

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	農業	科目	農業と環境	単位数	3	学年・学科	1学年・A科
教科書	実教出版「農業と環境」		副教材	農業と環境学習ノート			

学習目標	<p>○農業と環境の関わりを理解し、生物の特性や栽培環境についての農業の基礎・基本を習得します。</p> <p>○農業生物の育成と環境の保全についての体験的、探求的な学習を通して、農業及び環境に関する学習について興味関心を高めるとともに、科学的思考力と課題解決能力を育成します。</p> <p>○農業及び環境に関する基礎的な知識と技術を習得させ、農業の各分野で活躍する能力と態度を育てます。</p>
学習方法	<p>○学習内容を分かりやすく説明・板書します。また、学習プリントを活用し、わかりやすい授業を行います。</p> <p>○グループワークや発表といった共同学習を通して、学び合う活動を行います。農業生物の栽培や飼育の実習を通して、栽培技術を習得すると共に、栽培方法などを考える活動を行います。</p> <p>○農業と環境「学習ノート」の演習や問題プリントの演習に取り組みます。</p> <p>○小テストや定期考査によって、知識・理解及び思考・判断・表現の力を試みます。</p>

学習評価	評価の観点	評価の観点の趣旨	重み付け						
			100%	55%	45%				
学習評価	a 知識・技能 (専門教科は知識・技術)	農業及び環境に関する基礎的・基本的な知識と技術を身に付け、農業の意義や役割を理解し、諸活動を合理的に計画し、その技術を適切に活用している。	前期	知識・技能(技術)	40%	25%	15%		
			中期	思考・判断・表現	30%	20%	10%		
				主体的に学習に取り組む態度	30%	10%	20%		
						100%	55%	45%	
			b 思考・判断・表現	農業生物の育成と環境の保全に関する課題の解決を目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、農業に携わる者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。	前期	知識・技能(技術)	40%	25%	15%
					後期	思考・判断・表現	30%	20%	10%
	主体的に学習に取り組む態度	30%				10%	20%		
				100%	55%	45%			
	c 主体的に学習に取り組む態度	農業生物の育成と環境の保全について興味・関心をもち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。	後期中間	知識・技能(技術)	40%	25%	15%		
			後期末	思考・判断・表現	30%	20%	10%		
				主体的に学習に取り組む態度	30%	10%	20%		
						100%	55%	45%	
後期末			知識・技能(技術)	40%	25%	15%			
			思考・判断・表現	30%	20%	10%			
			30%	10%	20%				

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点			単元の評価規準	評価方法
			a	b	c		
前期中間	第1章 農業と環境を学ぶ	・農業クラブについて学びます。	○			a: 農業と環境の結びつきについて興味・関心をもち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとする態度を身に付けている。 b: 農業生物の育成に関する課題の解決を目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、表現する創造的な能力を身に付けている。 c: 農業に関する基礎的・基本的な知識や技術を身に付け、農業の意義や役割を理解し、農業に関する諸活動を合理的に計画し、その技術を適切に活用している。	・授業態度 ・発問評価 ・授業プリント ・授業ノート ・提出課題 ・小テスト ・定期テスト
	第3章 栽培と飼育の基礎	・農業と環境の学び方について学習します。	○	○			
	第6章 学習のまとめと学校農業クラブ活動	・作物の特性と栽培の仕組みについて学びます。 ・作物を取り巻く環境とその管理について学びます。 ・学校農業クラブ活動について学びます。	○	○	○		
前期末	第3章 栽培と飼育の基礎	・スイートコーン栽培・枝豆栽培と鶏の飼育(ブロイラー)のプロジェクトの実際について学びます。	○	○	○	a: 作物栽培に興味・関心をもち、主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。 b: 作物栽培と環境の保全に関して 思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、農業に携わる者として適切に判断し、表現する創造的な態度を身に付けている。 c: 作物栽培及び環境に関する基礎的・基本的な知識と技術を身に付け、農業の意義や役割を理解し、その技術を適切に活用している。	・授業態度 ・発問評価 ・授業プリント ・授業ノート ・提出課題 ・小テスト ・定期テスト
	第5章 環境調査と環境保全	・環境の調査方法を学びます。 ・環境の保全と修復・再生について学びます。	○		○		

後 期 中 間	<p>第3章 栽培と飼育の基礎</p> <p>第4章 栽培と飼育のプロジェクト</p>	<p>・スイートコーン、枝豆栽培と飼育のプロジェクトの実際について学びます。</p> <p>・ニワトリの飼育を学びます。</p>	○	○	<p>a: 家畜飼育に関して興味・関心をもち、主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。</p> <p>b: 家畜飼育に関する課題の解決を目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、農業に携わる者として適切に判断し、表現する創造的な態度を身に付けている。</p> <p>c: 家畜飼育に関する、基礎的・基本的な知識や技術を身に付け、農業の意義や役割を理解し、農業に関する諸活動を合理的に計画し、その技術を適切に活用している。</p>	<p>・授業態度</p> <p>・発問評価</p> <p>・授業プリント</p> <p>・授業ノート</p> <p>・提出課題</p> <p>・小テスト</p> <p>・定期テスト</p>
後 期 末	<p>第2章 私たちの暮らしと農業・農村</p> <p>第6章 学習のまとめと学校 農業クラブ活動</p>	<p>・人間と植物・動物とのかかわりについて学びます。</p> <p>・農業と自然・社会のかかわりについて学びます。</p> <p>・日本の農業・農村と食料供給について学びます。</p> <p>・農業と国土・環境の保全について学びます。</p> <p>・農業・農村の役割について学びます。</p> <p>・プロジェクト学習のまとめを行い、どのように発展させるか検討します。</p>	○	○	<p>a: 農業と環境の結びつきについて、興味・関心をもち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとする態度を身に付けている。</p> <p>b: 農業生物の育成に関する課題の解決を目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、表現する創造的な能力を身に付けている。</p> <p>c: 農業に関する基礎的・基本的な知識と技術を身に付け、農業の意義や役割を理解し、農業に関する諸活動を合理的に計画して、その技術を適切に活用している。</p>	<p>・授業態度</p> <p>・発問評価</p> <p>・授業プリント</p> <p>・授業ノート</p> <p>・提出課題</p> <p>・小テスト</p> <p>・定期テスト</p>