

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	農業	科目	食品流通	単位数	2	学年・学科	3学年・C科
教科書	実教出版「食品流通」		副教材				

学習目標	○農産物や農産物を原料とする食品の流通に必要な知識と技術を習得します。 ○食品の特性と流通構造を理解します。 ○食品の流通と管理の合理化を図る能力と態度を身につけます。
学習方法	○地域の農産物や加工食品を事例として、食品流通の現状や課題について理解を深めます。 ○「食の安全・安心」の観点から、安全な食品の供給に必要な取り組みについて理解を深めます。

学習評価	評価の観点	評価の観点の趣旨	重み付け				
			100%	55%	45%		
学習評価	a 知識・技能 (専門教科は知識・技術)	安全な食品の供給に必要な取り組みなど、安全な食品を安定的に供給する食品流通の役割に関する基礎的な知識を身につけ、食品の特性と流通構造について理解している。また、食品の流通に関する知識をもとに、体系的な技術の習得や、データの客観的分析ができる。	前期	知識・技能(技術)	40%	30%	10%
			中期	思考・判断・表現	30%	20%	10%
			後期	主体的に学習に取り組む態度	30%	5%	25%
			前期	知識・技能(技術)	40%	55%	45%
			中期	思考・判断・表現	30%	20%	10%
			後期	主体的に学習に取り組む態度	30%	5%	25%
	b 思考・判断・表現	農産物の流通を中心とした食料供給に関する自らの職業生活や、流通業者、販売業者などの企業倫理や流通による環境負荷について思考を深め、課題を適切に判断することができる。	前期	知識・技能(技術)	40%	30%	10%
			中期	思考・判断・表現	30%	20%	10%
			後期	主体的に学習に取り組む態度	30%	5%	25%
			前期	知識・技能(技術)	40%	55%	45%
			中期	思考・判断・表現	30%	20%	10%
			後期	主体的に学習に取り組む態度	30%	5%	25%
c 主体的に学習に取り組む態度	食料消費の動向やフードシステムの役割など、食品流通の現状や課題について関心を持ち、学習に意欲的に取り組む態度を身につけている。	前期	知識・技能(技術)	40%	30%	10%	
		中期	思考・判断・表現	30%	20%	10%	
		後期	主体的に学習に取り組む態度	30%	5%	25%	
		前期	知識・技能(技術)	40%	55%	45%	
		中期	思考・判断・表現	30%	20%	10%	
		後期	主体的に学習に取り組む態度	30%	5%	25%	

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点			単元の評価規準	評価方法
			a	b	c		
前期 中間	○現代社会と食品流通	・流通の始まりと発展について学習します。 ・流通の動きと役割について学習します。 ・経済の動向と食料を取り巻く現状について学習します。	○	○	○	a:食品流通の役割を適切に理解し、安全な食品を安定的に供給するための知識・技術を身につけている。 b:理解した内容を、適切に表現でき、応用できる。 c:学習内容に関心を持ち、積極的に参加している。	・授業姿勢 ・小テスト ・授業ノート ・定期考査
	○経済活動と食料		○	○	○		
前期 末	○食品流通の特徴	・食品の需要特性と、食品の商品としての特徴を理解します。 ・流通経路の概要を知り、卸売業者や小売業者の役割を学習します。 ・需要曲線、供給曲線の意味や価格決定のしくみ、販売価格の構成について学習します。	○	○	○	a:食品流通の役割を適切に理解し、安全な食品を安定的に供給するための知識・技術を身につけている。 b:理解した内容を、適切に表現でき、応用できる。 c:学習内容に関心を持ち、積極的に参加している。	・授業姿勢 ・小テスト ・授業ノート ・定期考査
	○食品流通のしくみと働き		○	○	○		
	○価格の形成と流通経費		○	○	○		
後期 中間	○食品の品質と規格	・食品の品質及び規格・表示の必要性と機能を学びます。 ・食品の包装法及び包装材料と環境との関係を学びます。	○	○	○	a:食品流通の役割を適切に理解し、安全な食品を安定的に供給するための知識・技術を身につけている。 b:理解した内容を、適切に表現でき、応用できる。 c:学習内容に関心を持ち、積極的に参加している。	・授業姿勢 ・小テスト ・授業ノート ・定期考査
	○食品の品質・規格・表示		○	○	○		
	○食品流通と包装		○	○	○		
後期 末	○食品の物流	・流通のしくみと働きについて、輸送・保管について学びます。 ・情報が食品流通にどう活用されているか学びます。	○	○	○	a:食品流通の役割を適切に理解し、安全な食品を安定的に供給するための知識・技術を身につけている。 b:理解した内容を、適切に表現でき、応用できる。 c:学習内容に関心を持ち、積極的に参加している。	・授業姿勢 ・小テスト ・授業ノート ・定期考査
	○食品の輸送・保管		○	○	○		
	○情報処理と物流システム		○	○	○		
	○食品マーケティング		○	○	○		