

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

| | | | | | | | |
|-----|--------------|----|--------|-----|---|-------|------------|
| 教科 | 農業 | 科目 | 地域資源活用 | 単位数 | 3 | 学年・学科 | 3学年・C科(選択) |
| 教科書 | 実教出版「地域資源活用」 | | 副教材 | | | | |

| | |
|------|---|
| 学習目標 | ○農林業・農山村の特色ある生活や活動に必要な知識・技術を学習します。 ○地域資源の有用性を理解して、地域振興の寄与に関心を持つ態度を育成します。 |
| 学習方法 | ○自然環境や地域の農産物について学習します。 ○農林業・農山村に関する良さと有用性を理解する学習を行います。 |

| 学習評価 | 評価の観点 | 評価の観点の趣旨 | 重み付け | | | | |
|-----------------|---|--|---------------|---------------|-----|-----|-----|
| | | | 100% | 70% | 30% | | |
| 学習評価 | a 知識・技能 (専門教科は知識・技術) | 農業に必要な知識を身に付け、農林業・農山村の特色や地域資源の有用性を理解し、農林業・農山村の特色を生かした生活体験を提供する活動に必要な知識を身に付けている。 農林業・農山村の特色を生かした生活に必要な技術を体験して、その技術を適切に活用できる。 | 前期 | 知識・技能(技術) | 40% | 30% | 10% |
| | | | 中期 | 思考・判断・表現 | 30% | 20% | 10% |
| | | | 後期 | 主体的に学習に取り組む態度 | 30% | 20% | 10% |
| | b 思考・判断・表現 | 地域資源の役割や活用方法など、地域資源の現状や今日的な課題などについての解決を目指して思考を深め、グリーンライフに関わる者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。 | 前期 | 知識・技能(技術) | 40% | 30% | 10% |
| | | | 中期 | 思考・判断・表現 | 30% | 20% | 10% |
| | | | 後期 | 主体的に学習に取り組む態度 | 30% | 20% | 10% |
| c 主体的に学習に取り組む態度 | 地域資源の役割や活用方法など、地域資源の現状や今日的な課題などについての解決を目指して思考を深め、地域資源に関わる者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。 | 前期 | 知識・技能(技術) | 40% | 30% | 10% | |
| | | 中期 | 思考・判断・表現 | 30% | 20% | 10% | |
| | | 後期 | 主体的に学習に取り組む態度 | 30% | 20% | 10% | |

| 学期 | 単元名 (題材) | 学習内容 (小単元) | 評価の観点 | | | 単元の評価規準 | 評価方法 |
|------|----------------------|--|-------|---|---|--|---------------------------|
| | | | a | b | c | | |
| 前期中間 | 第1章 地域資源活用とは | ・地域資源とその活用について学びます。 ・農山村と都市の現状と変化について学びます。 ・農林業・農山村の魅力について学びます。 ・身近な地域資源の発見と活用について学びます。 | ○ | ○ | ○ | a: 地域資源について関心を持っている。学習の態度が適切で積極的に参加している。 b: 課題を考察し、地域資源を発見でき、役割や課題について表現・応用できる。 c: 地域資源の利用に関しての技能を身に付けている。 | ・学習プリント ・授業態度 ・定期考査 |
| | 第2章 農山村社会の変化と地域復興 | ・ソバ、ダイズ等の作物栽培を行います。 | ○ | ○ | ○ | | |
| 前期末 | 第2章 農山村社会の変化と地域復興 | ・農林業・農山村の魅力を学びます。 ・身近な地域資源の発見と活用を学びます。 ・地域資源活用について学びます。 | ○ | ○ | ○ | a: 地域資源について関心を持っている。学習の態度が適切で積極的に参加している。 b: 課題を考察し、地域資源を発見でき、役割や課題について表現・応用できる。 c: 地域資源の利用に関しての技能を身に付けている。 | ・学習プリント ・授業態度 ・定期考査 |
| | 第3章 地域資源活用の意義と役割 | ・農林業体験、市民農園を学びます。 ・ソバ、ダイズ等の作物栽培を行います。 | ○ | ○ | ○ | | |
| 後期中間 | 第4章 地域資源活用の価値と活用 | ・地域資源活用について学びます。 ・農林業体験、市民農園について学びます。 ・対人サービスのマナーと安全管理について学びます。 | ○ | ○ | ○ | a: 地域資源について関心を持っている。学習の態度が適切で積極的に参加している。 b: 地域資源を考察し、活用、表現できる。 c: 地域資源の項目を利用して実践するための技能を身に付けている。 | ・学習プリント ・授業態度 ・定期考査 |
| | 第5章 地域と連携した活動 | ・高校生による実践例について学びます。 ・ソバ、ダイズ等の作物を使った実習を行います。 | ○ | ○ | ○ | | |
| 後期末 | 第6章 地域資源活用の実践 | ・対人サービスのマナーと安全管理について学びます。 ・高校生による実践例について学びます。 ・ソバ、ダイズ等の作物を使った実習を行います。 | ○ | ○ | ○ | a: 地域資源について関心を持っている。学習の態度が適切で積極的に参加している。 b: 地域資源を考察し、活用、表現できる。 c: 地域資源の項目を利用して実践するための技能を身に付けている。 | ・学習プリント ・授業態度 ・定期考査 |
| | 1年間のまとめ | ・1年間の活動を振り返り、要点を再確認します。 | ○ | ○ | ○ | | |