

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	農業	科目	農業と情報	単位数	2	学年・学科	2学年・A科
教科書	実教出版「農業と情報」		副教材				

学習目標	<p>○社会と農業における情報の意義や役割を理解します。</p> <p>○情報処理に関する基礎的な知識・技術を習得し、農業情報および情報全般について主体的に活用する能力態度を身に付けます。</p>
学習方法	<p>○情報の利用方法と情報モラルを理解します。</p> <p>○文書作成、プログラミング、プレゼンテーション等のソフトウェアを実際に操作しながら学びます。</p>

学習評価	評価の観点	評価の観点の趣旨	重み付け				
			100%	40%	60%		
学習評価	a 知識・技能 (専門教科は知識・技術)	(1) 情報に関する基本的な知識が身についている。 (2) 基本的なPC操作を習得している。 (3) 情報機器や情報通信ネットワークの活用が食品製造や流通に果たしている意義や役割を理解している。	前期中間	知識・技能(技術)	40%	20%	20%
			前期中間	思考・判断・表現	30%	10%	20%
			前期中間	主体的に学習に取り組む態度	30%	10%	20%
			前期末	知識・技能(技術)	40%	20%	20%
			前期末	思考・判断・表現	30%	10%	20%
			前期末	主体的に学習に取り組む態度	30%	10%	20%
	b 思考・判断・表現	(1) 農業情報に関する課題を見つけ、調査や研究をすることができる。 (2) 調査や研究したことを、発言・発表・レポートにまとめることができる。	前期末	知識・技能(技術)	40%	20%	20%
			前期末	思考・判断・表現	30%	10%	20%
			前期末	主体的に学習に取り組む態度	30%	10%	20%
			後期中間	知識・技能(技術)	40%	20%	20%
			後期中間	思考・判断・表現	30%	10%	20%
			後期中間	主体的に学習に取り組む態度	30%	10%	20%
c 主体的に学習に取り組む態度	(1) 情報に関する学習に意欲的にかかわっている。 (2) 情報化社会や農業への応用について考えることができる。	後期末	知識・技能(技術)	40%	20%	20%	
		後期末	思考・判断・表現	30%	10%	20%	
		後期末	主体的に学習に取り組む態度	30%	10%	20%	
		後期末	知識・技能(技術)	40%	20%	20%	
		後期末	思考・判断・表現	30%	10%	20%	
		後期末	主体的に学習に取り組む態度	30%	10%	20%	

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点			単元の評価規準	評価方法			
			a	b	c					
前期中間	第1章 私たちの生活と農業の情報化	情報社会とモラルについて学びます。	○	○	○	(a) 農業の情報化やモラル等に対する理解している。 (b) 情報化に対する主体的な考察 (c) 学習状況・課題等への取り組みが意欲的である。	(a) 考査、レポート、観察 (b) レポート (c) 成果物・観察			
		農業を支える情報について学びます。	○	○	○					
		第2章 社会を支えるコンピュータ	情報通信ネットワークについて学びます。	○	○			○	(a) コンピュータのしくみに対する理解。基本的な操作ができる。 (b) データや情報の表現ができる。 (c) 学習状況・課題等への取り組みが意欲的である。	(a) 考査、レポート、観察 (b) レポート (c) 成果物・観察
		インターネットのしくみについて学びます。	○	○	○					
		情報セキュリティについて学びます。	○	○	○					
情報発信について学びます。	○	○	○							
前期末	第3章 コミュニケーションと情報デザイン	文書の作成と表現について学びます。	○	○	○	(a) 各ソフトウェアの特徴や機能に関する理解、基本的なスキルを習得している。 (b) 各ソフトウェアの特性を理解した分析と表現ができる。 (c) 学習状況・課題等への取り組み状況が意欲的である。	(a) 考査、レポート、観察 (b) レポート、成果物 (c) 成果物、観察			
		データの集計と視覚化について学びます。	○	○	○					
		プレゼンテーションについて学びます。	○	○	○					
		情報発信について学びます。	○	○	○					
		問題解決の方法について学びます。	○	○	○					
後期中間	第4章 スマート農業への展望	スマート農業のめざす将来について学びます。	○	○	○	(a) 情報システムの種類と特徴、計測制御メカニズムなどを理解している。 (b) AIやロボットの可能性を考察している。 (c) 学習状況、レポート記述、課題への取り組み状況が意欲的である。	(a) 考査、成果物 (b) 成果物、レポート (c) 観察、レポート、成果物			
		計測と制御について学びます。	○	○	○					
		リモートセンシングとGISについて学びます。	○	○	○					
		人工知能について学びます。	○	○	○					
	第5章 農業情報の分析と活用	農業情報の収集と分析について学びます。	○	○	○	(a) 農業情報の種類およびその活用技術に関する事例の理解している。 (b) システム化の現状を踏まえた将来の農業を考察している。 (c) 学習状況、レポート記述、課題への取り組み状況が意欲的である。	(a) 考査、成果物 (b) 成果物、レポート (c) 観察、レポート、成果物			
		農業生産や経営情報の分析と活用について学びます。	○	○	○					
後期末	第6章 農業学習と情報活用	環境に関する情報の分析と活用について学びます。	○	○	○	(a) プロジェクトの四段階の理解と得られた情報の適切な処理ができる。 (b) プロジェクトを実施し、その結果を評価できている。 (c) 学習状況、レポート記述、課題への取り組み状況が意欲的である。	(a) 考査、成果物、観察 (b) 成果物、レポート (c) 観察、レポート、成果物			
		食品や地域資源に関する情報の分析と活用について学びます。	○	○	○					
		農業学習と情報活用について学びます。	○	○	○					
後期末	第6章 農業学習と情報活用	プロジェクト発表と情報発信について学びます。	○	○	○	(a) プロジェクトの四段階の理解と得られた情報の適切な処理ができる。 (b) プロジェクトを実施し、その結果を評価できている。 (c) 学習状況、レポート記述、課題への取り組み状況が意欲的である。	(a) 考査、成果物、観察 (b) 成果物、レポート (c) 観察、レポート、成果物			
		データの視覚化と分析について学びます。	○	○	○					
		農業学習と情報活用について学びます。	○	○	○					