

令和6年度

学校評価に係るアンケート 集計結果

1 アンケート実施、回答方法

対象	回答開始	回答締切	回答方法
保護者	11月12日(火)	11月22日(金)	Microsoft Formsによる (パソコン、携帯電話等を使用し)回答
生徒	11月12日(火)		
職員	11月12日(火)	11月22日(金)	

2 アンケート回答対象者数、回答数、回答率

対象	回答対象者数(人)	回答数(人)	回答率(%)
保護者	426	417	97.9
生徒	432	427	98.8
職員	83	83	100



岩手県立黒沢尻工業高等学校

令和6年度 学校評価に係るアンケート集計結果（保護者）

黒沢尻工業高等学校

A：まったくそう思う B：だいたいそう思う C：あまりそう思わない D：まったくそう思わない
 【令和5年度と比較（「AorB」が令和5年度より）+10～：↑、+5～+10：↗、-10～-5：↘、～-10：↓】
 ※E：わからない の割合数値は、全ての回答に対する割合

質問 No	内 容	【令和6年度】					【数値の単位:%】		【令和5年度】		【令和4年度】	
		肯定回答群 割合 AorB	評 価				E	評価点 (/4)	AorB	評価点 (/4)	AorB	評価点 (/4)
			肯定 ←	↔	→	否定						
		A	B	C	D							
1	本校の教育目標や指導目標は、学校の実態に合っていると思いますか。	94.5	16.9	77.6	5.0	0.5	3.6	3.1	95.4	3.2	98.0	3.2
2	学校の情報は、生徒や保護者に対して、適切に提供されていると思いますか。	86.9	13.5	73.4	12.3	0.7	2.6	3.0	86.2	3.0	88.8	3.1
3	本校は、地域に密着した教育活動を行っていると思いますか。	94.0	19.1	74.9	5.5	0.5	8.4	3.1	94.6	3.2	96.5	3.2
4	本校は、学習活動や部活動のための施設や設備が整っていると思いますか。	↘ 76.1	20.4	55.7	20.6	3.2	3.6	2.9	85.6	3.0	83.9	3.0
5	本校の教職員は、学習指導を適切に行っていると思いますか。	91.4	17.4	74.0	7.6	1.0	5.0	3.1	91.7	3.1	93.1	3.1
6	本校の教職員は、生活指導を適切に行っていると思いますか。	93.1	17.4	75.6	6.4	0.5	6.5	3.1	94.0	3.2	95.2	3.1
7	本校の教職員は、進路指導を適切に行っていると思いますか。	93.2	23.7	69.5	6.6	0.3	8.9	3.2	92.2	3.2	89.9	3.1
8	本校の教職員は、安全や健康に配慮していると思いますか。	91.8	19.9	71.9	6.9	1.3	6.2	3.1	92.8	3.1	93.3	3.2
9	本校の教職員は、悩みを聞くなどの相談に適切に対応していると思いますか。	83.7	17.7	65.9	14.4	2.0	14.9	3.0	85.7	3.0	84.1	3.0
10	本校の職員は、電話や来校の際、適切に対応していると思いますか。	94.6	28.6	66.1	4.8	0.5	6.0	3.2	95.3	3.3	97.3	3.3
11	本校のPTA活動は、適切に運営されていると思いますか。	96.4	16.5	79.9	3.3	0.3	12.9	3.1	96.0	3.2	96.8	3.2
12	本校はいじめ防止に積極的に取り組んでいると思いますか。	91.2	21.7	69.5	8.0	0.8	12.7	3.1	90.2	3.1	-	-
13	（保護者向けの連絡や行事への出欠確認、アンケート調査等の）本校とのやりとりにおいて、デジタル化は進んでいると思いますか。	95.9	35.5	60.3	3.9	0.2	1.4	3.3	96.5	3.3	-	-
14	【部活動に加入している（3学年引退者含む）お子様をもつ保護者のみ回答】 本校の教職員は、部活動に熱心に指導していると思いますか。	86.2	36.4	49.9	11.3	2.5	4.7	3.2	87.8	3.3	-	-
15	【3学年保護者のみ回答】 お子様を本校に入学させてよかったと思いますか。	96.6	53.8	42.7	2.6	0.9	6.4	3.5	99.3	3.5	-	-

昨年比較	↑	↗	↘	↓
項目数	0	0	1	0

※兄弟で在籍の保護者様の回答は、年長者学年で集計しました。

令和6年度 学校評価に係るアンケート集計結果（生徒）

黒沢尻工業高等学校

A：まったくそう思う B：だいたいそう思う C：あまりそう思わない D：まったくそう思わない
 【令和5年度と比較（「AorB」が令和5年度より）+10～：↑、+5～+10：↗、-10～-5：↘、～-10：↓】
 ※E：わからない の割合数値は、全ての回答に対する割合

質問 No	内 容	【令和6年度】					【数値の単位:%】		【令和5年度】		【令和4年度】	
		肯定回答群 割合 AorB	評 価				E	評価点 (/4)	AorB	評価点 (/4)	AorB	評価点 (/4)
			肯定 ←	→ 否定	A	B						
1	本校の教育は教育目標や指導目標に沿って適切に行われていると思いますか。	95.4	39.2	56.3	3.6	1.0	2.6	3.3	92.4	3.2	89.1	3.2
2	学校生活に必要な本校からの情報は、適切に提供されていると思いますか。	96.6	49.3	47.4	2.4	1.0	2.6	3.4	93.5	3.3	88.2	3.2
3	本校は地域や伝統に根ざした教育活動をしていると思いますか。	94.4	46.9	47.4	4.9	0.7	4.2	3.4	93.6	3.4	88.9	3.2
4	本校は学習活動や部活動のための施設や設備が整っていると思いますか。	90.0	49.0	41.0	8.1	1.9	1.6	3.4	90.3	3.3	80.4	3.1
5	先生方は学習指導を適切に行っていると思いますか。	93.6	43.8	49.8	4.8	1.7	1.6	3.4	94.0	3.3	90.8	3.3
6	先生方は生活指導を適切に行っていると思いますか。	93.5	50.4	43.2	4.6	1.9	2.3	3.4	95.6	3.4	90.0	3.3
7	先生方は進路指導を適切に行っていると思いますか。	96.8	58.9	38.0	2.2	1.0	3.7	3.5	98.4	3.5	93.8	3.4
8	先生方は安全や健康に配慮していると思いますか。	96.6	59.6	37.0	2.2	1.2	2.6	3.6	95.3	3.5	90.1	3.3
9	先生方は悩みを聞くなど相談にのってくれていると思いますか。	95.3	49.5	45.8	3.7	1.0	5.4	3.4	95.2	3.4	88.0	3.2
10	本校の生徒会活動は活発に行われていると思いますか。	86.5	43.1	43.4	11.8	1.7	4.4	3.3	83.5	3.2	79.2	3.0
11	学校は日頃からいじめの防止や早期発見に取り組んでいると思いますか。	92.4	46.9	45.6	4.8	2.8	7.0	3.4	88.8	3.3	-	-
12	県教委から用意されたMicrosoftアカウントやアプリ（Microsoft 365、Teams、OneDrive等）は活用できていると思いますか。	↗ 80.8	38.4	42.3	13.9	5.4	3.7	3.1	75.6	3.0	-	-
13	【部活動に加入している（3学年引退者含む）生徒のみ回答】 先生方は、部活動を熱心に指導していると思いますか。	95.2	66.2	29.0	3.1	1.8	0.0	3.6	94.0	3.6	-	-
14	【3学年生徒のみ回答】 あなたは本校に入学してよかったと思いますか。	89.9	42.0	47.8	7.2	2.9	2.1	3.3	86.7	3.2	-	-

昨年比較	↑	↗	↘	↓
項目数	0	1	0	0

令和6年度 学校評価に係るアンケート集計結果（職員）

黒沢尻工業高等学校

A：まったくそう思う B：だいたいそう思う C：あまりそう思わない D：まったくそう思わない
 【令和5年度と比較（「AorB」が令和5年度より） +10～：↑、+5～+10：↗、-10～-5：↘、～-10：↓】
 ※E：わからない の割合数値は、全ての回答に対する割合

質問 No	内 容	【令和6年度】						【令和5年度】		【令和4年度】		
		肯定回答群 割合 AorB	評 価				E	評価点 (/4)	AorB	評価点 (/4)	AorB	評価点 (/4)
			肯定 ←	→ 否定	A	B						
1	本校に入学した生徒の保護者は、学校の教育活動に満足していると思いますか。	90.1	4.9	85.2	9.9	0.0	2.4	3.0	92.6	3.0	93.3	3.0
2	本校の教育目標や重点目標は、学校の実態に合っていると思いますか。	94.0	19.3	74.7	4.8	1.2	0.0	3.1	94.5	3.1	93.5	3.0
3	本校の情報は、生徒や保護者に対して、適切に提供されていると思いますか。	↑ 90.0	17.5	72.5	10.0	0.0	3.6	3.1	78.2	2.9	87.1	3.0
4	本校は地域に密着した教育活動をしていると思いますか。	91.6	33.7	57.8	8.4	0.0	0.0	3.3	94.5	3.2	93.5	3.2
5	本校は学習活動や部活動のための施設や設備が整っていると思いますか。	56.6	9.6	47.0	31.3	12.0	0.0	2.5	60.0	2.6	59.6	2.6
6	本校の教職員は学習指導を適切に行っていると思いますか。	88.5	16.7	71.8	11.5	0.0	6.0	3.1	85.2	3.0	83.6	3.0
7	本校の教職員は生活指導を適切に行っていると思いますか。	↑ 94.0	19.3	74.7	4.8	1.2	0.0	3.1	83.7	2.9	59.6	2.6
8	本校の教職員は進路指導を適切に行っていると思いますか。	93.9	39.0	54.9	2.4	3.7	1.2	3.3	89.1	3.1	93.5	3.3
9	本校の教職員は生徒の安全や健康に配慮していると思いますか。	95.2	31.3	63.9	4.8	0.0	0.0	3.3	90.9	3.1	91.9	3.1
10	本校の教職員は生徒の悩みを聞くなど相談にのっていると思いますか。	↗ 88.6	17.7	70.9	11.4	0.0	4.8	3.1	83.4	3.0	83.6	3.0
11	本校の教職員は部活動において効果的な練習方法を取り入れるなど熱心に指導していると思いますか。	↗ 94.9	27.8	67.1	5.1	0.0	4.8	3.2	88.9	3.1	88.7	3.1
12	本校の職員は電話や来校の際、適切に対応していると思いますか。	98.8	36.3	62.5	1.3	0.0	3.6	3.4	98.2	3.3	100.0	3.3
13	学校として日頃からいじめの防止や早期発見に取り組んでいると思いますか。	92.5	23.8	68.8	7.5	0.0	3.6	3.2	89.1	3.1	-	-
14	県教委から用意されたMicrosoftアカウントやアプリ（Microsoft 365、Teams、OneDriveなど）は活用できていると思いますか。	↑ 68.4	7.6	60.8	26.6	5.1	4.8	2.7	58.1	2.6	-	-

昨年比較	↑	↗	↘	↓
項目数	3	2	0	0

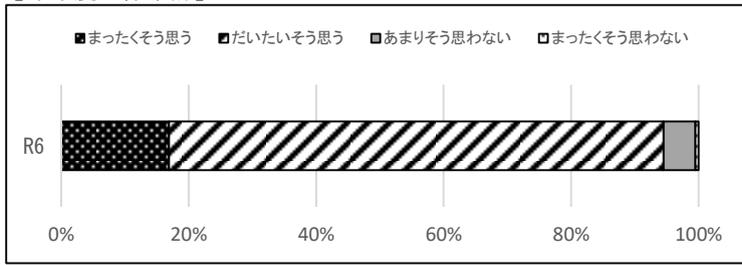
質問 No

1

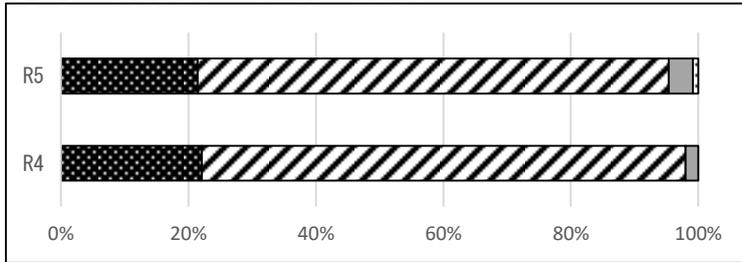
本校の教育目標や指導目標は、学校の実態に合っていると思いますか。

(1) 保護者

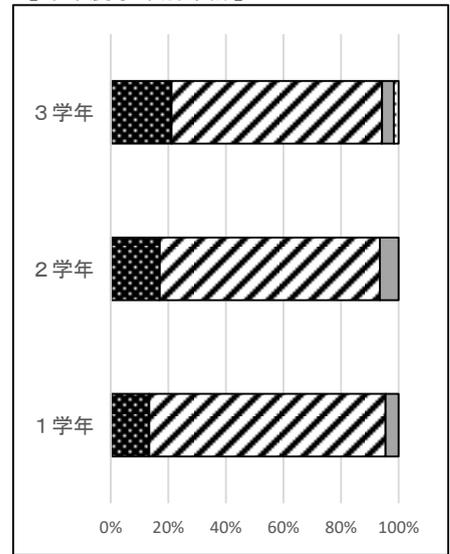
【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

