岩手県立盛岡農業高等学校

令和7年度 年間指導計画

整理番号 27

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教 科	外国語	科 目	英語コミュニケーションⅡ	単位数	3	学年・学科	2学年・全学科
教科書	開隆堂 Amity English Communication Ⅱ	副教材	開隆堂 Amity English Communication Ⅱワークブック等				

学習目標	○英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養います。
学習方法	○英語を聞いたり読んだりして、必要な情報や話し手または書き手の意図や要点を捉えます。 ○基本的な文法や表現を用いて，情報や考え，気持ちなどを話して伝え合うやり取りを行います。 ○あるトピックやテーマについて自分の考えや意見をを書いたり、話したりして伝えます。 ○各単元(Lesson)のテーマについて自ら考えたことをペアワークやグループワークで共有し、学びを深めます。

学習評価		評価の観点	評価の観点の趣旨
	a	知識・技能 （専門教科は知識・技術）	基本的な文法事項を理解し、必要な情報や概要、要点を捉える技能を身につけている。
	b	思考・判断・表現	学習した文法事項や表現を用いて、考えや気持ちを伝えている。
	c	主体的に学習に取り組む態度	日常的な話題について、自分の考えや気持ちなどを伝えようとしている。

		重み付け	考査	考査外
前期中間		100%	50%	50%
	知識・技能(技術)	40%	25%	15%
	思考・判断・表現	40%	25%	15%
	主体的に学習に取り組む態度	20%	0%	20%
前期末		100%	50%	50%
	知識・技能(技術)	40%	25%	15%
	思考・判断・表現	40%	25%	15%
	主体的に学習に取り組む態度	20%	0%	20%
後期中間		100%	50%	50%
	知識・技能(技術)	40%	25%	15%
	思考・判断・表現	40%	25%	15%
	主体的に学習に取り組む態度	20%	0%	20%
後期末		100%	50%	50%
	知識・技能(技術)	40%	25%	15%
	思考・判断・表現	40%	25%	15%
	主体的に学習に取り組む態度	20%	0%	20%

学期	単元名 （題材）	学習内容 （小単元）	評価の観点 a	評価の観点 b	評価の観点 c	単元の評価規準	評価方法
前期中間	Lesson10 Clean Water	・安全な飲み水が手に入らない人達のために人生をかけた小田さんの生き方について学びます。 ・関係代名詞について学びます。	○	○	○	c :トピックに関心を持ち、積極的に言語活動に参加している。 a :関係代名詞(who which that)を理解し、運用できる。 b :情報や考えを理解し、自分の考えを英語で表現できる。	・行動観察 ・ワークシート ・パフォーマンステスト ・定期考査
	Lesson1 Okinawa	・沖縄のさまざまな魅力について学びます。 ・be動詞、一般動詞の現在形、助動詞について復習します。	○	○	○	c:世界から見た日本について関心を持ち、積極的に言語活動に参加している。 a:be動詞、一般動詞の現在形と助動詞の違いを理解し、運用できる。 b:情報や考えを理解し、自分の考えを英語で表現できる。	
前期末	Lesson2 The History of Japanese Food	・現代の日本食がどのように確立してきたのかについて学びます。 ・be動詞、一般動詞の過去形、動名詞について復習します。	○	○	○	c:トピックに関心を持ち、積極的に言語活動に参加している。 a:be動詞、一般動詞の過去形と動名詞の用法を理解し、運用できる。 b:情報や考えを理解し、自分の考えを英語で表現できる。	・行動観察 ・ワークシート ・パフォーマンステスト ・定期考査
	Lesson 3 Volunteer Work	・ボランティア活動を行う高校生たちの思いについて学びます。 ・不定詞、受動態について復習します。	○	○	○	c:トピックに関心を持ち、積極的に言語活動に参加している。 a:不定詞と受動態の用法を理解し、運用できる。 b:情報や考えを理解し、自分の考えを英語で表現できる。	
後期中間	Lesson 4 Gacha-gacha	・ガチャガチャがなぜ外国人観光客を引きつけるのかについて学びます。 ・SVOO、SVOCの文型について学びます。	○	○	○	c:トピックに関心を持ち、積極的に言語活動に参加している。 a:SVOO、SVOCの文型を理解し、運用できる。 b:情報や考えを理解し、自分の考えを英語で表現できる。	・行動観察 ・ワークシート ・パフォーマンステスト ・定期考査
	Lesson 5 Interesting Aquariums	・日本の様々なユニークな水族館について学びます。 ・形式主語、形式目的語 について学びます。	○	○	○	c:トピックに関心を持ち、積極的に言語活動に参加している。 a:形式主語・形式目的語について理解し、運用できる。 b:情報や考えを理解し、自分の考えを英語で表現できる。	
後期末	Lesson 6 The Relay of Ahmed's Life	・パレスチナ紛争下の出来事について読み、平和について考えます。 ・知覚動詞、使役動詞について学びます。	○	○	○	c:トピックに関心を持ち、積極的に言語活動に参加している。 a:知覚動詞・使役動詞について理解し、運用できる。 b:情報や考えを理解し、自分の考えを英語で表現できる。	・行動観察 ・ワークシート ・パフォーマンステスト ・定期考査
	Lesson 7 Artificial Intelligence	・AIは私たちの未来に何をもたらすのか考えていきます。 ・接続詞、使役動詞について学びます。	○	○	○	c:トピックに関心を持ち、積極的に言語活動に参加している。 a:接続詞・前置詞について理解し、運用できる。 b:情報や考えを理解し、自分の考えを英語で表現できる。	