

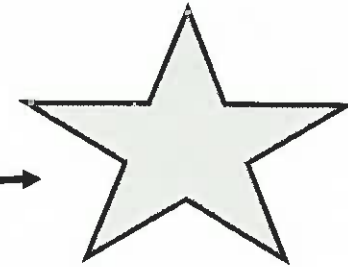
# My北極星を考えよう <宿題②>

組名前: 4條 博

## My北極星

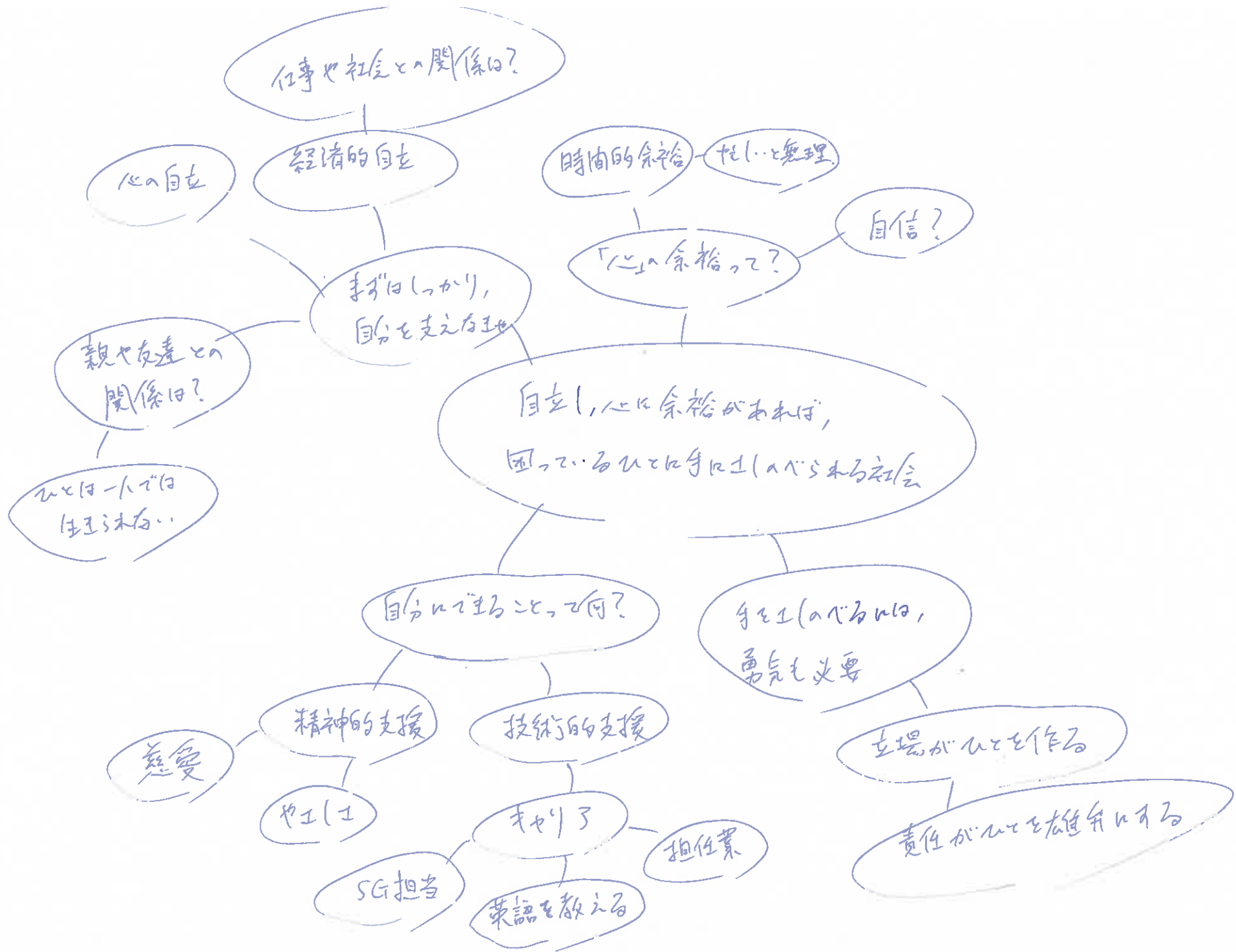
(私が実現したい社会・描きたい未来)

一人ひとりが自立し、心に余裕があれば、  
困っているひとの手を助ける社会。



### 理由

中学生の時、ボランティアセンターを見ていた。彼女が愛読詩が紹介された。教員になり、卒業式の日、最後の授業でいつかお返ししている。自分には三つの手が備わっているから、自分も折に触れ、省みている。



