岩手県立盛岡農業高等学校

令和7年度 年間指導計画

整理番号 58

A科:動物科学科　B科:植物科学科　C科:食品科学科　D科:人間科学科　E科:環境科学科

教　科	農業	科　目	野菜	単位数	2	学年・学科	3学年・B科
教科書	実教出版「野菜」	副教材					

学習目標	○野菜の生産と経営に必要な知識と技術を習得します。 ○野菜の特性や生産に適した環境を理解します。 ○品質と生産性の向上及び経営の改善を図る能力と態度を育てます。
学習方法	○野菜への興味関心を喚起するために、野菜の来歴や野菜に関する話題などを紹介します。 ○図表を多く用いて、生産と消費、両方の立場から野菜への学習を深めます。 ○実習や体験を多く取り入れ、野菜栽培のおもしろさを学べるように努めます。

学習評価		評価の観点	評価の観点の趣旨
	a	知識・技能 （専門教科は知識・技術）	基礎的な野菜の知識や技術を身につけており、栽培に関するプロジェクトを学習を進めることができる。
	b	思考・判断・表現	科学的にとらえる実践的な能力を身につけ、観察や実施内容をきちんと記録し、まとめることができる。
	c	主体的に学習に取り組む態度	興味関心をもち、学習と実習に意欲的に取り組むことができる。

		重み付け	考査	考査外
		100%	60%	40%
前期中間	知識・技能(技術)	40%	30%	10%
	思考・判断・表現	30%	20%	10%
	主体的に学習に取り組む態度	30%	10%	20%
		100%	60%	40%
前期末	知識・技能(技術)	40%	30%	10%
	思考・判断・表現	30%	20%	10%
	主体的に学習に取り組む態度	30%	10%	20%
		100%	60%	40%
後期中間	知識・技能(技術)	40%	30%	10%
	思考・判断・表現	30%	20%	10%
	主体的に学習に取り組む態度	30%	10%	20%
		100%	60%	40%
後期末	知識・技能(技術)	40%	30%	10%
	思考・判断・表現	30%	20%	10%
	主体的に学習に取り組む態度	30%	10%	20%

学期	単元名 （題材）	学習内容 （小単元）	評価の観点 a	評価の観点 b	評価の観点 c	単元の評価規準	評価方法
前期中間	第1章　野菜生産の役割と動向 第2章　野菜の生育特性と栽培環境の調節機能 第3章　野菜育苗	①野菜の種類と特徴について学びます。 ②野菜の消費、流通について学びます。 ③野菜の生育と生理について学びます。 ④種まきと育苗管理について学びます。	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	a：野菜の特性に関する基本的な知識や技術を身につけている。 b：野菜苗の定植や管理など基本的な技術について理解し適切に表現できる。 c：野菜の特性や育苗について、関心を持ち、意欲的に学習に取り組んでいる。	・授業態度 ・授業ノート ・小テスト ・定期考査
前期末	第4章　果実を利用する野菜の栽培	①トマトやナス、ピーマンなどナス科の野菜の栽培方法について学びます。 ②キュウリやスイカ等ウリ科の栽培方法について学びます。 ③エダマメやスイートコーン等の栽培方法について学びます。	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	a：果菜類の特性に関する基本的な知識や技術を身につけている。 b：果菜類の管理や収穫など基本的な技術について理解し適切に表現できる。 c：果菜類の特性や管理について、関心を持ち、意欲的に学習に取り組んでいる。	・授業態度 ・授業ノート ・小テスト ・定期考査
後期中間	第5章　葉や茎を利用する野菜の栽培	①ネギやタマネギなどヒガンバナ科の野菜の栽培方法について学びます。 ②ハクサイやキャベツ、ブロッコリーなどアブラナ科の野菜の栽培方法について学びます。 ③レタス、ホウレンソなどの栽培方法について学びます。	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	a：葉菜類の特性に関する基本的な知識や技術を身につけている。 b：葉菜類の管理や収穫方法など基本的な技術について理解し適切に表現できる。 c：葉菜類の特性や管理について、関心を持ち、意欲的に学習に取り組んでいる。	・授業態度 ・授業ノート ・小テスト ・定期考査
後期末	第6章　根を利用する野菜の栽培 第7章　野菜の流通と経営改善	①ダイコンやニンジン等の栽培方法について学びます。 ②野菜の流通について学びます。	○ ○	○ ○	○ ○	a：根菜類の特性や流通に関する基本的な知識や技術を身につけている。 b：根菜類の管理など基本的な技術について理解し適切に表現できる。 c：野菜の特性や流通について、関心を持ち、意欲的に学習に取り組んでいる。	・授業態度 ・授業ノート ・小テスト ・定期考査