

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	外国語	科目	英語コミュニケーションII	単位数	2	学年・学科	3学年全学科
教科書	開隆堂「Amity English CommunicationII」		副教材	開隆堂「Amity English Communication II」ワークブック			

学習目標	○英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養います。
学習方法	○英語を聞いたり読んだりして、必要な情報や話し手または書き手の意図や要点を捉えます。 ○基本的な文法や表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを行います。 ○あるトピックやテーマについて自分の考えや意見を書いたり、話したりして伝えます。 ○各単元(Lesson)のテーマについて自ら考えたことをペアワークやグループワークで共有し、学びを深めます。

学習評価	評価の観点	評価の観点の趣旨	重み付け				
			150%	100%	50%		
学習評価	a 知識・技能 (専門教科は知識・技術)	幅広い話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解している。	前期	知識・技能(技術)	65%	50%	15%
			中期	思考・判断・表現	65%	50%	15%
				主体的に学習に取り組む態度	20%	0%	20%
			前期	知識・技能(技術)	65%	50%	15%
			後期末	思考・判断・表現	65%	50%	15%
				主体的に学習に取り組む態度	20%	0%	20%
	b 思考・判断・表現	幅広い話題について、情報や考えなど伝えたいことを整理して英語で話したり、書いたりして表現する。	前期	知識・技能(技術)	65%	50%	15%
			中期	思考・判断・表現	65%	50%	15%
				主体的に学習に取り組む態度	20%	0%	20%
			後期末	知識・技能(技術)	65%	50%	15%
			後期中間	思考・判断・表現	65%	50%	15%
				主体的に学習に取り組む態度	20%	0%	20%
c 主体的に学習に取り組む態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	前期	知識・技能(技術)	65%	50%	15%	
		中期	思考・判断・表現	65%	50%	15%	
			主体的に学習に取り組む態度	20%	0%	20%	
		後期末	知識・技能(技術)	65%	50%	15%	
		後期中間	思考・判断・表現	65%	50%	15%	
			主体的に学習に取り組む態度	20%	0%	20%	

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点			単元の評価規準	評価方法
			a	b	c		
前期中間	Lesson 6 The Relay of Ahmed's Life	・パレスチナ紛争下の出来事について読み、平和について考えます。 ・知覚動詞、使役動詞について学びます。	○	○	○	a:トピックについて関心を持ち、積極的に言語活動に参加している。 b:理解した内容を、適切な英語で表現できる。 c:読んだり聞くことで情報や考えを的確に理解できる。 d:知覚動詞、使役動詞を正しく運用できる。	・行動観察 ・ワークシート ・パフォーマンステスト ・定期考査
前期末	Lesson7 Artificial Intelligence	・AIが私たちの未来にもたらすのについて学び、考えます。 ・接続詞や前置詞について復習します。	○	○	○	a:トピックについて関心を持ち、積極的に言語活動に参加している。 b:理解した内容を、適切な英語で表現できる。 c:読んだり聞くことで情報や考えを的確に理解できる。 d:接続詞や前置詞を正しく運用できる。	・行動観察 ・ワークシート ・パフォーマンステスト ・定期考査
後期中間	Lesson 8 The Mystery of Colors	・私たちが無意識に色から受ける影響について学びます。 ・現在完了、現在完了進行形について学びます。	○	○	○	a:トピックについて関心を持ち、積極的に言語活動に参加している。 b:理解した内容を、適切な英語で表現できる。 c:読んだり聞くことで情報や考えを的確に理解できる。 d:接続詞や前置詞を正しく運用できる。	・行動観察 ・ワークシート ・パフォーマンステスト ・定期考査
後期末	Lesson 12 In Order to Live a Happy Life	・幸せな人生を送るために必要なものについて学び、考えます。 ・仮定法 について学びます。	○	○	○	a:トピックについて関心を持ち、積極的に言語活動に参加している。 b:理解した内容を、適切な英語で表現できる。 c:読んだり聞くことで情報や考えを的確に理解できる。 d:接続詞や前置詞を正しく運用できる。	・行動観察 ・ワークシート ・パフォーマンステスト ・定期考査