

1 校訓・教育目標		【校訓】 進取創造 【教育目標】 生徒それぞれの個性を伸ばしながら、社会の変化に対応し時代を切り拓き、自ら課題を発見し解決に向け主体的に考え行動する能力と、生涯にわたって学び続ける意欲や態度を育成する。		
2 スクール・ポリシー	(1) 育成を目指す資質・能力に関する方針 (グラデュエーション・ポリシー)	・自己の在り方や生き方を真剣に考え、将来を切り拓いていく生徒を育成します ・社会で必要とされる礼儀やマナー、コミュニケーションができる生徒を育成します ・他を思いやる優しさを持ち、社会のルールを守ろうとする生徒を育成します ・地域の社会や文化への愛着と誇りを持ち、地域を持続させようとする生徒を育成します		
	(2) 教育課程の編成及び実施に関する方針 (カリキュラム・ポリシー)	・1年次は共通カリキュラムで基礎・基本を重視した学習を行うとともに「産業社会と人間」によりキャリア教育を充実させます ・2年次から4つの系列に分かれて学習するとともに「課題研究」や「卒業研究」により教科横断的かつ探究的な学習を充実させます ・個々の進路希望に応じて授業科目を自分で選択し、卒業後の進路実現に向けた学びを深めていきます ・地元大学と連携し、大学教員からの授業を受講するとともに幅広い業種の方々からの講義や講話により世の中を生き抜く力について学んでいきます		
	(3) 入学者の受け入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	・本校で自分の将来について考え、学力や能力を磨いて進路実現させようとする生徒 ・本校入学後に地域活動や部活動に意欲的かつ主体的に取り組もうとする生徒 ・本校の校則や社会規範を学び、法令を遵守しながら学校生活を送ろうとする生徒 ・他に対する思いやりや優しさを持ち、望ましい人間関係を構築しようとする生徒		
3 魅力化協働パートナー		富士大学 北上市 北上ロータリークラブ 部活動を支援してくださる地域の方々		
4 目指す学校像	(1) 今年度の重点目標		重点目標	達成指標
		ア	基本的生活習慣の確立	・年間の欠席率 【2.0%以下】
		イ	キャリア教育を充実し、生徒一人一人の進路希望の実現を図る	・大学・短大等への進学者 【30人以上】
		ウ	基礎基本の定着及び学力の向上を図る	・授業がわかると答えた生徒の割合 【72%以上】
		エ	いじめの未然防止と適切な対処	・年度末において未解決のいじめ事案の件数 【2件以下】
		オ	「岩手モデル」による不適切な指導の根絶	・コンプライアンス等に係る職員の研修回数 【11回以上】
	(2) 取組方針	ア 基本的生活習慣の確立 (ア) 学校生活等を通しての礼節や規範意識の育成 (イ) 交通ルール の遵守と交通マナーの実践等を通して交通安全意識等の向上を図る		
		イ キャリア教育を充実し、生徒一人一人の進路希望の実現を図る (ア) 高大連携や外部人材を活用した多様な進路ガイダンスの実施 (イ) 個々の希望進路に合わせた効果的な対策講座の実施		
		ウ 基礎基本の定着及び学力の向上を図る (ア) ICT 機器等を活用した個別最適化した学習指導の充実 (イ) 授業・課外・課題・資格取得の連動による着実な学力向上		
		エ いじめ等の未然防止と適切な対処 (ア) 年4回のいじめ調査による早期発見と解消に向けた迅速な対応 (イ) 管理職・教育相談・生徒指導・学級担任のシームレスな連携		
		オ 「岩手モデル」による不適切な指導の根絶 (ア) 研修の実施等を通してのコンプライアンスによる職場風土の醸成 (イ) 職員間の定期的な情報共有と組織的な指導体制の充実		