

Grand Line

2年次通信 第3号



ピノキオは、ウソをつくと鼻が伸びるよね。じゃあ、ピノキオが「今から僕の鼻が伸びるよ」と言ったら、どうなると思う？
(ピノキオのパラドックス)

岩手県立盛岡第三高等学校
2年次
令和8年5月12日(火)発行



ようこそ、先輩！ 教育実習スタート！



今年度も教育実習生の皆さんをお迎えしています。実習期間は、5月11日(月)から5月22日(金)、または29日(金)までの、2～3週間です。この出会いを大切に、ぜひ先生方と対話しましょう。あなたの「世界の見え方を変える」ような問いや気づきに出会うきっかけをいただけるかもしれません。

さて、2年次に配属された3名の先生方が、「面白い」と思っていることを教えてくださいました。63回生の皆さんへのメッセージもいただきましたよ。じっくりとご覧ください！

配属クラス	2年2組	2年3組	2年7組
お名前	本宮 大貴(もとみや たいき)	佐々木 雪弥(ささき ゆきみ)	磯辺 旺人(いそべ おうじ)
教科(科目)	地歴(世界史)	国語	国語
高校2年の時に好きだったもの	ドイツを中心に、近現代のヨーロッパ史に興味がありました。	野球部のマネージャーをしていたので、坊主の部員たちが推していました。	みゆき・ヒラサワ・萬葉集(ジャレド・ダイヤモンドみたい)。
今、「面白いなあ！」と思っていること(もの・人)	ロシア現代思想です。欧州の周縁にある彼らの思想は、東北に生きる我々にも様々な洞察を与えてくれます。	倫理学です。大学の授業で入門編を習い、色々な考え方を知ることができて面白いです。	VTuberです。個々の魅力に加えて、演者とアバターの関係性や虚構性など、学術的にも興味深い存在です。
大学の卒業論文(研究)のテーマ・研究内容	他者が心を持つことは、どのように確信されるのでしょうか。この問題を、現象学の視点から研究しています。	中世文学における橋について研究しています。橋は桜と比べて文学にはあまり登場しませんが、その中でどのように扱われているか調べています。	記述言語学、要はいろんな言語の文法書を書くことを学んでいます。目下は南部藩域の方言を研究しています。
鷗63回生(2年次)へのメッセージ	自分の中にある「わからん！」という感覚を大切にしてください。	皆さんと一緒にたくさん成長する3週間にしたいと思います。よろしくお祈りします！	真と善美を追い求めて、ともに学びの海を漕ぎ続けましょう。
実習期間	5月11日(月)～22日(金)	5月11日(月)～29日(金)	5月11日(月)～22日(金)



データサイエンス入門講座(岩手県立大学 市川 尚先生)

5月7日(木)7校時、岩手県立大学より 市川 尚 先生をお招きし、「データサイエンス」についてご講演をいただきました。高等学校の探究活動を念頭に置きながら、研究者としての心構えからデータ収集・処理の手法まで、丁寧に教えていただきました。今年度はさらに充実した個人探究ができそうですね！

- 「データサイエンス」とは？
データ分析についての学問分野。データ分析は、主に意思決定や問題解決に用いる。

- 研究の三要素
 - 1 問題提起
 - 2 理由を示し論理的に解答(結論)を示す
 - 3 証拠の提示

- 論文の構成「IMRAD」 ※A=「and」
 - 1 序論 (Introduction)
背景・目的・意義・先行研究・明らかにすること
 - 2 方法 (Methods)
 - 3 結果 (Results)
 - 4 考察 (Discussion)
 - 5 (参考文献 (References))



- 「先行研究」の重要性
気づき・確認・方法のヒント・用語の把握や使い方(言葉の定義)を得ることができる。

- 「文献引用」はしっかりと
 - ・ 適切に引用する(リストに示す・尊重する)。
 - ・ 他者の意見を積極的に取り入れるが、盗用はしない。
 - ・ 情報の信頼性を批判的に見て使用する(発信元、客観性、更新日、根拠、他の観点は?)。

- 「三角ロジック」

主張 (Claim)



データ・事実 (Data)

論拠・理由 (Warrant)

- 主張を批判的に検討し、強化しよう
 - ・ 「反駁 (はんぱく)」データと根拠に反対する。
 - ・ 「反論」別の三角ロジックを立てる。

- 研究の2パターン
 - 1 仮説検証型 (こうすればこうなりそうだ)
 - 2 仮説生成型/探索・記述型
(いったいどうなっているのか)

- データの種類 1・2を混合して用いることが多い
 - 1 量的(定量)データ
 - 2 質的(定性)データ ※数値化できない。

- アンケート調査で心掛けること
 - 1 「Garbage in, garbage out」
(ゴミを入れてもゴミしか出て来ない)
→質問の質を上げよう！
 - ・ 同じ尺度で判断できる用語を使う
 - ・ 迷わせない
 - ・ プライバシーに踏み込む質問×

- 2 測定の妥当性と信頼性
 - ・ 本当に測りたいことが測れるか?
 - ・ブレが無く一貫しているか?
- 3 対象者の選定と配慮
 - ・ 対象者の抽出方法は?
 - ・ 「答えない権利」を尊重する
 - ・ データ漏洩に注意

- 「限界」を示したうえで「結論」を示そう (一般化しすぎない)

*第4号は、前期中間考査の特集です♪ お楽しみに！