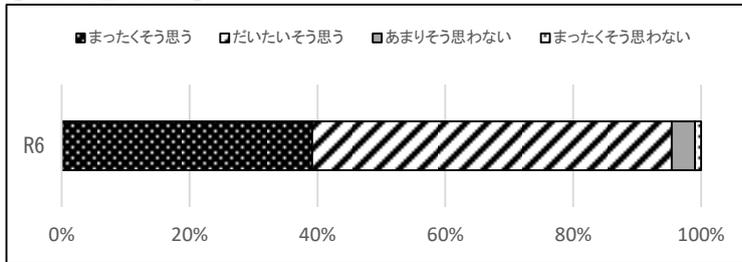


【今年度学年別集計】

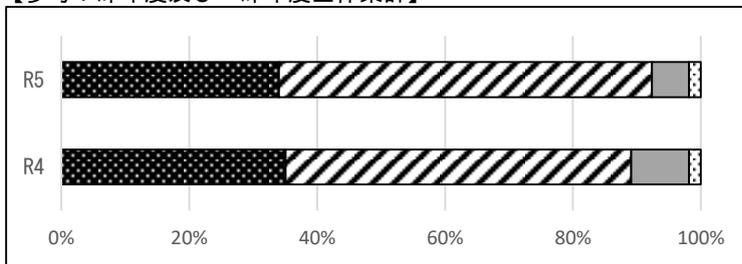


(2) 生徒

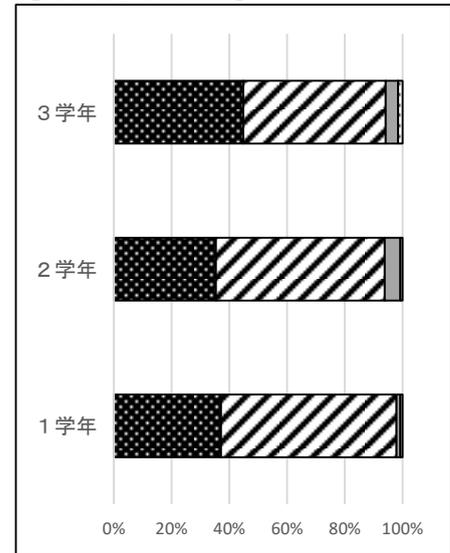
【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

