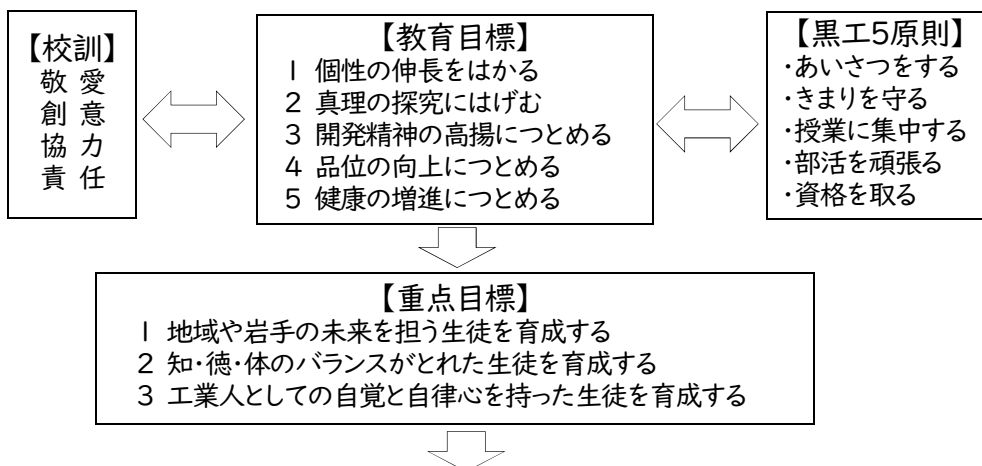


# 学校経営計画



目指す学校像【夢を持ち、夢を追い、夢をかなえる】	
今年度の目標	達成指標
ア 実効的に機能する「学校いじめ対策組織」を構築し、組織的にいじめの未然防止・適切な対処にあたる	・「学校はいじめの防止に積極的に取り組んでいる」と答えた生徒の割合【80%以上】
イ 基礎基本の定着及び学力の向上、授業力の向上を図る	・授業がわかるという生徒の割合【90%以上】
ウ 基本的生活習慣の確立を図り、社会に通用する生徒を育成する	・年間の欠席率【2%以内】
エ ものづくり人材の育成と専攻科の充実を図る	・資格取得【近年の水準を維持(概ね-5%以内)】
オ キャリア教育及び進路指導の充実を図る	・進路希望達成率【100%】
カ 生徒を個人として尊重し、不適切な指導を根絶する体制を組織として構築する	・「安心して学校生活を送ることができている」と答えた生徒の割合【90%以上】

取組方針
<p>ア 早期発見と解消に向けた適切な対処を図るための取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(ア) 日常的な観察やアンケートによる早期発見と積極的な認知</li> <li>(イ) いじめ防止に係る職員研修の実施</li> <li>(ウ) 生徒会等によるいじめ防止活動の支援</li> </ul> <p>イ 基礎基本の定着及び学力の向上、授業力の向上を図るための取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(ア) わかる授業による基礎学力の定着と教科指導の充実による学力の向上を目指す</li> <li>(イ) 主体的に学ぶ態度の育成、授業規律の確立</li> <li>(ウ) 授業力の向上に資する研修の実施 (ICT 機器の活用含む)</li> </ul> <p>ウ 基本的生活習慣の確立を図り、社会に通用する生徒を育成するための取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(ア) 社会規範の醸成 (挨拶運動、整容、清掃指導等の継続的取り組み)</li> <li>(イ) 問題行動の防止と職員の意識統一 (全校が「イ」等による啓蒙活動)</li> <li>(ウ) 学校行事、ソーシャル・スキルトレーニングの実施等による集団意識の醸成</li> </ul> <p>エ ものづくり人材の育成と専攻科の充実を図るための取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(ア) 外部講師の招聘 (北上川流域ものづくりネットワーク・大学等との連携)</li> <li>(イ) 情報発信 (出前授業、一日体験入学、高校説明会の実施)</li> <li>(ウ) 地域への貢献 (近隣地域、北上市等との連携推進)</li> <li>(エ) 本科と専攻科の交流活動の実施</li> </ul> <p>オ キャリア教育を充実し、生徒の希望進路の実現を図るための取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(ア) 3年間を見通した進路指導計画を策定し、全教職員が組織的に進路指導を実施する</li> <li>(イ) 総合生活力・人生設計力の育成 (インターンシップ、企業見学等)</li> <li>(ウ) 就職希望者 (企業、公務員) 及び進学希望者への指導の充実</li> </ul> <p>カ 生徒を個人として尊重し、不適切な指導を根絶する体制を組織として構築するための取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(ア) 全教職員が子どもの権利条約等についての理解を深め、生徒の人権を尊重した指導を行う</li> <li>(イ) 体罰・暴言を根絶し、生徒の主体性を尊重する</li> </ul>

## 本校教職員の行動指針

- (1) 生徒の安全安心を最優先とし、生徒一人ひとりの充実した高校生活を実現します。
- (2) 生徒の自主性を尊重し、自ら学習 (練習) する生徒を育成します。
- (3) 生徒の夢に寄り添い、心地よく夢に立ち向かえる環境をつくります。
- (4) 地域貢献できるものづくり人材を育成するとともに、地域行事等に最大限の協力をします。
- (5) 経費節約に努め、保護者の負担軽減を図ります。
- (6) コンプライアンス遵守を徹底し、教職員としての使命感、責任感を持って職務を遂行します。
- (7) 可能な限り数値目標を設定するとともに、PDCAサイクルを活用して職務を遂行します。