

A科:動物科学科 B科:植物科学科 C科:食品科学科 D科:人間科学科 E科:環境科学科

教科	芸術	科目	音楽 I	単位数	2	学年・学科	1学年・全科
教科書	音楽之友社 「ON!1」		副教材	高校生の歌集「つどい」、教育芸術社「NEW MUSIC NOTE」			

学習目標	生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と幅広く関わる力を育てます。 1、表現するために必要な技能 2、音楽の良さを味わって聴く力 3、音楽を愛する気持ちや音楽によって生活や社会を明るく豊かにしていく心
学習方法	歌うこと、楽器を弾くこと(キーボード、ギター)で表現するために必要な力を習得します。合唱や合奏を通して互いに聴き合う力や思いやる心を育てます。様々な音楽の鑑賞し、音楽の楽しさや素晴らしさを体感し、社会的・文化的背景を考察します。

学習評価	評価の観点	評価の観点の趣旨	重み付け						
			100%	0%	100%				
学習評価	a 知識・技能 (専門教科は知識・技術)	歌唱や楽器の演奏に必要な楽譜の読み方や演奏法を習得し、より豊かな表現力を身に付ける。	前期中間	知識・技能(技術)	35%	0%	30%		
			前期中間	思考・判断・表現	35%	0%	35%		
				主体的に学習に取り組む態度	30%	0%	35%		
						100%	50%	50%	
			b 思考・判断・表現	曲の内容や背景を考えながら、それを表現に活かすための方法を模索しながら演奏することができる。	前期末	知識・技能(技術)	35%	20%	10%
					前期末	思考・判断・表現	35%	20%	15%
	主体的に学習に取り組む態度	30%				10%	25%		
				100%	0%	100%			
	c 主体的に学習に取り組む態度	音楽の歴史や様々な国の文化、習慣と音楽の関わりを学び、日常生活に積極的に音楽を取り入れていこうとする姿勢がみられる。	後期中間	知識・技能(技術)	35%	0%	30%		
			後期中間	思考・判断・表現	35%	0%	35%		
				主体的に学習に取り組む態度	30%	0%	35%		
						100%	50%	50%	
後期末			知識・技能(技術)	35%	20%	10%			
			思考・判断・表現	35%	20%	15%			
			30%	10%	25%				

学期	単元名 (題材)	学習内容 (小単元)	評価の観点			単元の評価規準	評価方法
			a	b	c		
前期中間	・歌唱 (みんなで歌おう、ヨーロッパの歌)	積極的に声を出し、様々なジャンルの曲の特徴を学びます。			○	曲の特徴を考えながら意欲的に表現しようとしている。	小テスト 実技テスト 行動観察
	・器楽 (キーボード)	基本的な楽譜の読み方や演奏方法を学びます。	○			音符の仕組みを理解し、正しく演奏することができる。	
	・鑑賞 (諸外国の音楽)	様々な国の音楽がどのようにして生まれてきたかを学び、その特徴を考えながら鑑賞します。			○	諸外国の音楽の特徴や背景を考えながら聴くことができる。	
前期末	・劇音楽 (ミュージカル・オペラ)	劇音楽の歴史や楽しみ方を学び、鑑賞します。 劇音楽に出てくる曲を歌ってみます。	○			劇音楽の仕組みや歴史を理解し、作品における音楽の役割を考えながら鑑賞することができる。	小テスト 行動観察 期末考査
	・器楽 (キーボード)	正しい演奏法を練習し、楽譜を見ながら演奏できるよう練習します。			○	楽譜に書いてある音を正しい指使いで演奏することができる。	
後期中間	・器楽 (ギター)	ギターの演奏法を学びます。正しい指使い、正しい奏法で弾けるように練習します。	○			ギターの奏法を理解し、美しい音で演奏する事ができる。	小テスト 実技テスト 行動観察
	・合奏 (ハンドベル)	ハンドベルの演奏法を学び、仲間と協力しながら合奏します。			○	各自の役割を考えながら、みんなで協力して、楽しく演奏しようと取り組むことができる。	
	・西洋音楽の歴史	クリスマスの音楽から、西洋音楽の始まりを学びます。			○	宗教と音楽のつながりや歴史を考えながら鑑賞することができる。	
後期末	・歌唱 (イタリア歌曲)	イタリア語の発音や詩の内容を考えながら古典歌曲を歌います。			○	曲の内容を考え、発声や表現の仕方を考えながら歌うことができる。	小テスト 行動観察 期末考査 作品提出
	・日本の音楽	日本音楽の特徴や歴史を学びます。			○	自分たちの国の文化に積極的に興味を持ち、その良さを理解しようとする。	
	・創作	簡単なメロディーの作曲をします。	○			今まで学習してきた音符の使い方や楽譜の書き方を使って、創作に意欲的に取り組むことができる。	