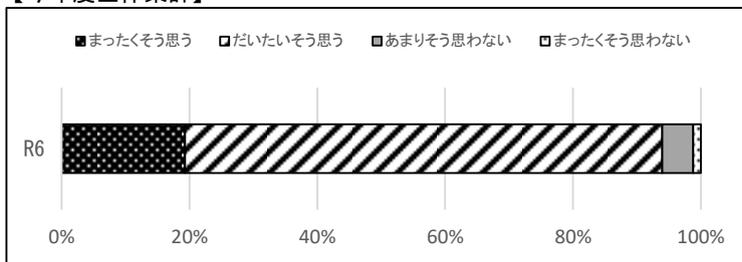


【今年度学年別集計】

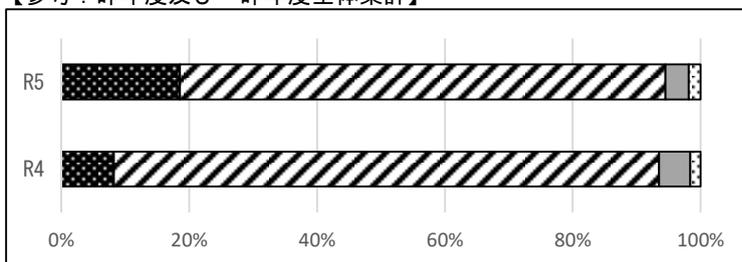


(3) 職員

【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】



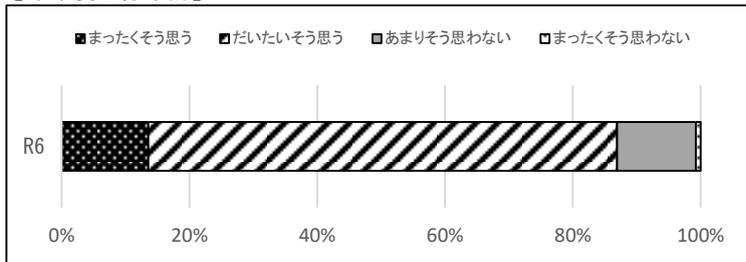
質問 No

2

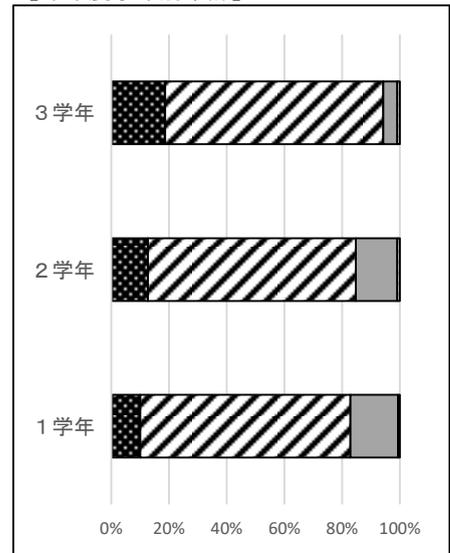
学校の情報は生徒や保護者に対して、適切に提供されていると思いますか。

(1) 保護者

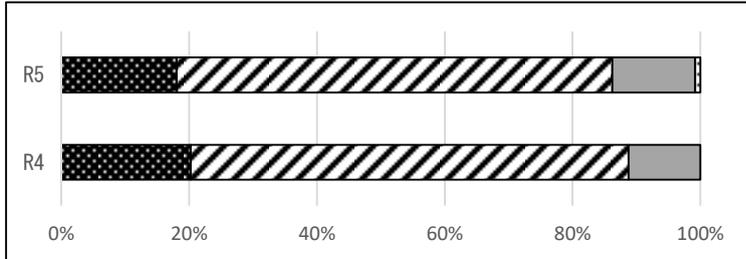
【今年度全体集計】



【今年度学年別集計】

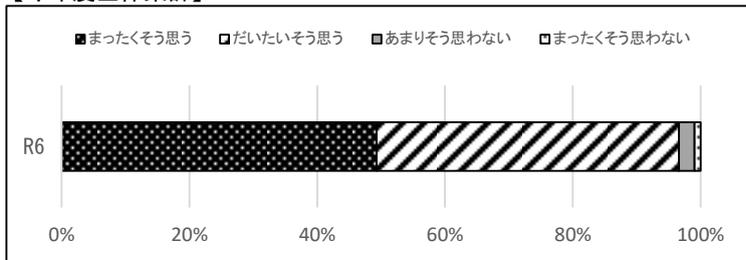


【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

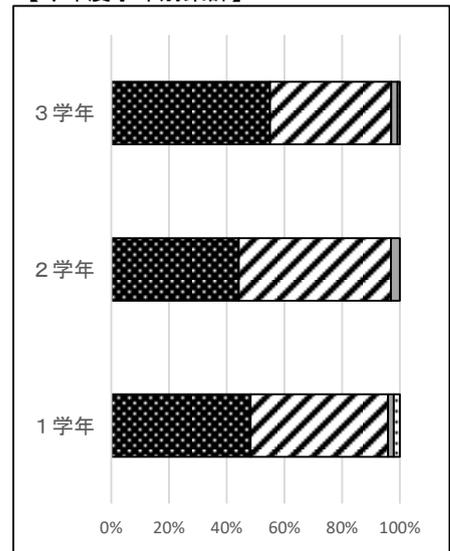


(2) 生徒

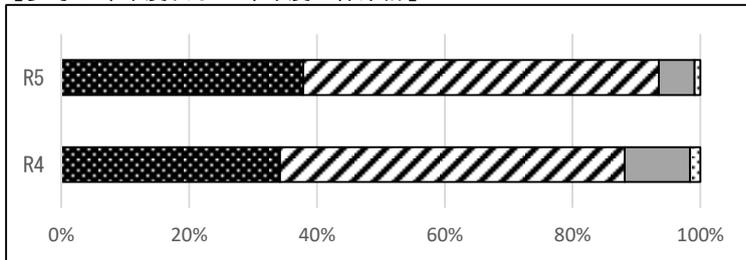
【今年度全体集計】



【今年度学年別集計】

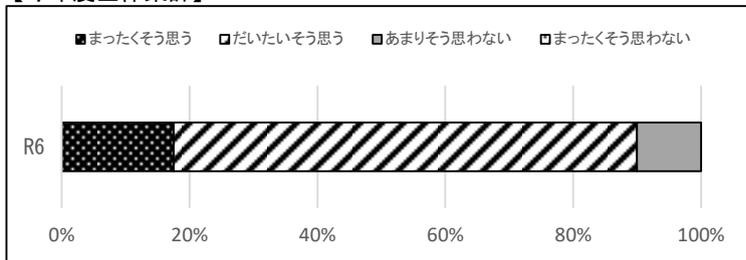


【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

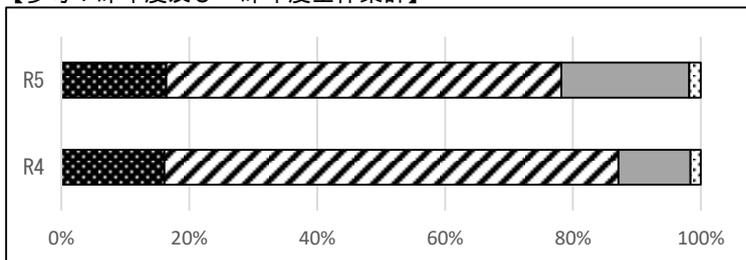


(3) 職員

【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】



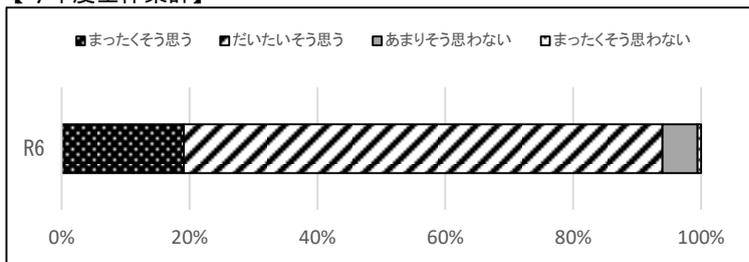
質問 No

3

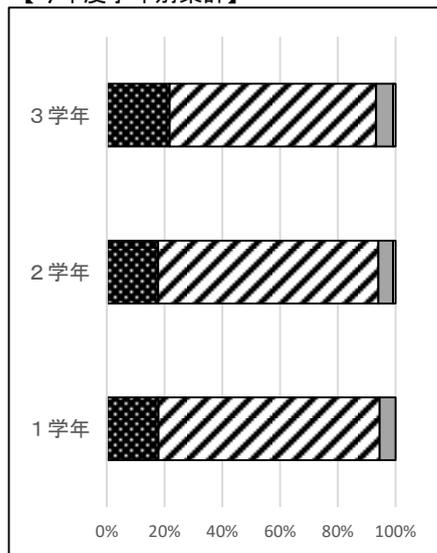
本校は地域に密着した教育活動を行っていると思いますか。

(1) 保護者

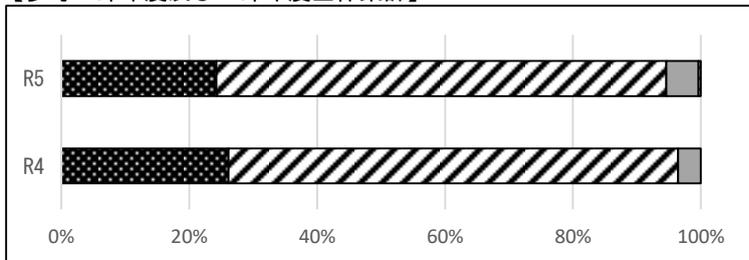
【今年度全体集計】



【今年度学年別集計】

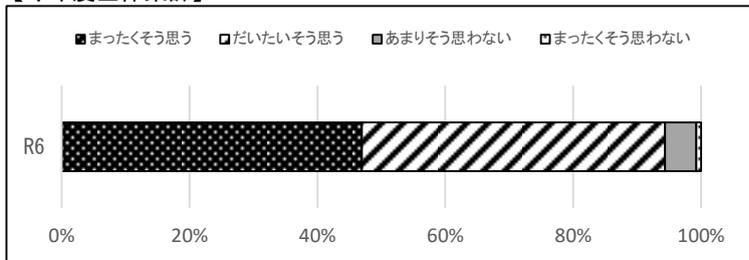


【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

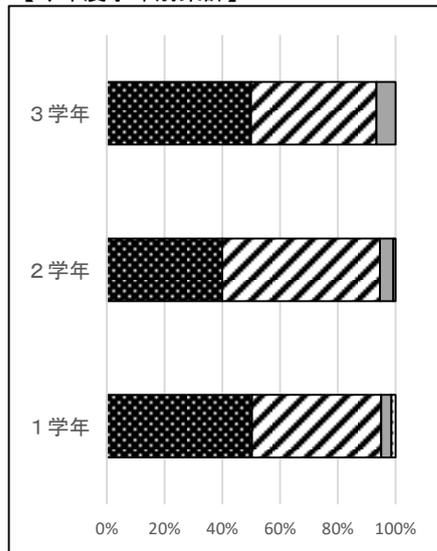


(2) 生徒

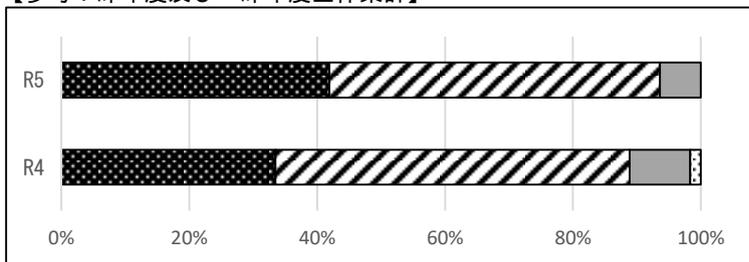
【今年度全体集計】



【今年度学年別集計】

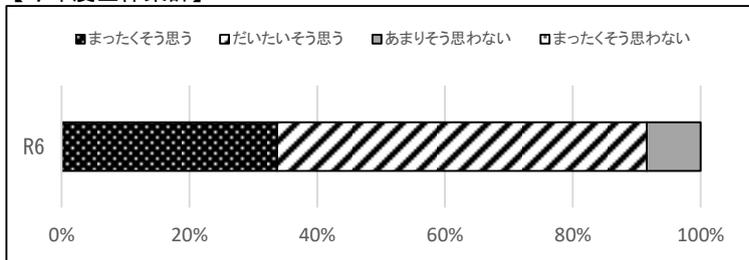


【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

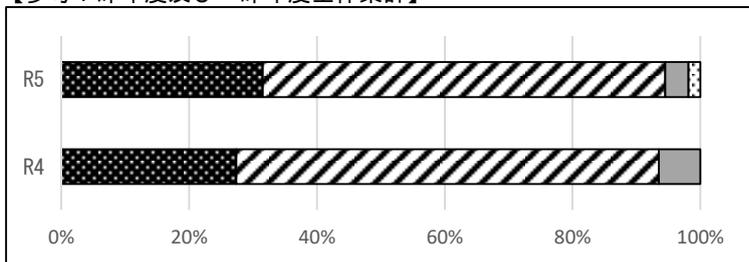


(3) 職員

【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】



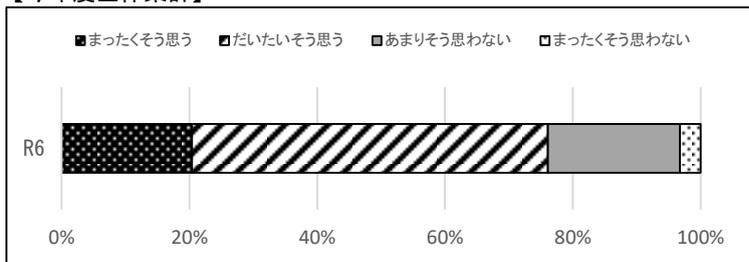
質問 No

4

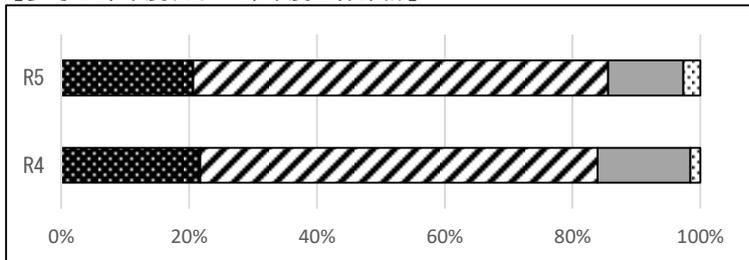
本校は学習活動や部活動のための施設や設備が整っていると思いますか。

(1) 保護者

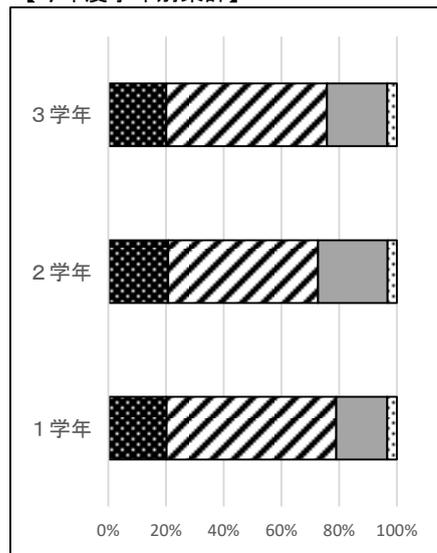
【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

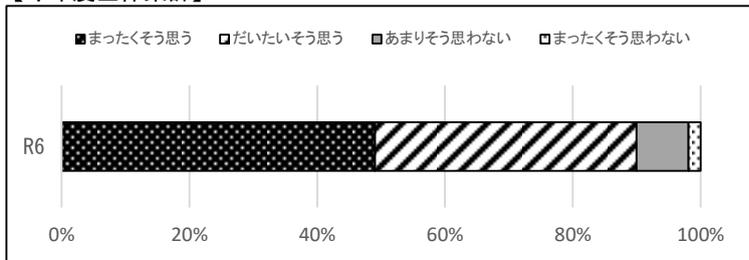


【今年度学年別集計】

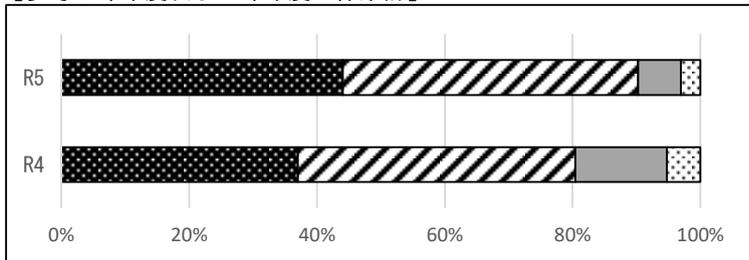


(2) 生徒

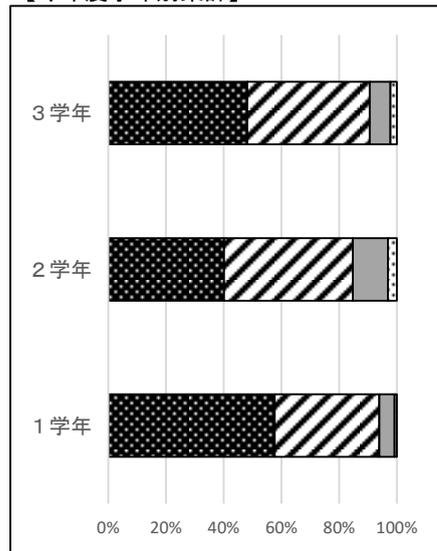
【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

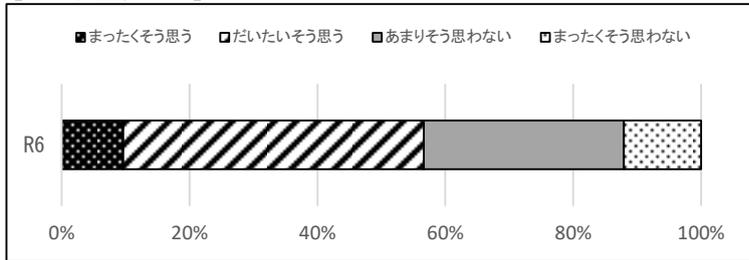


【今年度学年別集計】

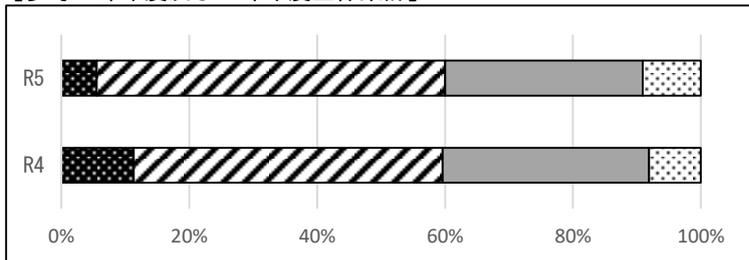


(3) 職員

【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】



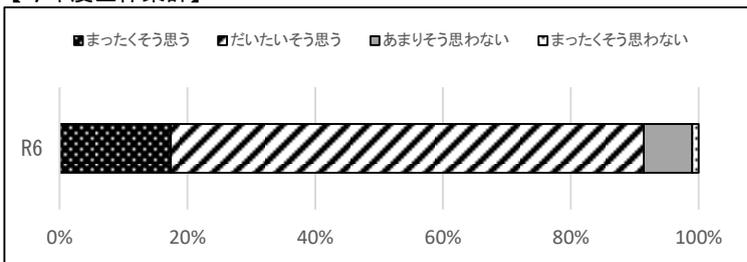
質問 No

5

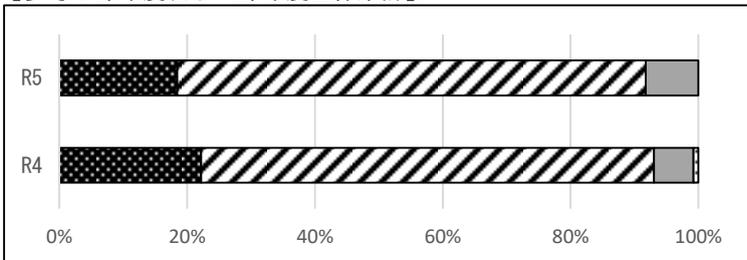
本校の教職員は学習指導を適切に行っていると思いますか。

(1) 保護者

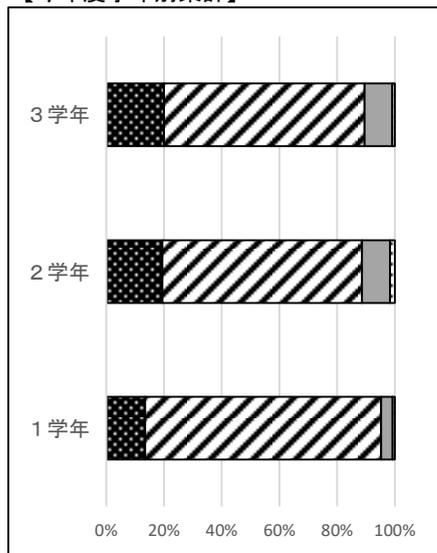
【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

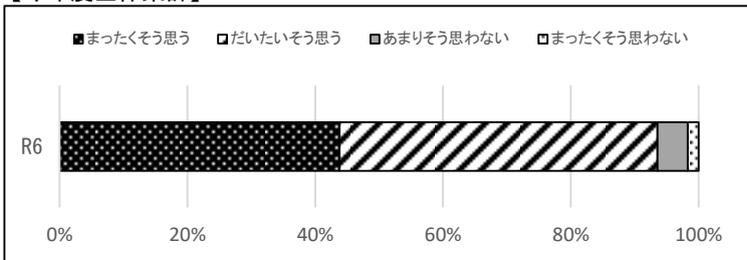


【今年度学年別集計】

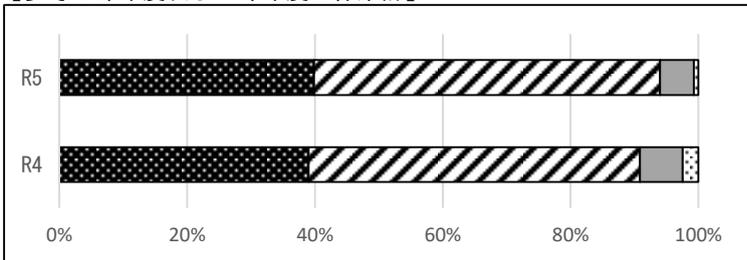


(2) 生徒

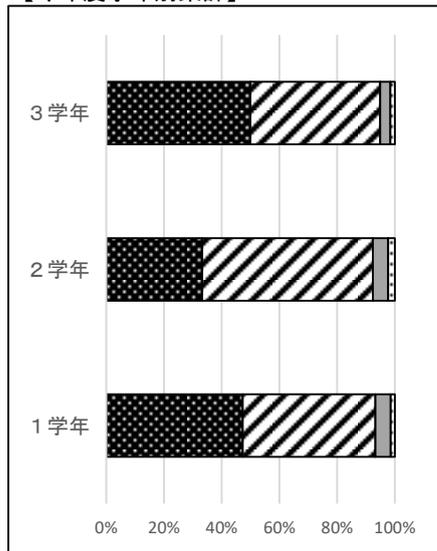
【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

