（様式１）

令和４年度　岩手県立北上翔南高等学校　学校経営計画

校長：寒河江　和広

<table>
<tr><td rowspan="5">1
現状把握及び将来展望</td><td rowspan="2">(1)　学校に対するニーズ</td><td>児童生徒</td><td>保護者</td><td>地域住民</td><td>同窓会</td></tr>
<tr><td>・安全で安心な学校生活
・わかる授業
・進路希望の実現
・学校行事や部活動の充実</td><td>・学力向上
・進路希望の実現
・教員の資質向上
・学校情報の提供</td><td>・開かれた学校
・地域への貢献
・挨拶の励行
・交通マナーの順守</td><td>・母校の維持と発展
・在校生の活躍
・母校の魅力化促進</td></tr>
<tr><td rowspan="2">(2)　パートナーとの関係</td><td>児童生徒</td><td>保護者</td><td>地域住民</td><td>同窓会</td></tr>
<tr><td>・学力の向上
・人間的な成長
・社会性の向上
・充実した学校生活</td><td>・基本的生活習慣の確立
・学校行事への参加と協力
・部活動への支援</td><td>・生徒の見守り
・教育活動への相互協力
・周辺小中学校との連携</td><td>・学校運営に対する助言
・学校運営への財政支援</td></tr>
<tr><td>(3)　学校に影響を与える変化</td><td colspan="4">・近隣中学校の総合学科高校に対する理解と関心
・少子化による生徒数の減少
・上級学校進学に係る経費と保護者の収入</td></tr>
<tr><td colspan="2">2　校訓・教育目標</td><td colspan="4">【校訓】進取創造
【教育目標】生徒それぞれの個性を伸ばしながら、社会の変化に対応し時代を切り拓き、自ら課題を発見し解決に向け主体的に考え行動する能力と、生涯にわたって学び続ける意欲や態度を育成する。</td></tr>
<tr><td rowspan="8">3
目指す学校像</td><td rowspan="6">(1)　今年度の重点目標</td><td colspan="2">重点目標</td><td colspan="2">達成指標</td></tr>
<tr><td colspan="2">ア　基礎学力を定着させ学力を向上させる</td><td colspan="2">・授業がわかると答えた生徒の割合【70%以上】</td></tr>
<tr><td colspan="2">イ　社会性と生きる力を身に付けさせる</td><td colspan="2">・部活動や特別活動等を行っている生徒の割合【80%以上】</td></tr>
<tr><td colspan="2">ウ　生徒一人一人の進路希望を実現させる</td><td colspan="2">・大学・短大への進学者【30 人以上】</td></tr>
<tr><td colspan="2">エ　魅力ある学校づくりや情報発信に努める</td><td colspan="2">・本校の魅力や特色を外部に発信した回数【30 回以上】</td></tr>
<tr><td colspan="2">オ　学校いじめ対策組織を中核とし組織的にいじめの未然防止と適切な対処に当たる</td><td colspan="2">・年度末において未解決のいじめ事案の件数【3 件以下】</td></tr>
<tr><td rowspan="5">(2)　取組方針</td><td colspan="4">ア　基礎学力の定着及び学力の向上
(ｱ)　ICT 機器を活用した個別最適化した学習指導の充実
(ｲ)　授業・課外・課題・資格取得の連動による着実な学力向上</td></tr>
<tr><td colspan="4">イ　社会性と生きる力を身に付けた人間の育成
(ｱ)　礼節や規範意識の育成と自主自立の精神の育成
(ｲ)　部活動や特別活動等を通じた社会性や生きる力の育成</td></tr>
<tr><td colspan="4">ウ　生徒一人一人の進路希望の実現
(ｱ)　高大連携や外部人材を活用した多様な進路ガイダンスの実施
(ｲ)　個々の希望進路に合わせた効果的な対策講座の実施</td></tr>
<tr><td colspan="4">エ　魅力ある学校づくりと情報発信
(ｱ)　総合学科の特色を生かした学びの修得
(ｲ)　学校ホームページ等を活用した教育活動の情報発信</td></tr>
<tr><td colspan="4">オ　学校いじめ対策組織を中核としたいじめの未然防止と適切な対処
(ｱ)　年４回のいじめ調査による早期発見と解消に向けた対応
(ｲ)　管理職・教育相談・生徒指導・学級担任のシームレスな連携</td></tr>
</table>