

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	農業	科目	作物	単位数	2	学年・学科	2学年・B科
教科書	作物(実教出版)		副教材				

学習目標	作物栽培の基本的な知識を学びます。 イネの栽培・管理の基礎的な知識と技術を学びます。 作物栽培の意義を理解します。
学習方法	教科書を用いて作物の種類や栽培についての知識を習得します。 ビニールハウスや水田での実習をとおして基本的な栽培技術を学びます。 写真やデータを活用して作物栽培の現状を理解します。

学習評価	評価の観点	評価の観点の趣旨	重み付け				
			100%	45%	55%		
学習評価	a 知識・技能 (専門教科は知識・技術)	作物に関する基本的な知識が身についている。 作物に関する基本的な生産技術を習得している。 作物生産に関する意義や役割を理解している。	前期中間	知識・技能(技術)	40%	25%	15%
				思考・判断・表現	30%	20%	10%
				主体的に学習に取り組む態度	30%	0%	30%
					100%	45%	55%
			前期末	知識・技能(技術)	40%	25%	15%
				思考・判断・表現	30%	20%	10%
		主体的に学習に取り組む態度	30%	0%	30%		
			100%	45%	55%		
	b 思考・判断・表現	作物生産に関した特徴を生かし、課題解決について考えることができる。 実践したことを、発言・発表・レポートにまとめることができる。	後期中間	知識・技能(技術)	40%	25%	15%
				思考・判断・表現	30%	20%	10%
				主体的に学習に取り組む態度	30%	0%	30%
					100%	45%	55%
後期末			知識・技能(技術)	40%	25%	15%	
			思考・判断・表現	30%	20%	10%	
	主体的に学習に取り組む態度	30%	0%	30%			
		100%	45%	55%			
c 主体的に学習に取り組む態度	作物に関して興味・関心を持ち主体的に学ぼうとしている。 作物生産の特徴を生かして意欲的に取り組もうとする態度を身につけている。	後期末	知識・技能(技術)	40%	25%	15%	
			思考・判断・表現	30%	20%	10%	
			主体的に学習に取り組む態度	30%	0%	30%	
				100%	45%	55%	
		後期末	知識・技能(技術)	40%	25%	15%	
			思考・判断・表現	30%	20%	10%	
	主体的に学習に取り組む態度	30%	0%	30%			
		100%	45%	55%			

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点			単元の評価規準	評価方法
			a	b	c		
前期中間	作物の特性と栽培技術 ○イネ ○いも類	作物の生育と生理について学習します。	○	○		a: 作物の生育の特性や栽培方法・管理方法を理解し、栽培に関する技術を習得している。 b: 生育の状況と望ましい栽培方法が判断できる。栽培における改善策を考え、表現することができる。 c: 作物に対して興味関心を持ちながら、授業に積極的に取り組んでいる。実習に主体的に取り組んでいる。	授業ノート レポート 授業課題 定期考査 実習態度 実習レポート
		イネの播種・育苗・移植について学習します。	○	○			
		イネ・いも類の栽培的的特性について学習します。	○	○	○		
前期末	作物の特性と栽培技術 ○イネ ○トウモロコシ	作物の栽培環境と生育の調節について学習します。	○	○		a: 作物の生育の特性や栽培方法・管理方法を理解し、栽培に関する技術を習得している。 b: 生育の状況と望ましい栽培方法が判断できる。栽培における改善策を考え、表現することができる。 c: 作物に対して興味関心を持ちながら、授業に積極的に取り組んでいる。実習に主体的に取り組んでいる。	授業ノート レポート 授業課題 定期考査 実習態度 実習レポート
		イネの水田管理について学習します。	○	○			
		イネ・トウモロコシの栽培的的特性について学習します。	○	○	○		
後期中間	作物の特性と栽培技術 ○イネ ○豆類	作物の栽培環境と生育の調節について学習します。	○	○		a: 作物の生育の特性や栽培方法・管理方法を理解し、栽培に関する技術を習得している。 b: 生育の状況と望ましい栽培方法が判断できる。栽培における改善策を考え、表現することができる。 c: 作物に対して興味関心を持ちながら、授業に積極的に取り組んでいる。実習に主体的に取り組んでいる。	授業ノート レポート 授業課題 定期考査 実習態度 実習レポート
		イネの収穫・調整について学習します。	○	○			
		イネ・豆類の栽培的的特性について学習します。	○	○	○		
後期末	作物生産の役割と動向  作物の流通と経営の改善	作物栽培の動向について学習します。	○	○		a: 作物の種類及び品種について知識がある。作物栽培をとりまく現状を理解し、経営概念が身についている。 b: 作物栽培をとりまく現状分析し、経営的視点で栽培方法を判断できる。経営における改善策を考え、表現することができる。 c: 作物に対して興味関心を持ちながら、授業に積極的に取り組んでいる。実習に主体的に取り組んでいる。	授業ノート レポート 授業課題 定期考査 実習態度 実習レポート
		作物の種類と特徴について学習します。	○	○			
		作物栽培の農業経営の特性、流通、経営について学習します。	○	○	○		