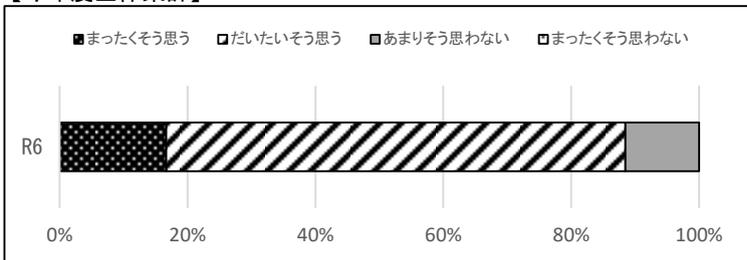


【今年度学年別集計】

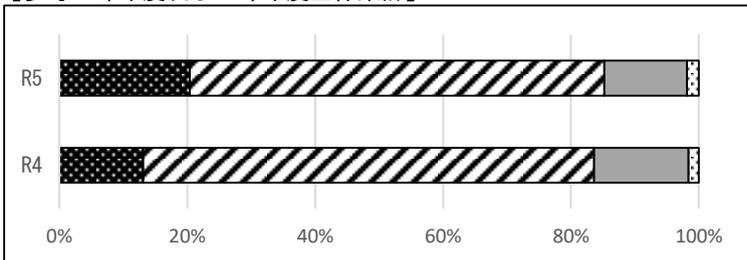


(3) 職員

【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】



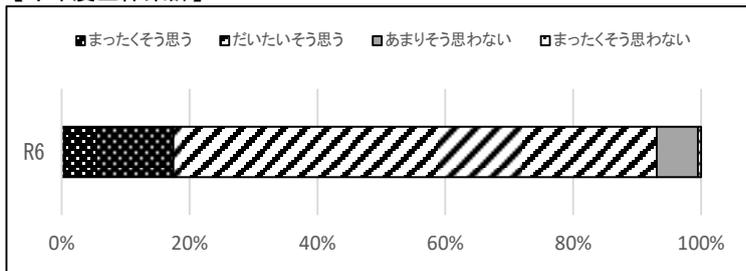
質問 No

6

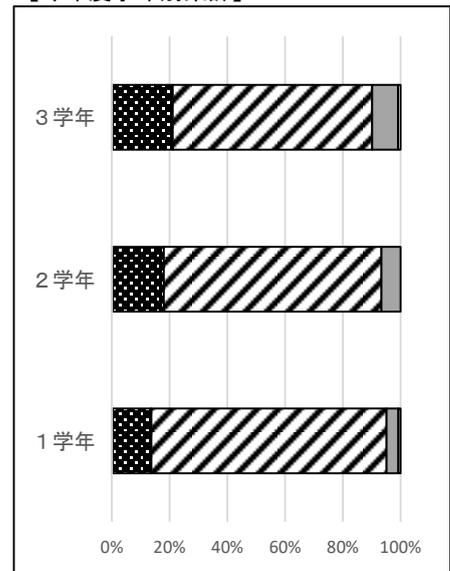
本校の教職員は生活指導を適切に行っていると思いますか。

(1) 保護者

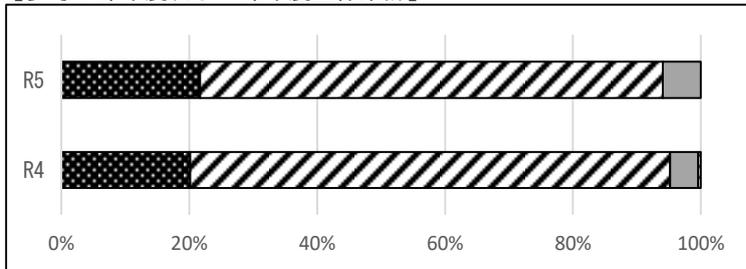
【今年度全体集計】



【今年度学年別集計】

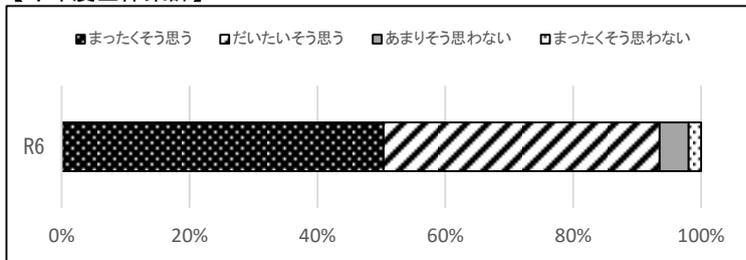


【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

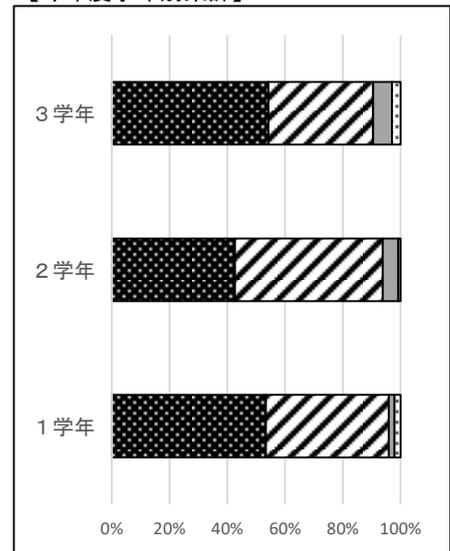


(2) 生徒

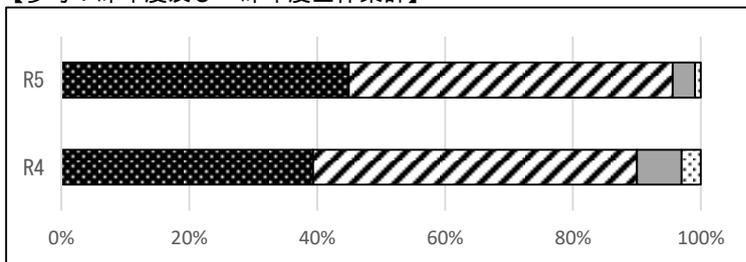
【今年度全体集計】



【今年度学年別集計】

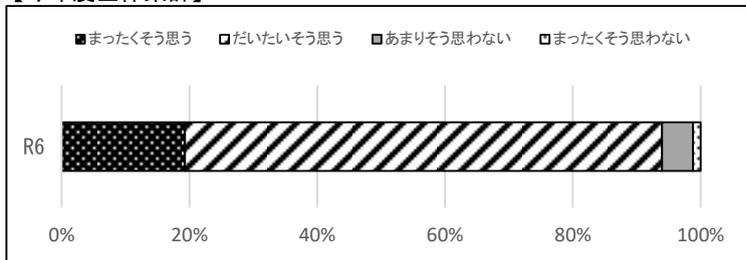


【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

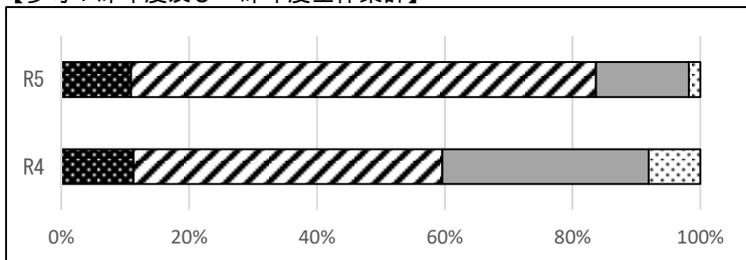


(3) 職員

【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】



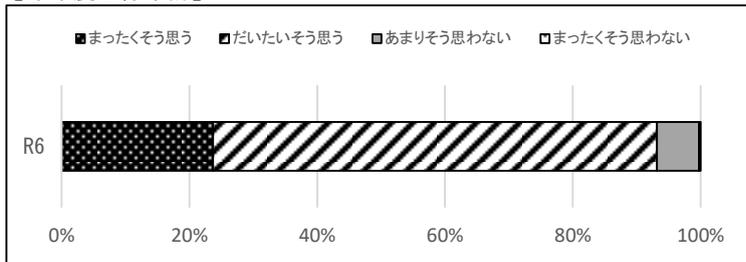
質問 No

7

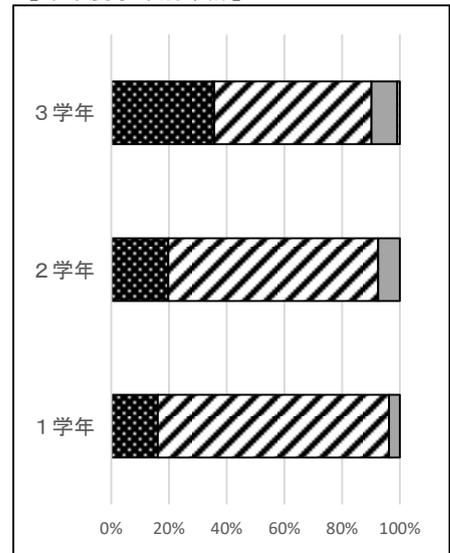
本校の教職員は進路指導を適切に行っていると思いますか。

(1) 保護者

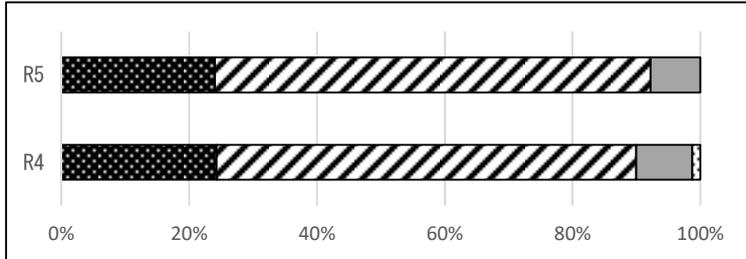
【今年度全体集計】



【今年度学年別集計】

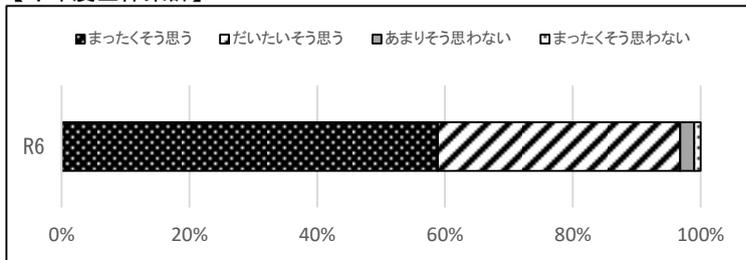


【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

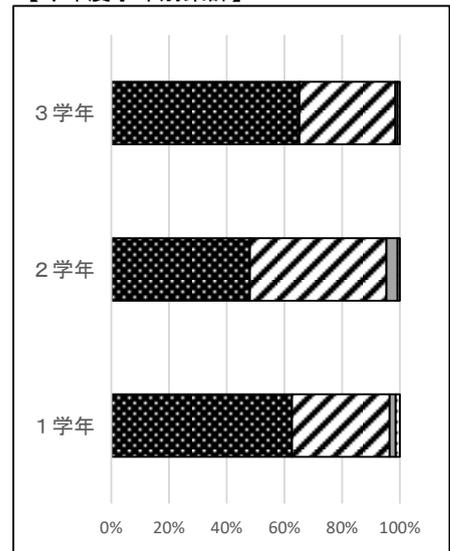


(2) 生徒

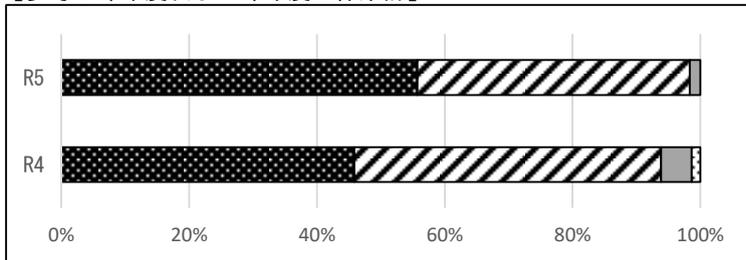
【今年度全体集計】