# My北極星を考えよう <宿題②>

1 組 名前: 千條 博

## My北極星

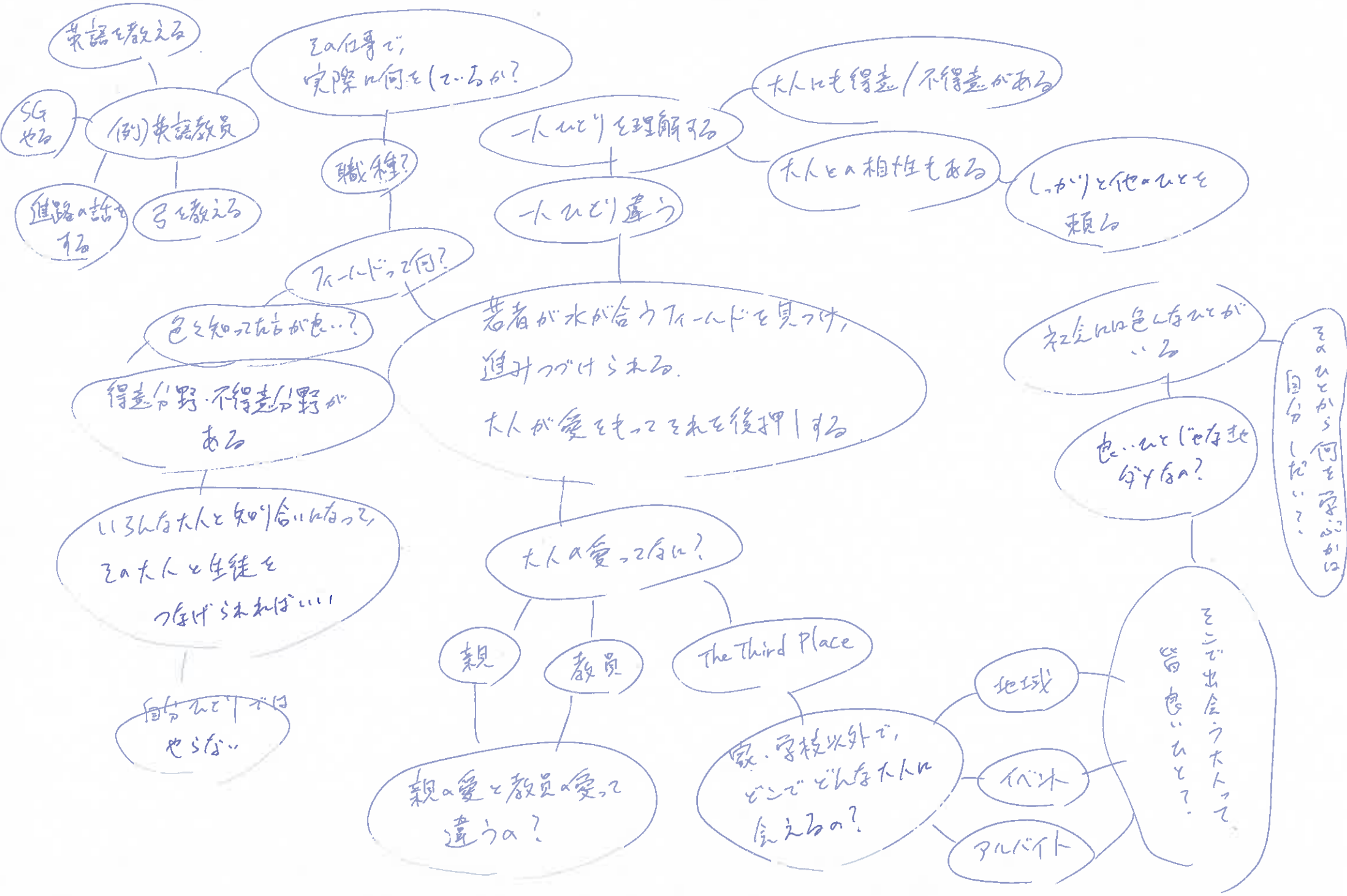
### (私が実現したい社会・描きたい未来)

若者が一人ひとりに、水が合うフィールドを見つけ、進みつづける社会。大人がそれを、壁をもって後押しする社会。



### 理由

高校生の時に、2123-11の「魚」という詩に出逢った。以来、「水が如く」が自分の座右の戒になっている。教員之道を選んだのは、それを体現できる職業だと思っただけです。未来、道半はいい。



英語を教える

その仕事で、  
実際何をしてるの?

(例)英語教員

SG  
もある

進路の話をする

英語を教える

職種?

一人ひとりを理解する

大人にも得意/不得意がある

大人との相性もある

し、か)と他のひとを  
類々

一人ひとりが違う

フィールドって何?

色々の知識がある...?

得意分野・不得意分野が  
ある

いろんな大人と知見の違いがあり、  
その大人と生徒を  
つなげられる...

自分もつなげ  
られる

若者が水が合うフィールドを見つけ、  
進みつけられる。  
大人が愛をもってそれを後押しする

大人の愛って何?

親

教員

親の愛と教員の愛、  
違うの?

The Third Place

家・学校以外で、  
どこでどんな大人に  
会えるの?

地域

イベント

アルバイト

そこで出会った人って  
皆何してる?

社会には色んな人が  
いる

色んな人がいる?

その人が何を学んでいる  
のか  
自分もしたい...