岩手県立盛岡農業高等学校

令和7年度 年間指導計画

整理番号 29

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教 科	外国語	科 目	論理と表現I（選択科目）	単位数	2	学年・学科	2学年・全学科
教科書	三省堂「MY WAY Logic and Expression Ⅰ」	副教材	三省堂「MY WAY Logic and Expression」ワークブック				

学習目標	○英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養います。
学習方法	○与えられた話題について、聞き手や目的に応じた伝えやすい表現で、簡潔に話したり、書いたりします。 ○キーワードや、つながりを示す語句などに注意しながら、英文や音声の内容の要点を掴みます。 ○学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを英文でまとめ、発表します。

学習評価		評価の観点	評価の観点の趣旨
	a	知識・技能 （専門教科は知識・技術）	与えられた話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解している。
	b	思考・判断・表現	与えられた話題について、情報や考えなど伝えたいことを整理して英語で話したり、書いたりして表現する。
	c	主体的に学習に取り組む態度	与えられた話題について自ら情報を集めたり、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。

		重み付け	考査	考査外
		100%	50%	50%
前期中間	知識・技能(技術)	40%	25%	15%
	思考・判断・表現	40%	25%	15%
	主体的に学習に取り組む態度	20%	0%	20%
		100%	50%	50%
前期末	知識・技能(技術)	40%	25%	15%
	思考・判断・表現	40%	25%	15%
	主体的に学習に取り組む態度	20%	0%	20%
		100%	50%	50%
後期中間	知識・技能(技術)	40%	25%	15%
	思考・判断・表現	40%	25%	15%
	主体的に学習に取り組む態度	20%	0%	20%
		100%	50%	50%
後期末	知識・技能(技術)	40%	25%	15%
	思考・判断・表現	40%	25%	15%
	主体的に学習に取り組む態度	20%	0%	20%

学期	単元名 （題材）	学習内容 （小単元）	評価の観点 a	評価の観点 b	評価の観点 c	単元の評価規準	評価方法
前期中間	Lesson1 Let's Talk about Ourselves 現在形（be動詞） 現在形（一般動詞）	現在の状態や動作などの基本的用法を、対話やスピーチ、英作文を通して学習します。	○	○	○	c：関心を持って、積極的に活動に参加している。 a：文法事項や表現を理解して英文を読んだり書いたりすることができる。 b：音声や英文を理解し、質問に答えたりまとめて表現できる。	・学習意欲 ・ワークシート ・パフォーマンステスト ・定期考査
	Lesson2 School Life 過去形 現在進行形/過去進行形	過去の出来事や状態、現在または過去に進行中だった動作などの基本的用法を、対話やスピーチ、英作文を通して学習します。	○	○	○		
	Lesson3 The Arts 未来表現と現在・過去・未来表現のまとめ	単純未来・意志未来を学習し、現在・過去・未来それぞれの基本的用法を対話やスピーチ、英作文を通して学習します。	○	○	○	c：関心を持って、積極的に活動に参加している。 a：文法事項や表現を理解して英文を読んだり書いたりすることができる。 b：音声や英文を理解し、質問に答えたりまとめて表現できる。	
前期末	Lesson4 Food and Culture 現在完了形（完了・経験・継続） 現在完了進行形	完了形の3つの用法と進行形を加えた表現を学習し、基本的な用法を対話やスピーチ、英作文を通して学習します。	○	○	○		・学習意欲 ・ワークシート ・パフォーマンステスト ・定期考査
	Lesson5 Welcome to Our Town 助動詞/ 受動態	助動詞と受動態の表現を学習し、基本的な用法を対話やスピーチ、英作文を通して学習します。	○	○	○	c：関心を持って、積極的に活動に参加している。 a：文法事項や表現を理解して英文を読んだり書いたりすることができる。 b：音声や英文を理解し、質問に答えたりまとめて表現できる。	
	Lesson6 Traveling Abroroad 不定詞（名詞的用法/形容詞的用法/副詞的用法/ 原形不定詞）	不定詞の3つの用法を学習し、基本的な用法を対話やスピーチ、英作文を通して学習します。	○	○	○		
後期中間	Lesson7 Sports 動名詞/ 分詞後置修飾	動名詞と分詞それぞれの用法を学習し、基本的な用法を対話やスピーチ、英作文を通して学習します。	○	○	○	c：関心を持って、積極的に活動に参加している。 a：文法事項や表現を理解して英文を読んだり書いたりすることができる。 b：音声や英文を理解し、質問に答えたりまとめて表現できる。	・学習意欲 ・ワークシート ・パフォーマンステスト ・定期考査
	Lesson8 Everyday Technology 比較（比較級/ 最上級/ 同等比較）	比較を表す表現を学習し、基本的な用法を対話やスピーチ、英作文を通して学習します。	○	○	○		
後期末	Lesson9 Take Care 関係代名詞①（who/which/that（主格・目的格））　関係代名詞②（目的格の省略）	病院でのいろいろな表現を学ぶ。（関係代名詞を使って表現島します。） 健康について発表する。（関係代名詞の省略を使って表現します。）	○	○	○	c：関心を持って、積極的に活動に参加している。 a：文法事項や表現を理解して英文を読んだり書いたりすることができる。 b：音声や英文を理解し、質問に答えたりまとめて表現できる。	・学習意欲 ・ワークシート ・パフォーマンステスト ・定期考査
	Lesson10 SDGs－Take Action 関係副詞/ 仮定法	SDGsについて会話する。（関係詞を使って表現します。） SDGsについての発表原稿を書く。（仮定法を使って表現します。）	○	○	○		