【今年度学年別集計】

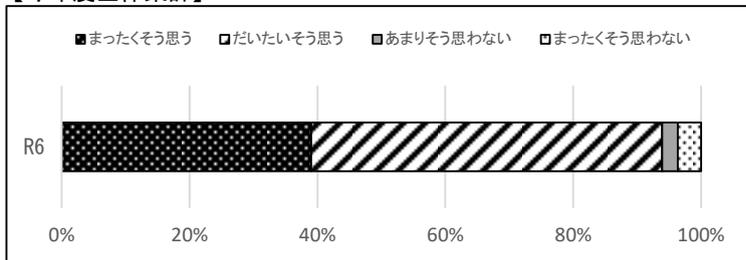


【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

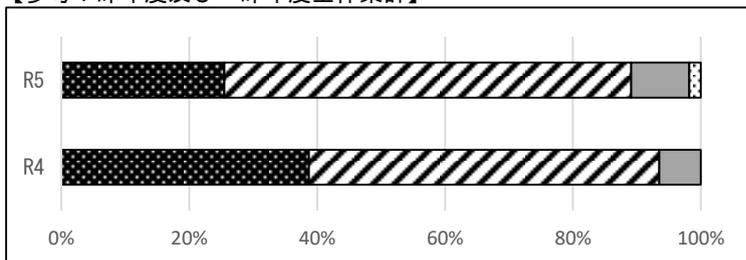


(3) 職員

【今年度全体集計】

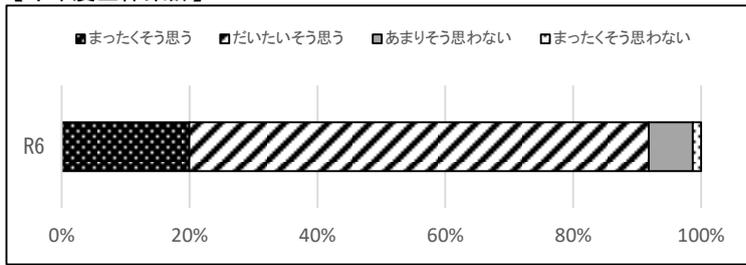


【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

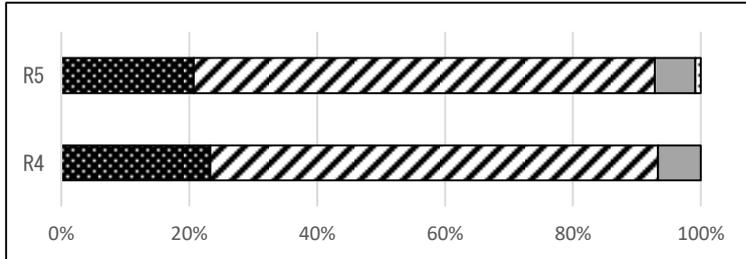


(1) 保護者

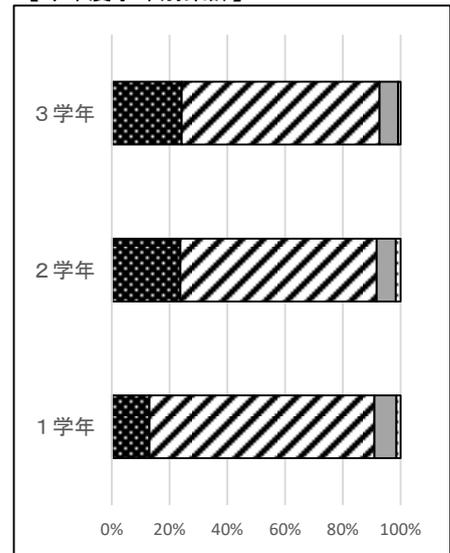
【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

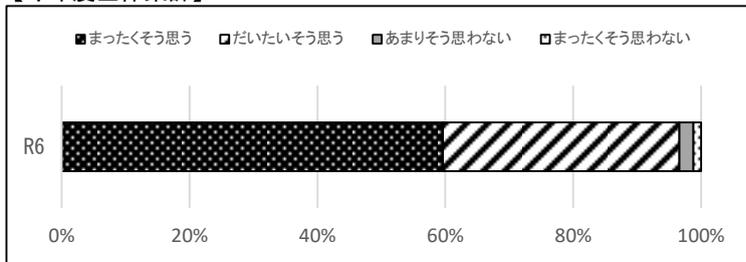


【今年度学年別集計】

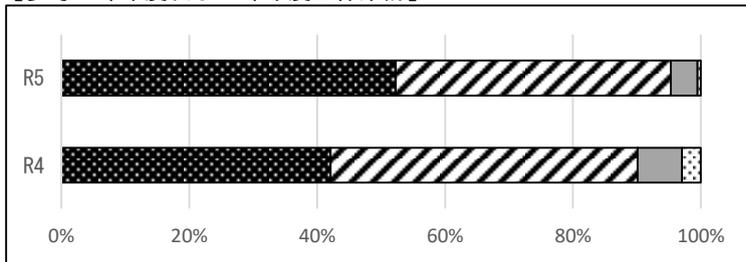


(2) 生徒

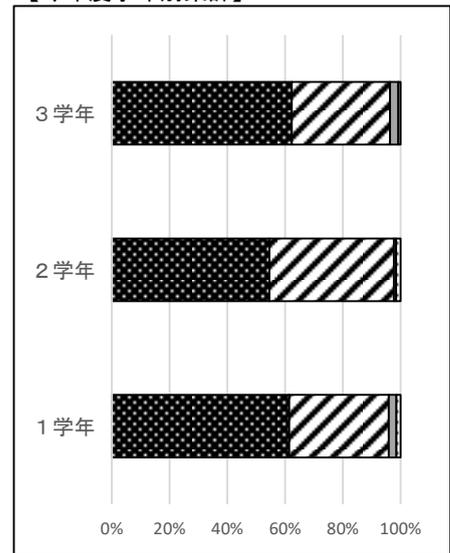
【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

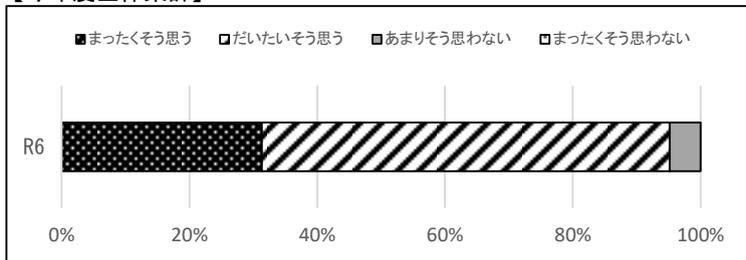


【今年度学年別集計】

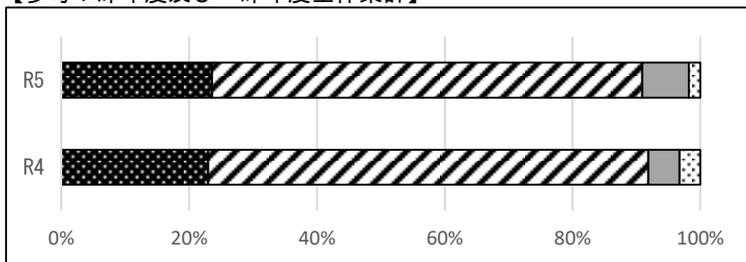


(3) 職員

【今年度全体集計】

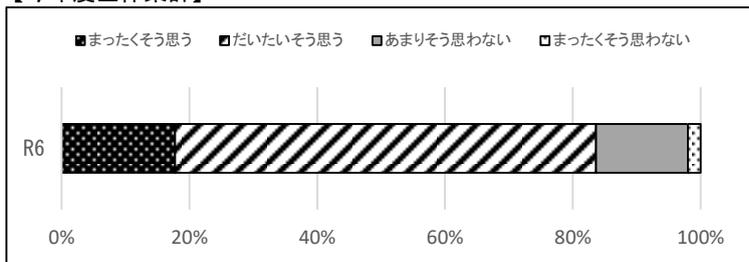


【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

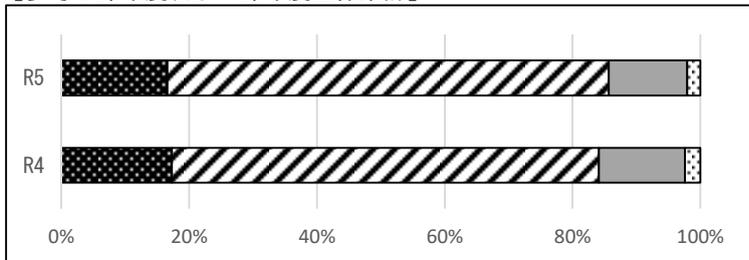


(1) 保護者

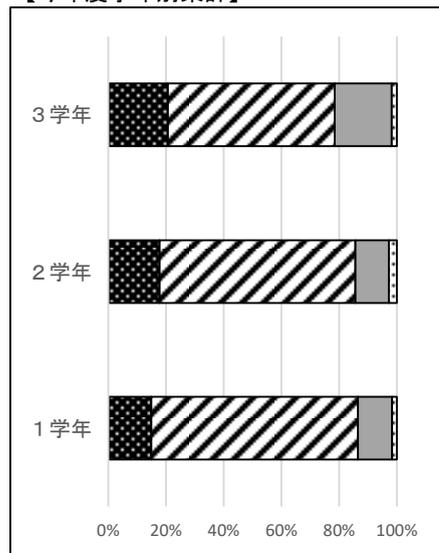
【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

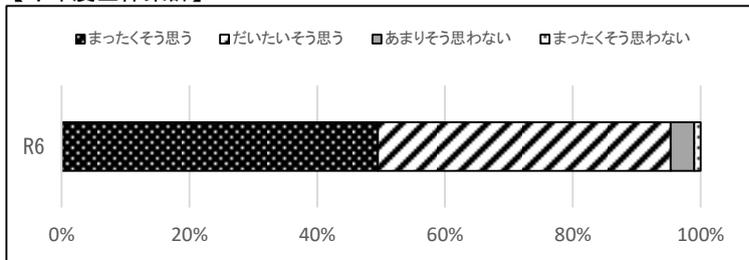


【今年度学年別集計】

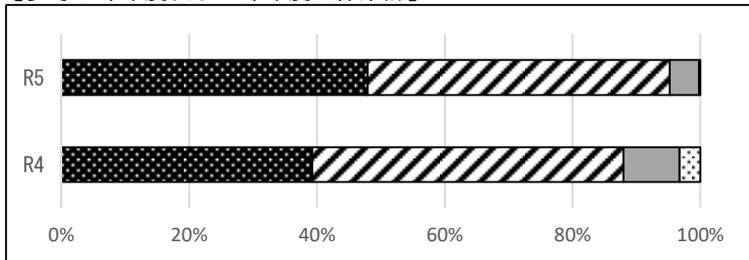


(2) 生徒

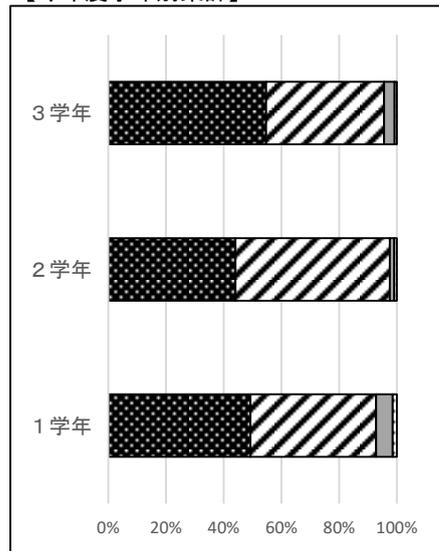
【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

