

学 校 自 己 評 価 （ 職 員 ）

令和3年度11月実施

領 域	No	評 価 項 目	平均	評 価 人 数					計
				5	4	3	2	1	
教育目標	1	基礎学力の定着と学力の向上を目指して、「わかる授業」への取り組みがなされ効果を上げている	3.8	2	40	8	1	0	51
	2	基本的な生活習慣の確立を目指して多方面から取り組み、欠席率の低下につながっている	3.5	3	26	16	5	1	51
	3	進路希望の明確化と組織的な対応によって、大学等への合格率と就職内定率が向上している	3.4	1	26	18	6	0	51
	4	特色ある学校・開かれた学校づくりが推進され、ボランティア等への参加者も増加している	3.4	1	22	22	6	0	51
	5	いじめ防止に取り組み、ほとんどの生徒が学校生活に満足している	3.9	4	38	7	2	0	51
基礎力の定着及び学力の向上	6	分かる授業を実践し基礎学力の確実な定着を図っている	4	5	40	5	1	0	51
	7	生徒個々の実態に応じた指導の充実を図っている	4	5	42	3	1	0	51
	8	読書指導の推進と表現力の向上を図っている	3.8	6	33	8	4	0	51
	9	「産業社会と人間」の充実を図っている	4.4	25	21	3	2	0	51
	10	教員の指導力向上を図っている	3.7	2	37	10	1	1	51
基本的な生活習慣の確立	11	豊かな心を育む教育を推進している	3.7	2	34	13	2	0	51
	12	社会で通用する礼節や規範意識の習得と自主自立の精神を育成している	3.9	4	42	3	2	0	51
	13	安全教育を推進している（登下校時、部活動時、実験実習時等）	4.2	14	34	3	0	0	51
	14	部活動や特別活動を通じて良好な人間関係を構築させている	3.8	4	37	8	2	0	51
	15	家庭と連携した健康教育の充実を図っている（新型コロナウイルス感染防止の徹底）	4.1	7	40	4	0	0	51
進路希望の実現	16	生徒の進路希望を実現している	3.9	1	45	3	2	0	51
	17	「産業社会と人間」を通じて職業観、勤労観を育成している	4.1	13	32	5	1	0	51
	18	2年次生全員を対象としたインターンシップを継続している	4.5	29	18	3	1	0	51
	19	各系列における資格取得を拡充している	4	9	34	6	2	0	51
	20	オープンキャンパスへの参加や外部人材を活用した進路ガイダンスを実施している	3.9	4	37	9	1	0	51
特色ある学校、開かれた学校づくり	21	総合学科の特色を生かしている	3.7	2	36	9	3	1	51
	22	P T A、同窓会、地域、学校評議員等と適切に連携を図っている	4	9	35	6	1	0	51
	23	ホームページや年次通信等により学校情報をこまめに提供している	3.7	1	34	14	2	0	51
	24	地域行事等への積極的な参加を促している	3.4	1	24	21	5	0	51
	25	ボランティア活動等の拡充を図っている	3.5	1	23	25	2	0	51
学校いじめ対策組織の取組を中核としたいじめ防止	26	生徒が自己肯定感や充実感を感じられる教育を推進している	3.6	0	36	13	0	2	51
	27	年4回のアンケート調査によりいじめの早期発見、積極的認知と解消に取り組んでいる	4.3	18	32	1	0	0	51
	28	生徒が主体的にいじめ防止について考える機会を設定している	3.8	5	31	15	0	0	51
	29	教育相談課、S C、生徒指導課のシームレスな連携を図っている	4	8	36	7	0	0	51
	30	情報モラル教育や道徳教育の充実を図っている	3.8	2	39	10	0	0	51
			3.9						

～5段階評価～

- 全体平均 3.9 (昨年度 4.0)
- 最高評価 4.5 (昨年度 4.7)
- 最低評価 3.4 (昨年度 3.2)
- 4.0以上の項目数 11/30 (昨年度 35/52)
- 3.1以下の項目数 0/30 (昨年度 0/52)

～昨年度との増減比較～

項目が変わったため、比較不能

令和3年度 学校評価(生徒)

令和3年11月～12月実施

回答率 100.0%

(回答 はい → 5 たぶん、はい → 4 どちらとも言えない → 3 たぶん、いいえ → 2 いいえ → 1)

