岩手県立盛岡農業高等学校

令和7年度 年間指導計画

整理番号 26

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教 科	外国語	科 目	英語コミュニケーションⅠ	単位数	3	学年・学科	1学年・全学科
教科書	開隆堂 Amity English Communication Ⅰ	副教材	開隆堂 Amity English Communication Ⅰ ワークブック等				

学習目標	○英語をつうじて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成する。
学習方法	日常的・社会的な話題について、 ○必要な情報を読み取り、聞き手の意図を把握することができるようにする。 ○概要や要点を目的に応じて捉えることができるようにする。 ○基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝えることができるようにする。 ○聞いたり読んだりして得られた情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができるようにする。 ○自分の考えや気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができるようにする。 ○ペアワークやグループワークをとおして学習を深めます。

学習評価		評価の観点	評価の観点の趣旨
	a	知識・技能 (専門教科は知識・技術)	基本的な文法事項を理解し、必要な情報や概要、要点を捉える技能を身につけている。
	b	思考・判断・表現	学習した文法事項を用いて、考えや気持ちを伝えている。
	c	主体的に学習に取り組む態度	日常的な話題について、自分の考えや気持ちなどを伝えようとしている。

		重み付け	考査	考査外
		100%	50%	50%
前期中間	知識・技能(技術)	40%	25%	15%
	思考・判断・表現	40%	25%	15%
	主体的に学習に取り組む態度	20%	0%	20%
		100%	50%	50%
前期末	知識・技能(技術)	40%	25%	15%
	思考・判断・表現	40%	25%	15%
	主体的に学習に取り組む態度	20%	0%	20%
		100%	50%	50%
後期中間	知識・技能(技術)	40%	25%	15%
	思考・判断・表現	40%	25%	15%
	主体的に学習に取り組む態度	20%	0%	20%
		100%	50%	50%
後期末	知識・技能(技術)	40%	25%	15%
	思考・判断・表現	40%	25%	15%
	主体的に学習に取り組む態度	20%	0%	20%

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点 a	b	c	単元の評価規準	評価方法
前期中間	Lesson 1 The Beautiful Scenery	・世界の絶景について読み、自分のお気に入りの場所や行ってみたい場所について発表します。 ・be動詞・一般動詞の現在形を学習します。	○ ○	○ ○	○ ○	a: be動詞・一般動詞の現在形を理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 b:動詞の現在形を用いて、お気に入りの場所についての自分の考えを伝えている。 c: 積極的に自分の考えや気持ちを伝えている。	・行動観察 ・ワークシート ・パフォーマンステスト ・定期考査
	Lesson2 My Best Friend	・「ちびまる子ちゃん」を通して親友の大切さを学び、登場人物の心情について話し合います。 ・be動詞・一般動詞の過去形を学習します。	○ ○	○ ○	○ ○	a: be動詞・一般動詞の過去形を理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 b: be動詞・一般動詞の過去形を用いて、お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝えている。 c: be動詞・一般動詞の過去形を用いて、お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝えている。	・行動観察 ・ワークシート ・パフォーマンステスト ・定期考査
前期末	Lesson3 Love of Dance	・ダンスの力やアイルランドの伝統敵なダンスについて学び、ダンスの力について話し合います。 ・進行形、助動詞を学習します。	○ ○	○ ○	○ ○	a. 進行形や助動詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 b. 進行形や助動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを話して伝えている。 c. 進行形や助動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・行動観察 ・ワークシート ・パフォーマンステスト ・定期考査
	Lesson4 Endangered Species	・世界の絶滅危惧種について学び、絶滅危惧種を救うために何ができるか話し合います。 ・不定詞を学習します。	○ ○	○ ○	○ ○	a. 不定詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 b. 不定詞を用いて、好きな動物について考えや気持ちを話して伝えている。 c. 不定詞を用いて、好きな動物について考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・行動観察 ・ワークシート ・パフォーマンステスト ・定期考査
後期中間	Lesson5 The History of Chocolate	・チョコレートがどのような歴史をたどってきたのかを学びます。 ・動名詞を学習します。	○ ○	○ ○	○ ○	a. 動名詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 b. 動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えている。 c. 動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・行動観察 ・ワークシート ・パフォーマンステスト ・定期考査
	Lesson 6 Our School	・地域の特性や文化を活かした特徴ある高校について学びます。 ・比較表現を学習します。	○ ○	○ ○	○ ○	a.比較について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 b. 比較を用いて、学校での生活について考えや気持ちを話して伝えている。 c. 比較を用いて、学校での生活について考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・行動観察 ・ワークシート ・パフォーマンステスト ・定期考査
後期末	Lesson7 Serendipity	・ちょっとした具全から生まれた偉大な発明(セレンディピテイ)について学び、身近にあるセレンデビテイについて話し合います。 ・現在完了を学習します。	○ ○	○ ○	○ ○	a.現在完了形について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 b. 現在完了形を用いて、セレンディピテイについて考えや気持ちを話して伝えている。 c. 現在完了形を用いて、セレンディピテイについて考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・行動観察 ・ワークシート ・パフォーマンステスト ・定期考査
	Lesson8 Sapeurs	・高級スーツを着て街を闊歩する人々(サプール)について学び、サプールの人々の考え方について話し合います。 ・受動態を学習します。	○ ○	○ ○	○ ○	a.受動態を理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 b. 受動態を用いて、だれかからもらった大切なものついて考えや気持ちを話して伝えている。 b. 受動態を用いて、だれかからもらった大切なものついて考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・行動観察 ・ワークシート ・パフォーマンステスト ・定期考査