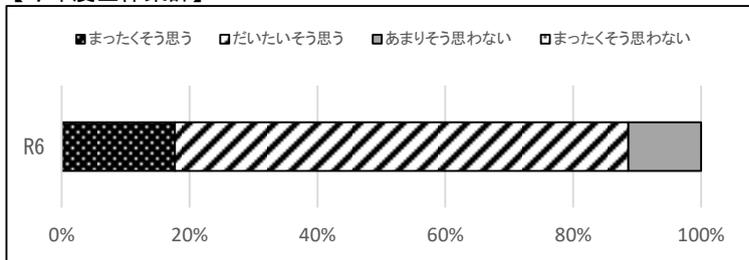


【今年度学年別集計】

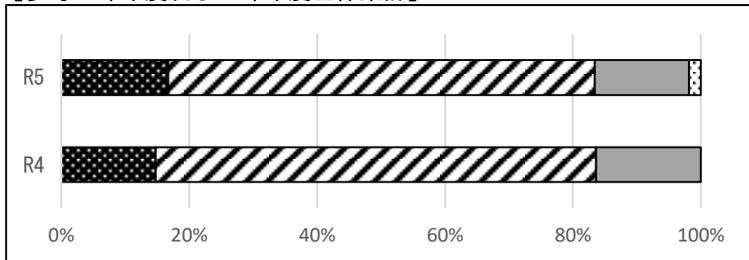


(3) 職員

【今年度全体集計】

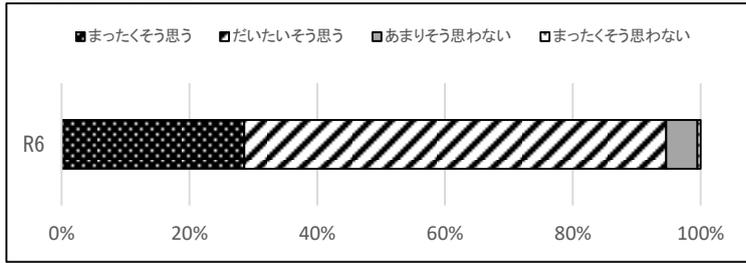


【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

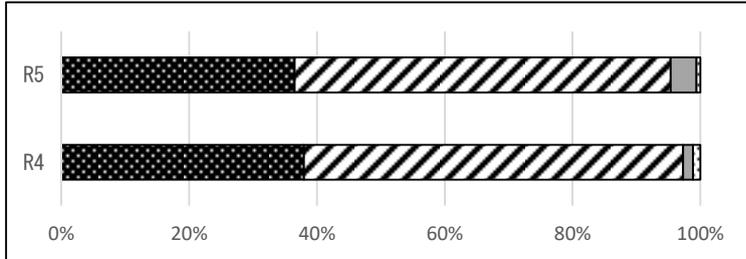


(1) 保護者

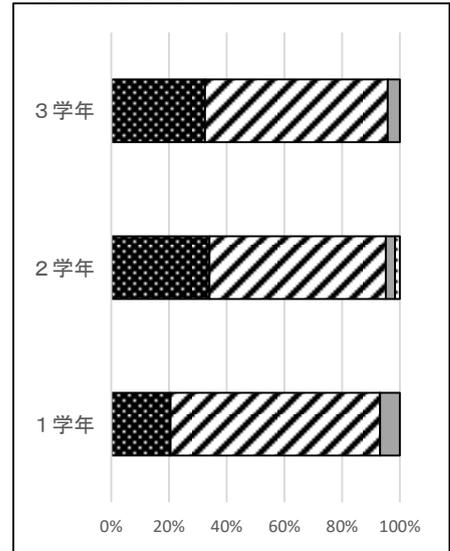
【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

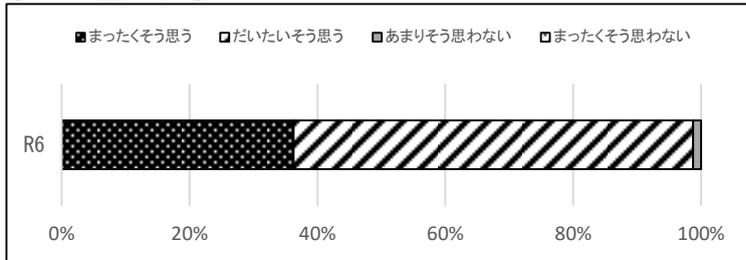


【今年度学年別集計】

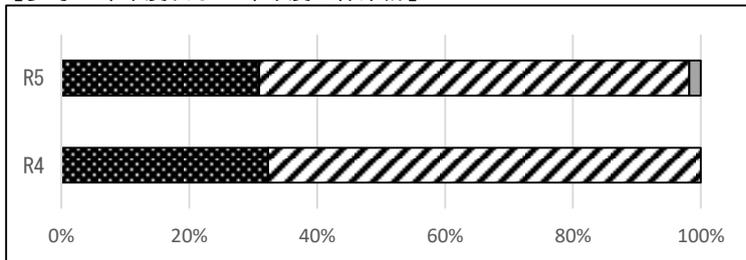


(2) 職員

【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

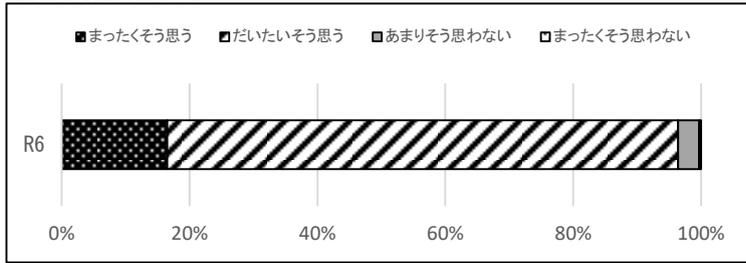


質問 No 11

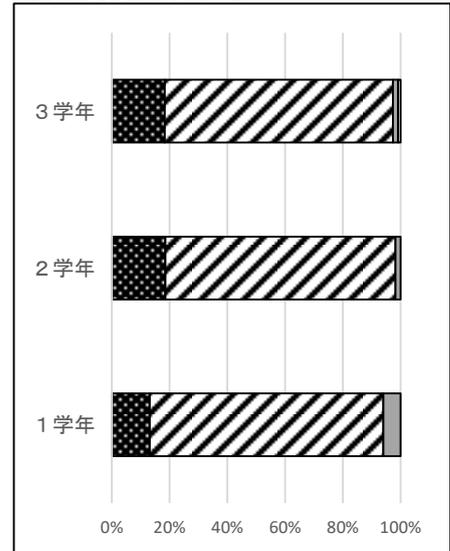
本校のPTA活動は適切に運営されていると思いますか。

(1) 保護者

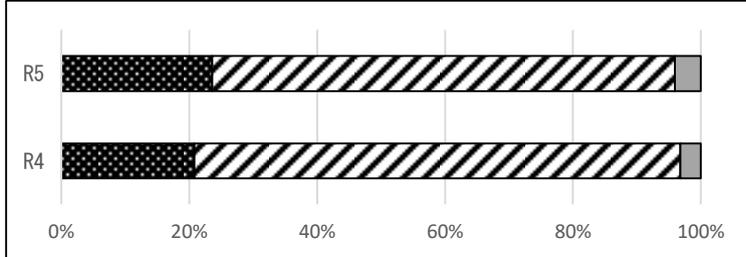
【今年度全体集計】



【今年度学年別集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

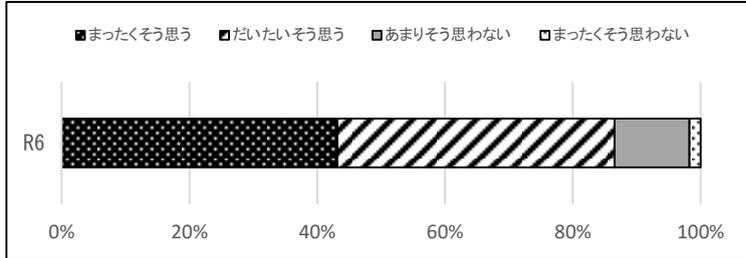


質問 No 11

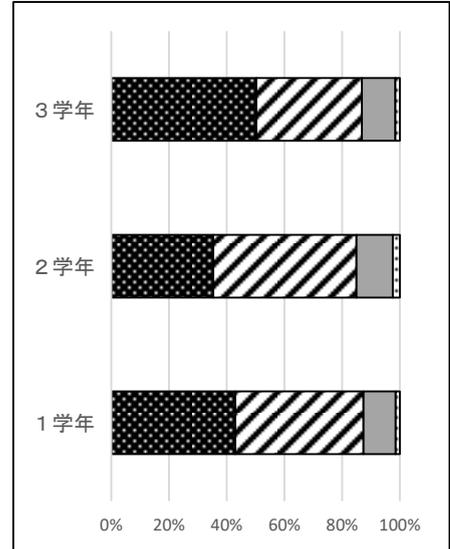
本校の生徒会活動は活発に行われていると思いますか。

(2) 生徒

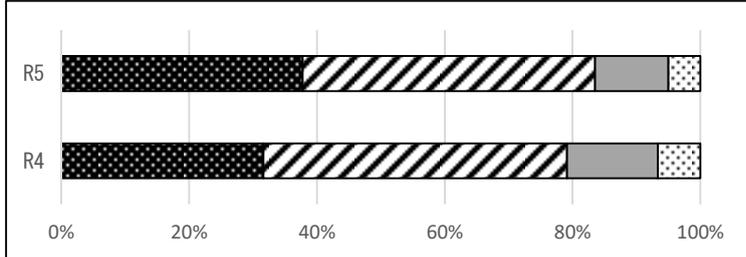
【今年度全体集計】



【今年度学年別集計】

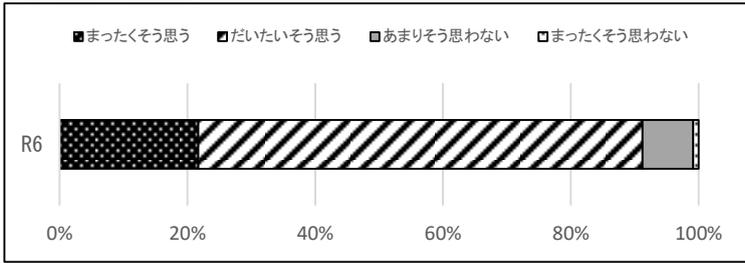


【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

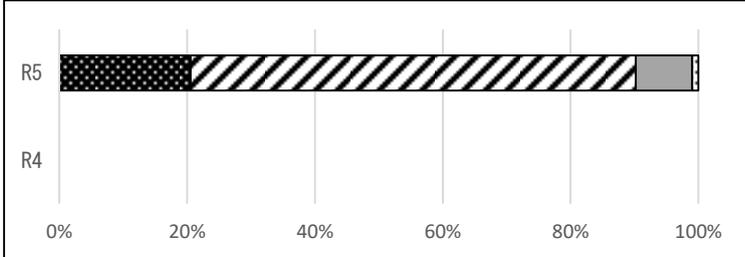


(1) 保護者

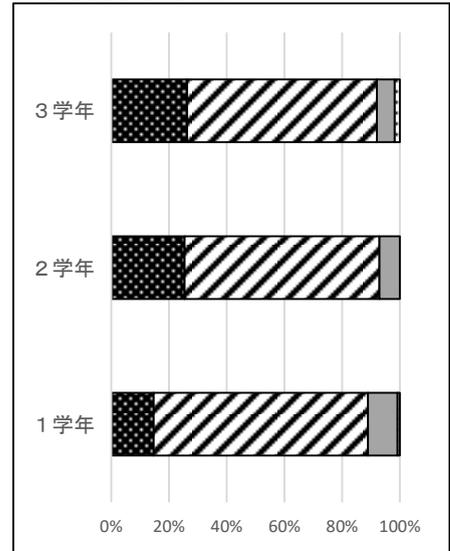
【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

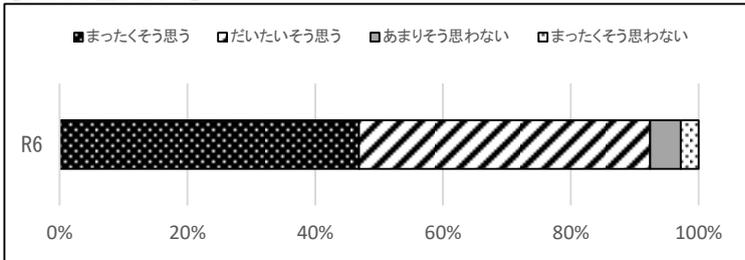


【今年度学年別集計】

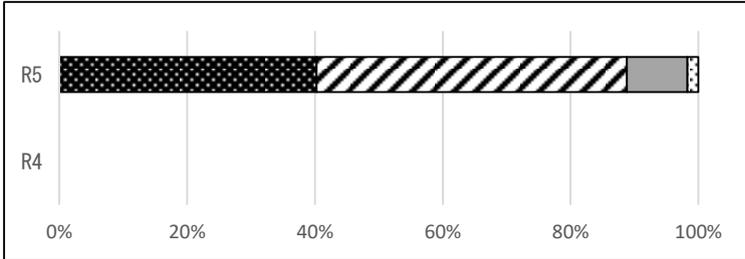


(2) 生徒

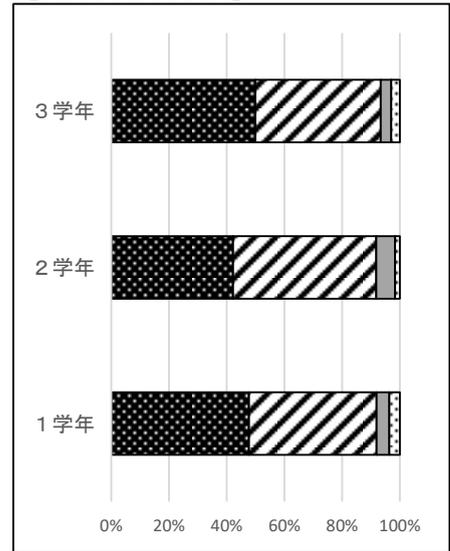
【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