領域	No.	評価内容	1年次	2年次	3年次	R3	R2	R3-R2
教育目標	1	校訓「進取創造」(主体的に考え、行動する力と学び続ける意欲や態度)に沿った教育が行われていますか	4.3	4.2	3.8	4.1	4	0.1
	2	学校には特色があると思いますか	4.4	4.1	4.2	4.2	4.3	-0.1
	3	先生方に、学校に対する意見や要望を話しやすいですか	3.8	3.8	3.5	3.7	3.6	0.1
	4	先生方は、生徒の指導に熱心に取り組んでいると思いますか	4.3	4.1	4	4.2	4.1	0.1
	5	あなたは、学校生活に満足していますか	4.2	3.9	4	4	4.2	-0.2
教育課程	6	自分の進路目標にあったコース・系列・科目選択ができるようになっていきますか	4.5	4.4	4.4	4.4	4.5	-0.1
	7	先生方は系列や科目選択について、丁寧に相談にのってくれますか	4.5	4.3	4.3	4.4	4.3	0.1
	8	「総合的な探究の時間(卒業研究など)」や「産業社会と人間」の学習は、進路実現に役立ちましたか	4.3	4.2	3.9	4.1	3.9	0.2
	9	先生方は日常生活の中で生徒理解に努めていると思いますか	4.2	4.1	3.9	4	3.9	0.1
進路指導	10	これまで学んできて、進路目標の達成に向けて成果は上がっていますか	4.1	3.9	4.2	4.1	4	0.1
	11	「進路の手引き」を活用していますか	3.3	3.1	3.3	3.2	3.7	-0.5
	12	生徒一人一人の適性や希望を生かした進路指導が行われていると思いますか	4.1	4.1	4	4	4.1	-0.1
	13	進路指導室は、進路情報が的確に整理され利用しやすいですか	3.7	3.6	4	3.8	3.8	0
	14	課外(平常・夏季・冬季・春季)は役立っていますか(受講者のみ)	3.9	3.9	3.3	3.7	3.8	-0.1
生徒指導	15	学校生活により、基本的な生活習慣が身についていると思いますか	4.4	4.2	4.1	4.2	4	0.2
	16	学校行事や生徒会行事は、積極的に参加できる体制になっていると思いますか	4.3	4.3	4	4.2	4.2	0
	17	部活動や特別活動(ボランティアを含む)などは活発に行われていると思いますか	4.4	4.5	4.3	4.4	4.5	-0.1
保健厚生	18	あなたが学校生活で困ったとき、先生方は親身になって話を聞いてくれますか	4.2	4.2	4	4.1	4.1	0
	19	生徒の安全や健康管理に積極的に取り組んでいると思いますか	4.3	4.2	4.1	4.2	4.3	-0.1
	20	校舎・校地等は整備され、学習環境が整っていると思いますか	4.4	4.3	4.2	4.3	4.2	0.1
	21	校舎内の清掃はよく行われていると思いますか	4.3	4.4	4.1	4.2	4.1	0.1
総務	22	火災や地震などの緊急時にどのような行動をとったらよいか分かっていますか	4.5	4.6	4.6	4.6	4.3	0.3
視覚図書	23	図書室(蔵書・施設)は充実していると思いますか	4.1	4.1	4.2	4.1	4.1	0
	24	授業や特別活動で視聴覚機器がよく利用されていると思いますか	3.8	4.1	3.9	3.9	3.7	0.2
年次・HR	25	PTA会報・学年通信やホームページなどで、学校の情報が適切に伝えられていると思いますか	4	4	3.9	4	4	0
	26	あなたの年次・クラスは、まとまりがあり、あなたの意見が活動に反映される機会はありますか	3.9	4	3.8	3.9	3.7	0.2
	27	LHRなどで自分の在り方・生き方について考える機会はありますか	4.2	4.1	3.5	3.9	4.1	-0.2
	28	あなたの年次・クラスは、目標を持って活動していると思いますか	4	4	3.8	3.9	3.9	0
	29	朝読書の時間中、しっかりと読書に取り組んでいますか	4.6	4.3	4.5	4.5	4.3	0.2
いじめ	30	学校は、いじめの早期発見に努め、生徒の安全安心な環境作りに取り組んでいると思いますか	4.1	4	3.7	3.9	3.9	0
	31	学校は、いじめの定義やいじめにつながる言動について説明・指導し、未然防止に努めていると思いますか	4.1	4	3.7	3.9	3.8	0.1
			平均	4.1	4.0	3.9	4.0	4.0

～5段階評価～

○全体平均	4.0	(昨年度 4.0)
○最高評価	4.6	(昨年度 4.5)
○最低評価	3.2	(昨年度 3.6)
○4.0以上の項目数	21	(昨年度 20)
○3.1以下の項目数	0	(昨年度 0)

～昨年度との増減比較～

≪+0.3≫ 1項目
 ≪-0.3≫ 1項目

令和3年度 学校評価(保護者)

