

教 育 相 談 個 票

岩手県立前沢明峰支援学校高等部

生徒	ふりがな				性別	男 ・ 女 ※どちらかに○
	氏名					
	生年月日	平成 () 年 () 月 () 日 生まれ () 歳				
	ふりがな					
保護者	住所	〒 () - () Tel () - () - ()				
	ふりがな				生徒との続柄	
氏名						
在籍校	学校名	() 立 () 学校			在籍学級	中学校 通常学級 特別支援学級 (知的・情緒) ※当てはまるものに○
	ふりがな					
	担任名					
	学校の住所	〒 () - () Tel () - () - ()			特別支援学級	通常学級 重複障害学級 訪問学級 ※当てはまるものに○
家族構成	氏名	続柄	年齢	職業 (勤務先又は学校名)		
各種手帳	療育手帳	有 (取得した年) ・ 無 ・ 申請中 ←いずれかに○をつける 有の場合→判定 A ・ B ←どちらかに○をつける				
	身体障害者手帳	有 (取得した年) ・ 無 ・ 申請中 ←いずれかに○をつける 有の場合→ () 種 () 級 障がい名: ()				
	精神障害者 保健福祉手帳	有 (取得した年) ・ 無 ・ 申請中 ←いずれかに○をつける 有の場合→ () 級				
標準検査の記録	検査の名称		結果		検査日	検査機関 (検査者名)
	WISC-III・IV ※下段に各評価点合計を記入		FIQ (FSIQ)		年 月	
	田中ビネー		IQ		年 月	
	S-M社会生活能力検査		SQ SA		年 月	
障がいに関する記録 ※必ず記入	診断を受けた機関	診断された障がい名			診断された時期	
					平成・令和 () 年 () 月	
					平成・令和 () 年 () 月	
中学校 (部) 在籍中に受けた治療、訓練、相談他						
進路希望	中学校 (部) 卒業後	(本人)	(保護者)			
	将来	(本人)	(保護者)			

(記入上の注意) 各種資料や保護者からの聞き取りを基に、担任が記入してください。

教育相談事前アンケート【担任用】

学 校 名	立 学 校	性 別	男・女
ふりがな			
生徒氏名			

該当するものに○印を付けてください。

		設問は、生徒の能力を評価するものではありません。 記入者の視点でお答えください。 ○一人ができる △一部介助が必要 ×一人ではできない	○ △ ×	具体的に
身 辺 処 理	食 事	箸を使って食べることができる。		
	着替え	服を脱いだり着たりできる。		
	入 浴	風呂に入り、頭や身体を洗うことができる。		
	排せつ	トイレに行って、用を足すことができる。		
	生 理 (女子)	一人で処理できる。		
移 動	外 出	目的地に行って帰ることができる。		
	乗り物	交通機関を利用できる。 (バス、電車、タクシー)		
	自転車	交通ルールに沿って安全に道路を走行できる。		
日 常 生 活	時 間	時計で時刻が分かる。		
	電 話	電話を掛けることができる。		
	手伝い	家の手伝いができる。		
	会 話	他の人と日常的な挨拶や会話ができる。		
自由時間や 休日の過ごし方				

生徒名 ()

【担任用】

○ある		×なし		具体的に
その他行動等	夜尿がある。			
	自傷行為がある。			
	他人に乱暴したり、器物を壊したりする。			
	他人のものを無断で持ってくる。			
	目的もなくうろついたり、さまよい歩いたりする。			
	慣れない場面で黙り込むことがある。			

		ある	普通	ない	特記事項
性格・行動の特徴	落ち着き				
	協調性				
	積極性				
	外向性				
	素直さ				
	根気				
	人に頼る				
	わがまま				
将来の願い ※（進路希望、身に付けてほしい力等、担任の視点で記入） ※必ず記入					

生徒名 ()

【保護者用】

		ある	ない	不明
その他行動等	夜尿がある。			
	自傷行為がある。			
	他人に乱暴したり、器物を壊したりする。			
	他人のものを無断で持ってくる。			
	目的もなくうろついたり、さまよい歩いたりする。			
	慣れない場面で黙り込むことがある。			

		ある	普通	ない	特記事項
性格・行動の特徴	落ち着き				
	協調性				
	積極性				
	外向性				
	素直さ				
	根気				
	人に頼る				
	わがまま				
将来の願い ※（進路希望、身につけてほしい力等、保護者の視点で記入） ※必ず記入					

※入学後、寄宿舎入舎の希望はありますか。（○で囲んでください。）

ある

ない