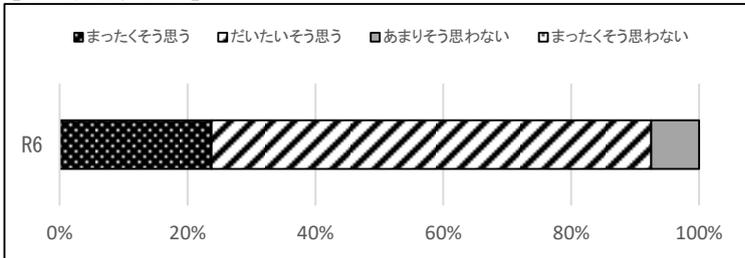


【今年度学年別集計】

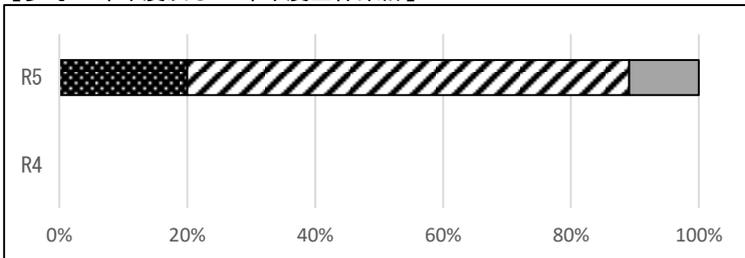


(3) 職員

【今年度全体集計】



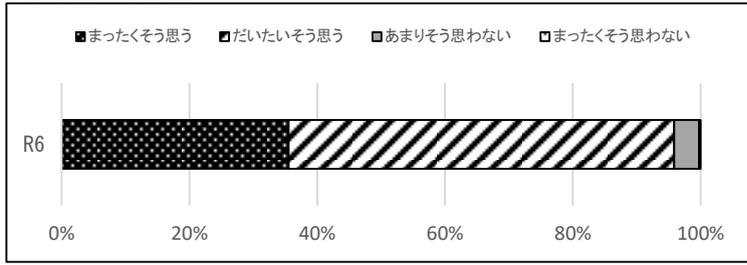
【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】



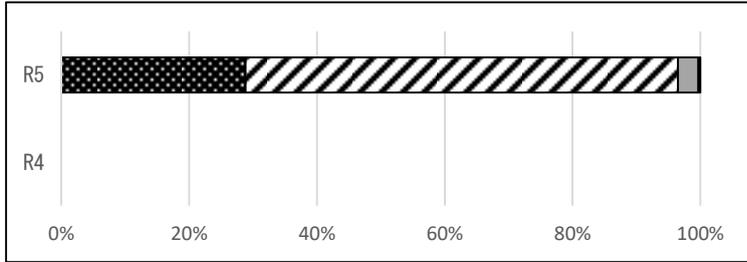
質問 No 13 (保護者向けの連絡や行事への出欠確認、アンケート調査等の) 本校とのやりとりにおいて、デジタル化は進んでいると思いますか。

(1) 保護者

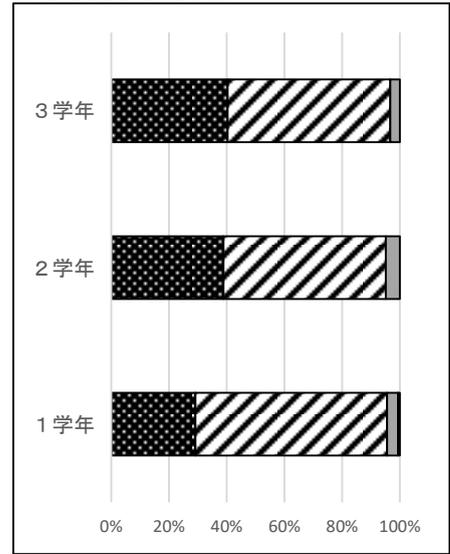
【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

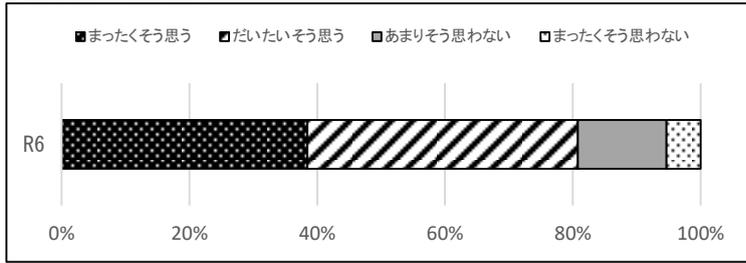


【今年度学年別集計】

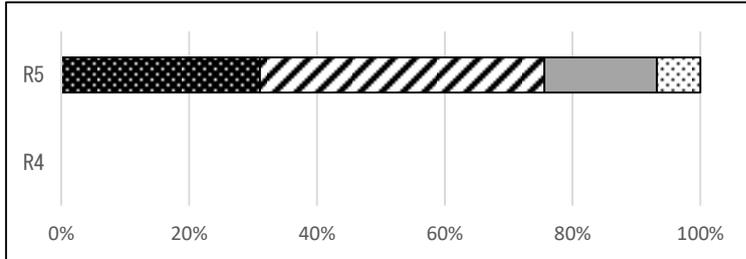


(2) 生徒

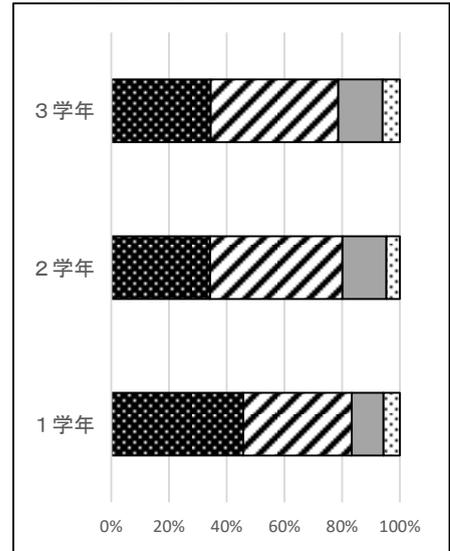
【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

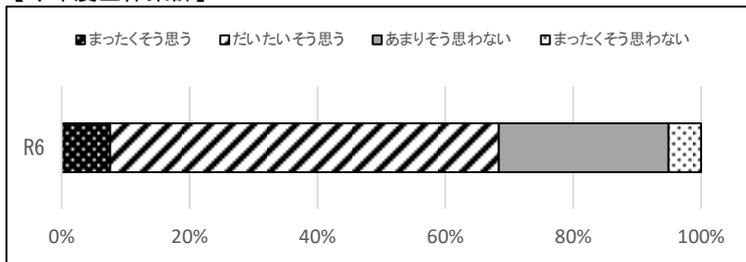


【今年度学年別集計】

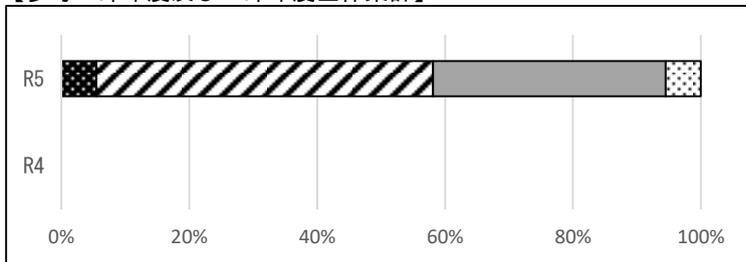


(3) 職員

【今年度全体集計】



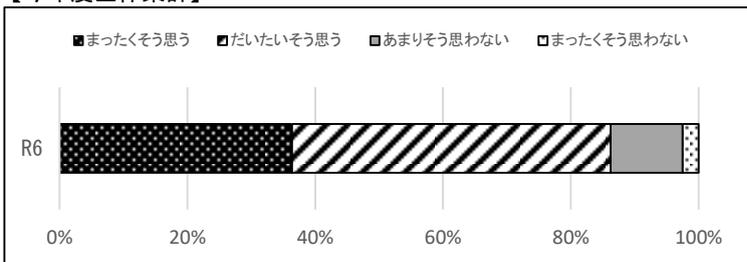
【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】



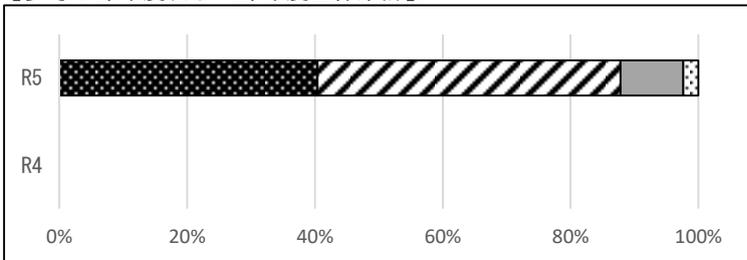
【部活動に参加している（3学年引退者含む）保護者、生徒のみ回答】
本校の教職員は部活動に熱心に指導していると思いますか。

(1) 保護者

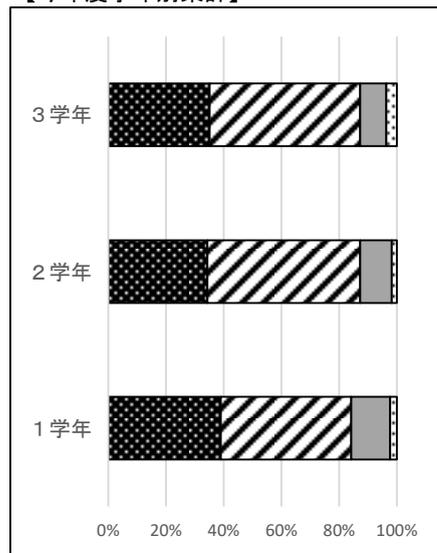
【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

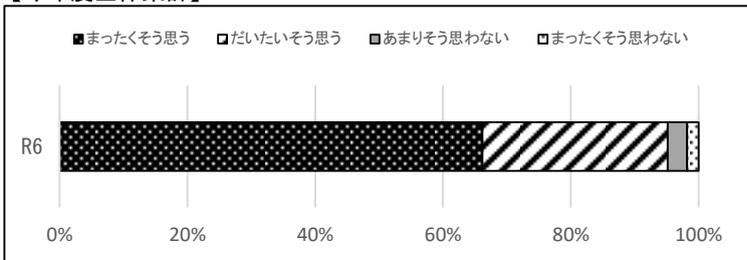


【今年度学年別集計】

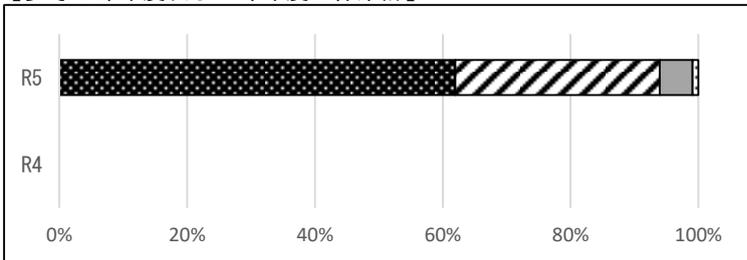


(2) 生徒

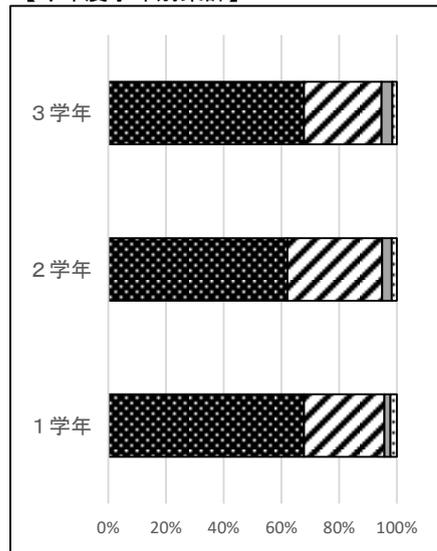
【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