令和3年11月～12月実施

回答率 95.9%

(回答 はい → 5 たぶん、はい → 4 どちらとも言えない → 3 たぶん、いいえ → 2 いいえ → 1)

領域	No.	評価内容	1年次	2年次	3年次	R3	R2	R3-R2
教育目標	1	校訓「進取創造」(主体的に考え、行動する力と学び続ける意欲や態度)に沿った教育が行われていると思いますか	4.1	4.0	4.1	4.1	4.0	0.1
	2	学校には特色があると思いますか	4.0	4.0	4.1	4.1	4.0	0.1
	3	教育活動において、保護者の意見や要望に応えていると思いますか	3.9	3.9	4.0	3.9	3.9	0
	4	先生方は、生徒が充実した学校生活を送れるように、熱心に取り組んでいると思いますか	4.1	4.0	4.1	4.1	4.0	0.1
	5	お子さんは、学校生活に満足していると思いますか	4.0	3.7	4.1	3.9		
教育課程・教務	6	お子さんの進路目標にあったコース・系列・科目選択ができるようになっていると思いますか	4.1	4.2	4.3	4.2	4.3	-0.1
	7	お子さんは、家庭学習に十分に取り組んでいると思いますか	4.1	4.2	4.3	3.5	3.5	0
	8	お子さんには、もっと家庭学習に取り組んでほしいと思いますか	4.1	4.1	3.8	4.0	4.0	0
進路指導	9	生徒一人一人の適性や希望を生かした進路指導が行われていると思いますか	3.8	3.8	4.1	3.9	4.0	-0.1
	10	これまで学んできて、進路目標の達成に向けて成果は上がっていると思いますか	3.5	3.5	4.1	3.7	3.8	-0.1
	11	進路指導は、保護者と連絡を密にしながら行われていると思いますか	3.5	3.6	3.8	3.6	3.5	0.1
	12	「進路の手引き」をご覧になっていますか	3.3	3.0	3.6	3.3	3.3	0
	13	課外(平常・夏季・冬季・春季)は役立っていると思いますか(受講者の保護者のみ)	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	0
生徒指導・教育相談	14	お子さんに、学校の指導によって、基本的な生活習慣が身についたと思いますか	3.8	3.8	4.0	3.9	4.0	-0.1
	15	お子さんが学校行事や生徒会活動に積極的に参加できるような工夫がなされていると思いますか	3.9	3.9	4.0	3.9	3.9	0
	16	部活動や特別活動(ボランティアを含む)などが活発に行われていると思いますか	4.2	4.2	4.3	4.2	4.2	0
	17	先生方は日常生活の中で生徒理解に努めていると思いますか	3.8	3.9	4.0	3.9	3.9	0
	18	あなたのお子さんが先生方に相談したとき、先生方は親身になって話を聞いていると思いますか	4.0	4.0	4.2	4.1	4.1	0
保健厚生	19	校舎・校地等は整備され、学習環境が整っていると思いますか	4.3	4.3	4.4	4.3	4.3	0
	20	校舎内の清掃はよく行われていると思いますか	4.3	4.2	4.4	4.3	4.3	0
	21	生徒の安全や健康管理に取り組んでいると思いますか	4.1	4.1	4.3	4.2	4.2	0
年次・HR・PTA	22	PTA会報・学年通信やホームページなどで、学校の情報が適切に伝えられていると思いますか	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	0
	23	ご家庭で、お子さんと学校での様子を話すことはありますか	4.3	4.5	4.4	4.4	4.3	0.1
	24	PTA総会資料を御覧になっていますか	4.2	4.2	4.1	4.2	4.1	0.1
	25	PTAの行事は、参加しやすい日時、内容になっていると思いますか	3.4	3.5	3.6	3.5	3.6	-0.1
	26	授業・部活動・PTA活動を通して、学校が保護者や地域と連携をとっていると思いますか	3.7	3.8	3.8	3.8	3.8	0
いじめ	27	学校は、いじめの早期発見に努め、生徒の安全安心な環境作りに取り組んでいると思いますか	3.7	3.6	3.8	3.7	3.8	-0.1
	28	学校は、いじめの定義やいじめにつながる言動について説明・指導し、未然防止に努めていると思いますか	3.7	3.7	3.8	3.7	3.7	0
			平均	3.8	3.8	4.0	3.8	3.8

～5段階評価～

○全体平均	3.8	(昨年度 3.8)
○最高評価	4.4	(昨年度 4.3)
○最低評価	3.3	(昨年度 3.3)
○4.0以上の項目数	14	(昨年度 16)
○3.1以下の項目数	0	(昨年度 0)

～昨年度との増減比較～

≪+0.3≫ 0項目
 ≪-0.3≫ 0項目