

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	農業	科目	課題研究	単位数	2	学年・学科	3学年A科
教科書	なし		副教材	なし			

学習目標	○研究対象の特徴を理解します。 ○課題を解決するために必要な知識や技術を習得します。 ○意欲的な態度を身につけ、課題解決に取り組み、農業の発展に寄与します。
学習方法	○調査、研究、実験に関するプロジェクト学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図ります。

学習評価	評価の観点	評価の観点の趣旨	重み付け						
			100%	0%	100%				
学習評価	a 知識・技能 (専門教科は知識・技術)	・農業の各分野に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、農業の意義や役割を理解している。 ・農業の各分野に必要な問題解決能力や自己教育力などの育成をするため、プレゼンテーションの基礎的な知識・技術を身に付け、データをまとめることができる。	前期	知識・技能(技術)	40%	0%	40%		
			中期	思考・判断・表現	30%	0%	30%		
			後期	主体的に学習に取り組む態度	30%	0%	30%		
			100%			0%	100%		
			b 思考・判断・表現	・農業に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、農業に携わる者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。	前期	知識・技能(技術)	40%	0%	40%
					中期	思考・判断・表現	30%	0%	30%
	後期	主体的に学習に取り組む態度			30%	0%	30%		
	100%			0%	100%				
	c 主体的に学習に取り組む態度	・農業に関する諸課題について関心を持ち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。	前期	知識・技能(技術)	40%	0%	40%		
			中期	思考・判断・表現	30%	0%	30%		
			後期	主体的に学習に取り組む態度	30%	0%	30%		
	100%			0%	100%				

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点			単元の評価規準	評価方法
			a	b	c		
前期 中間	・課題設定 ・年間計画 ・事前学習 ・事前調査	・研究テーマを決定する。 ・研究計画を立案する。 ・研究の実践方法を調査する。 ・関係機関・企業等への調査、研修	○	○	○	・地域の課題、飼育管理について知識・技術を身につけている。 ・地域の課題、飼育管理について思考を深めている。 ・地域の課題、飼育管理に興味関心を持っている。	・授業態度 ・レポート ・実習記録簿
前期 末	・飼育管理 ・発育調査 ・データ整理	・飼育に関する様々な管理を行う。 ・発育に関する調査・研究をする。 ・研究データの整理をする。	○	○	○		・授業態度 ・レポート ・実習記録簿
後期 中間	・飼育管理 ・発育調査 ・データ整理 ・中間発表、展示	・飼育の管理を継続する。 ・発育に関する調査・研究を継続する。 ・研究データの整理をする。	○	○	○	・データをまとめる技術を身につけている。 ・地域の課題、飼育管理について知識を身につけている。 ・地域の課題、飼育管理について思考を深めている。 ・地域の課題、飼育管理に興味関心を持っている。	・授業態度 ・レポート ・実習記録簿 ・展示物
後期 末	・研究のまとめ	・研究データを解析し、研究のまとめをする。	○	○	○		・授業態度 ・レポート ・実習記録簿 ・スライド、発表原稿