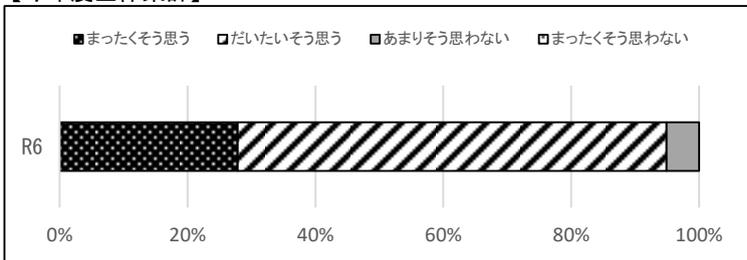


【今年度学年別集計】

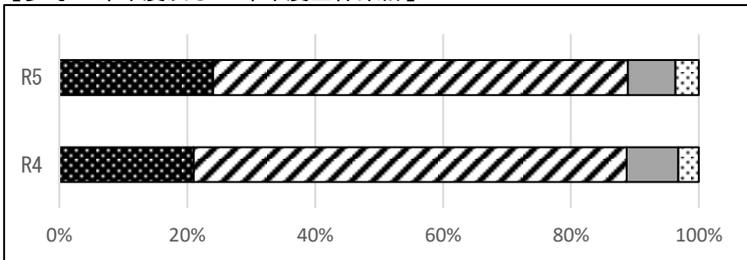


(3) 職員

【今年度全体集計】



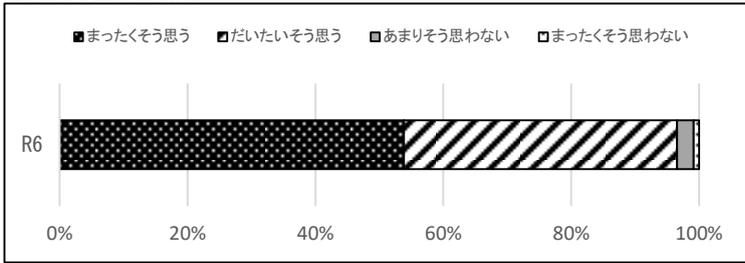
【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】



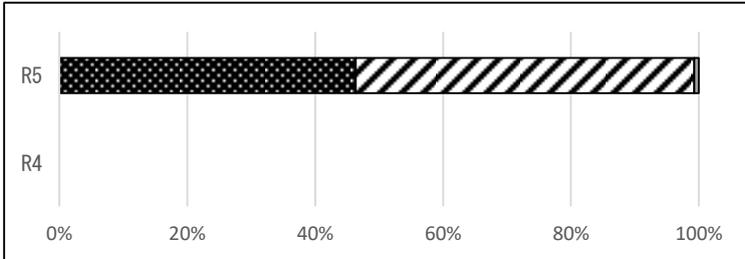
【3学年保護者、生徒のみ回答】
 お子様を本校に入学させてよかったと思いますか。

(1) 保護者

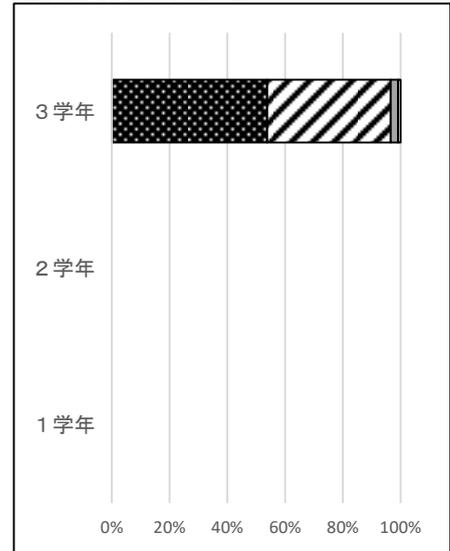
【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

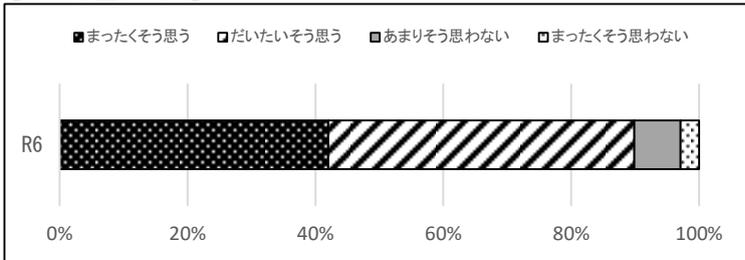


【今年度学年別集計】

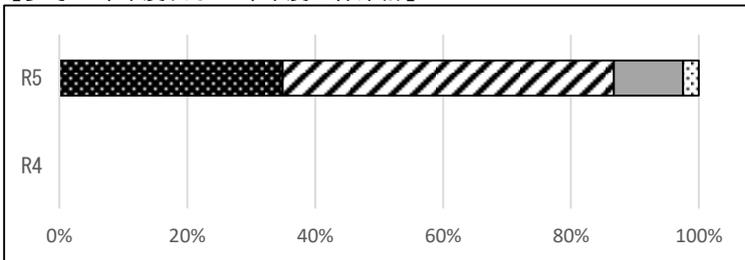


(2) 生徒

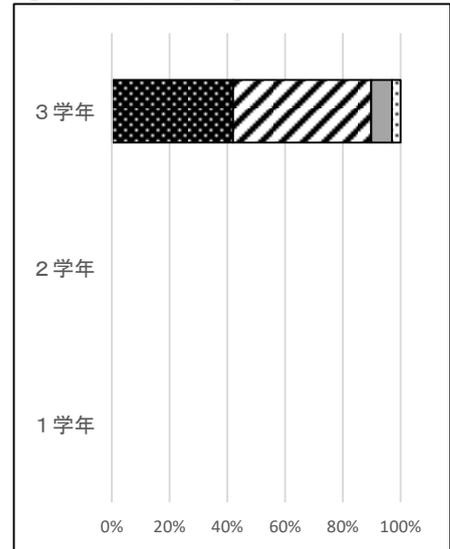
【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】

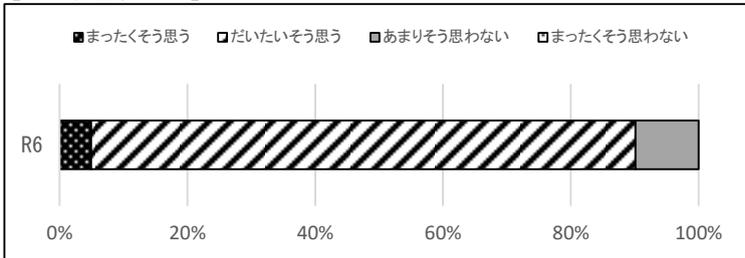


【今年度学年別集計】

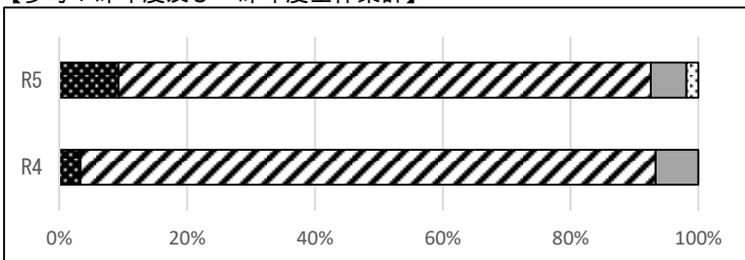


(3) 職員

【今年度全体集計】



【参考：昨年度及び一昨年度全体集計】



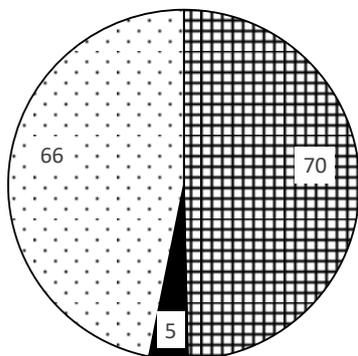
学年限定の設問への回答

【3学年のみ】

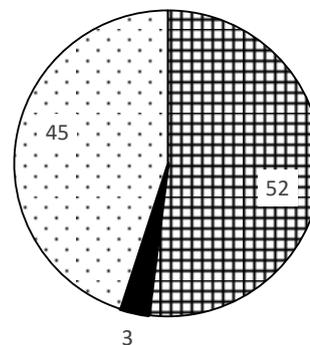
就職または進学の志望先を決める際に重視したものはどれですか。

R6

- ▣ 地域(住んでいる市町村かその周辺か、県内か県外か等)
- 設置者(民間か公務員か、国公立か私立か等)
- 職種または校種、学部・学科・コース等



R5

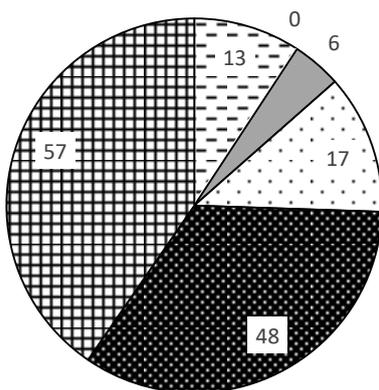


【3学年のみ】

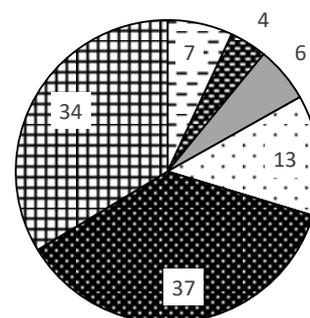
(上記回答について) 決めたのはいつ頃ですか。

R6

- 本校入学前から
- ▣ 1学年前期
- 1学年後期
- 2学年前期
- 2学年後期
- ▣ 3学年になってから

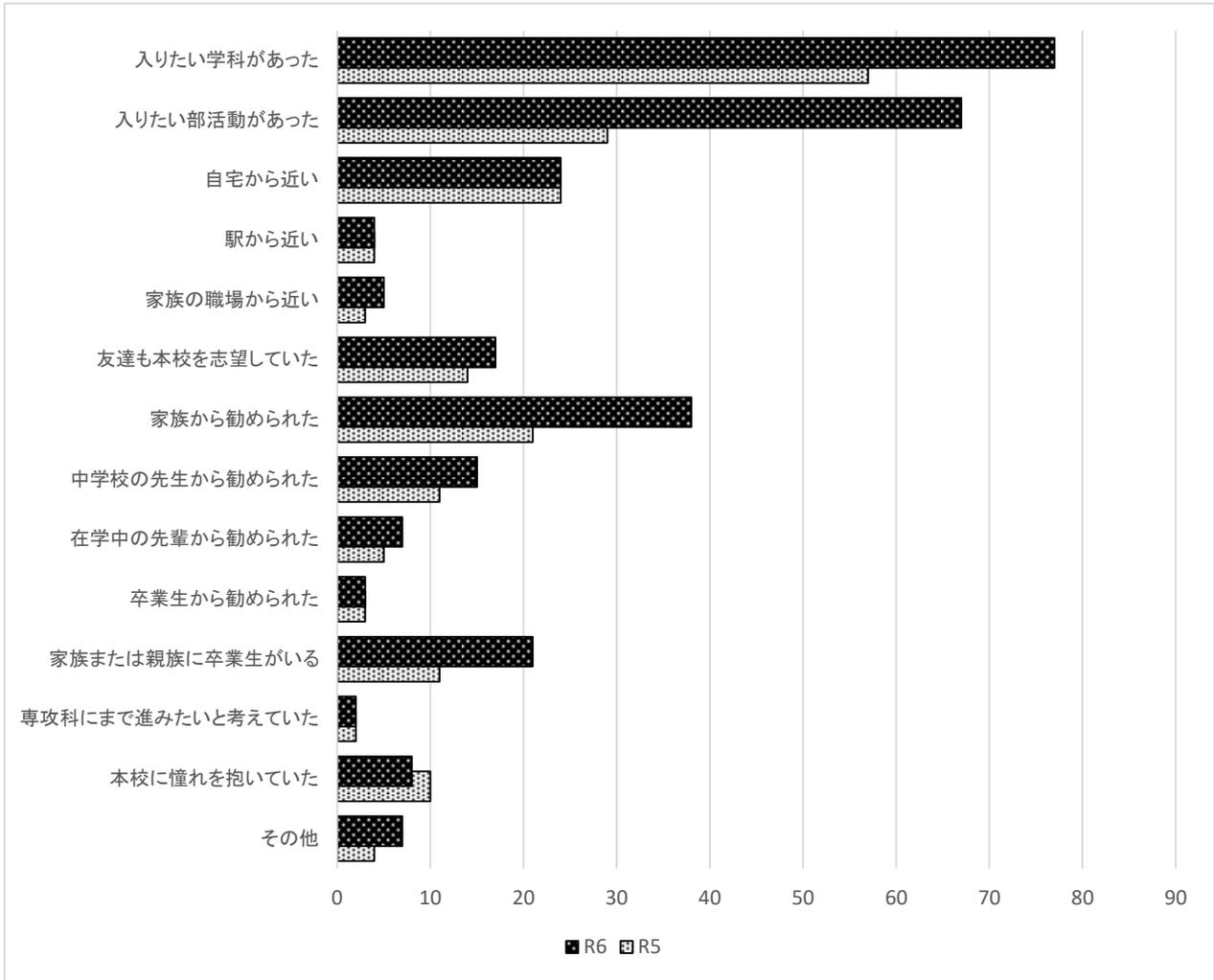


R5



【1学年のみ】

本校を志望したきっかけは何ですか。（複数回答可）



【1学年で部活動に参加している生徒のみ】

現在の部活動に参加したきっかけは何ですか。（複数回答可）

