

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	農業	科目	総合実習	単位数	2	学年・学科	1学年・A科
教科書	副教材						

学習目標
 ○農業の各分野に関する総合的な実習を通して、各分野の作業内容に応じた実践的、体系的、総合的な知識や技術を習得させ、企画力、管理能力、コミュニケーション能力など実践的な能力と態度の育成を図ります。

学習方法
 ○作物、野菜、果樹、草花、大動物、中小動物、愛玩動物の各分野をローテーション実習しながら、農業全般にわたる基礎的な知識、技術を習得します。

学習評価	評価の観点	評価の観点の趣旨	重み付け				
			100%	0%	100%		
学習評価	a 知識・技能 (専門教科は知識・技術)	農業の各分野に関する基礎的・基本的な知識・技術を身に付け、畜産の意義や役割を理解し、畜産に関する諸活動を合理的に計画し、その技術を適切に活用している。	前期中間	知識・技能(技術)	40%	0%	40%
			思考・判断・表現	30%	0%	30%	
			主体的に学習に取り組む態度	30%	0%	30%	
			前期末	知識・技能(技術)	40%	0%	40%
			思考・判断・表現	30%	0%	30%	
			主体的に学習に取り組む態度	30%	0%	30%	
	b 思考・判断・表現	農業に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、農業に携わる者として適切に判断する能力を身に付けている。	後期中間	知識・技能(技術)	40%	0%	40%
			思考・判断・表現	30%	0%	30%	
			主体的に学習に取り組む態度	30%	0%	30%	
			後期末	知識・技能(技術)	40%	0%	40%
			思考・判断・表現	30%	0%	30%	
			主体的に学習に取り組む態度	30%	0%	30%	
c 主体的に学習に取り組む態度	農業に関する諸課題について改善・向上を目指して、主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。	後期末	知識・技能(技術)	40%	0%	40%	
		思考・判断・表現	30%	0%	30%		
		主体的に学習に取り組む態度	30%	0%	30%		
		後期末	知識・技能(技術)	40%	0%	40%	
		思考・判断・表現	30%	0%	30%		
		主体的に学習に取り組む態度	30%	0%	30%		

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点			単元の評価規準	評価方法
			a	b	c		
前期中間	○作物、野菜、果樹、草花、大動物、中小動物、愛玩動物の各分野のローテーション実習 ○農業クラブ活動	・作物、野菜、果樹、草花、大動物、中小動物、愛玩動物の各分野のローテーション実習を行い、農業の総合的な知識と技術を習得します。 ・農業クラブ活動(意見発表)に積極的に参加し、社会性を身に付けます。	○	○	○	a: 農業の基礎的な知識を身に付けている。 b: 体験的学習の中で課題を的確に捉え解決しようとしている。 c: 農業について興味関心がある。	・意見発表原稿 ・実習態度 ・実習記録
前期末	○作物、野菜、果樹、草花、大動物、中小動物、愛玩動物の各分野のローテーション実習 ○農業クラブ活動	・作物、野菜、果樹、草花、大動物、中小動物、愛玩動物の各分野のローテーション実習を行い、農業の総合的な知識と技術を習得します。 ・農業クラブ活動(農業鑑定)に積極的に参加し、社会性を身に付けます。	○	○	○	a: 農業の基礎的な知識を身に付けている。 b: 体験的学習の中で課題を的確に捉え解決しようとしている。 c: 農業について興味関心がある。	・農業鑑定競技 ・実習態度 ・実習記録
後期中間	○作物、野菜、果樹、草花、大動物、中小動物、愛玩動物の各分野のローテーション実習 ○農業クラブ活動	・作物、野菜、果樹、草花、大動物、中小動物、愛玩動物の各分野のローテーション実習を行い、農業の総合的な知識と技術を習得します。 ・農業クラブ活動(盛農祭・収穫祭)への知識・理解を深めます。	○	○	○	a: 農業の基礎的な知識を身に付けている。 b: 体験的学習の中で課題を的確に捉え解決しようとしている。 c: 農業について興味関心がある。	・実習態度 ・実習記録 ・実習レポート
後期末	○農業の重要な用語の学習、作物・野菜・果樹・草花の理解 ○農業クラブ活動	・農業鑑定競技や日本農業技術検定の学習を行い、農業の総合的な知識を習得します。 ・来年度の専攻・研究班活動に向けて準備します。 ・農業クラブ活動(級位検定・プロジェクト発表会)に積極的に取り組みます。	○	○	○	a: 農業の基礎的な知識を身に付けている。 b: 体験的学習の中で課題を的確に捉え解決しようとしている。 c: 農業について興味関心がある。	・実習態度 ・実習記録 ・実習レポート ・プロジェクト