

◎地球と他者への敬意と思いやりを持ってコミュニケーションスキルを生かそうとする地球市民

外国語を学ぶことにより、○言語や文化に対する知識・理解を深め、主体的にコミュニケーションを図ろうと努力する生徒 【知】

○異なる文化に対する寛容性や、多様性を尊重する姿勢と高い共感性を有し、グローバルな視座を持って問題解決に貢献できる生徒 【徳】

○情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする、4技能5領域のバランスのとれた言語運用能力を身につけた生徒 【体】



自由

- 臆することなく外国語を駆使して表現する自由【知識・技能】
- 状況に応じて、自分でよく考えて決断し表現を選択する自由【思考力・判断力・表現力】
- 主体的に自己実現に向かおうとする自由【学びに向かう力・人間性】

創造

- コミュニケーションの目的や相手に応じて、工夫して考えや意見を伝え合う創造性【知識・技能】
- 多種多様な情報を集め、取捨選択したり組み合わせたりしながら再構築する創造性【思考・判断・表現】
- 既存の発想に囚われず新しいものを生み出そうとする創造性【学びに向かう力・人間性】

飛翔

- 羽ばたきに必要な筋肉・骨格の発達
- =自分の夢について力強く語る逞しい発信力【知識・技能】
- 周囲の状況により動きを巧みにコントロールする脳神経の働き
- =状況を読む判断力と深い思考による柔軟なやりとり【思考・判断・表現】
- 移動の目的を見据え、飛行態勢を維持する力
- =自分が思い描く空へ飛び立とうとする意志と飛び続ける目的意識を維持する力【学びに向かう力・人間性】

1学年

	学習到達目標	評価
聞くこと	・比較的ゆっくりと話される120~140語程度の身近な話題の英文の概要を理解することができる。 ・教室で用いられる英語は、繰り返し話されれば、ほぼ理解でき、質問や与えられた指示におおむね適切に対応することができる。 ・ゆっくり丁寧に話されれば、自分の周りで話されている簡単な議論のトピックをおおむね理解することができる。	・タスク評価 ・ポートフォリオ ・定期考査
読むこと	・パラグラフ毎に書かれている内容の概要や要点を短時間で理解することができる。 ・簡単な英語で書かれた物語やエッセイを読むとき、注釈や説明を参考にしながら、あらすじや要点を理解することができる。 ・簡単な説明文を読み、注釈や説明を参考にしながら、筆者の意図をおおむね的確に読みとることができる。 ・英文の内容の理解に多少不十分な点はあるが、内容が聞き手に伝わる自然な区切りやスピードで音読ができる。	・タスク評価 ・ポートフォリオ ・ブックレポート ・音読・オーラルインタビューテスト ・定期考査
話すこと	<やりとり> ・趣味・部活動などのなじみのあるトピックに関して、はっきりと話されれば、簡単な質疑応答をすることができる。 ・馴染みのあるトピックについて、ワークシート等を使って準備をすれば、話題に沿った発言をすることができる。	・ディスカッション ・インタビューテスト ・パフォーマンステスト
	<発表> ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことについて、情報や考えをまとめ、自分の言葉で発表することができる。(目安：60秒スピーチ) ・絵や写真、スライドなどの資料を使いながら、よく知っている話題に関して、メモを見ながらであれば、聞き手にわかりやすく説明できる。	・スピーチ ・プレゼンテーション ・パフォーマンステスト
書くこと	・自分の意見や感想、または出来事の描写を5~6文程度の英語で書くことができる。 ・英語の手紙や電子メールなどを、辞書を引きながらであれば、書くことができる。 ・友人の書いた英文の中で、内容が面白い部分や気に入った表現などに下線を引きながら読み、内容について簡単なコメントを書くことができる。	・ライティングテスト ・ライティングポートフォリオ ・定期考査

2学年

	学習到達目標	評価
聞くこと	・自然なスピードで話される120~140語程度の英文を、数回聞けば、その使用状況や概要をおおむね理解できる。 ・教室内で用いられる英語は、自然なスピードで話されてもほぼ理解でき、質問や与えられた指示におおむね適切に対応することができる。 ・ゆっくり丁寧に話されれば、自分の周りで話されている簡単な議論の要点をおおむね理解することができる。	・タスク評価 ・ポートフォリオ ・定期考査
読むこと	・トピックセンテンスを探し出すなど、パラグラフ毎に書かれている内容の概要や要点を短時間で理解することができる。 ・英語で書かれた物語やエッセイを読むとき、辞書を引かなくても、ある程度推測しながら読み飛ばしてあらすじや要点を理解することができる。 ・論理的な英文を読むとき、注釈や説明を参考にしながら論理の流れを意識し、筆者の意図をほぼ的確に読み取ることができる。 ・英文の内容の理解がほぼ十分であり、内容が聞き手に伝わる自然な区切りやスピードで音読ができる。	・タスク評価 ・ポートフォリオ ・ブックレポート ・音読・オーラルインタビューテスト ・定期考査
話すこと	<やりとり> ・補助となる絵やものなどを用いて、基本的な情報を伝え、また、簡単な意見交換をすることができる。 ・馴染みのあるトピックについて、ワークシート等を使って準備をすれば、話し合いに参加でき、意見のやり取りをすることができる。	・ディスカッション ・インタビューテスト ・パフォーマンステスト
	<発表> ・自分が興味を持ったニュースや話題について、相手に伝えるように簡潔に話すことができる。(目安：90秒スピーチ) ・前もって発話することを用意した上で、興味あるトピックについて、簡単な事実を、簡単な語や基礎的な句を限られた構文を用い、複数の文で、描写できる。	・スピーチ ・プレゼンテーション ・パフォーマンステスト
書くこと	・与えられたトピックについて、理由や具体例をあげながら、一貫した50語程度の文章を書くことができる。 ・英語の手紙や電子メールなどで、ある程度まとまった内容を、それほど辞書を引かなくても書くことができる。 ・友人の書いた英文の中で、内容が面白い部分や気に入った表現などに下線を引きながら読み、内容についてまとまったコメントを書くことができる。	・ライティングテスト ・ライティングポートフォリオ ・定期考査

3学年

	学習到達目標	評価
聞くこと	・状況のはっきりした場面で、自然なスピードで話される120~140語程度の英文を、数回聴けば概ね正確に理解できる。 ・教室内で用いられる英語は、自然なスピードで話されてもほぼ理解でき、質問や与えられた指示に対し、即座に答えたり反応したりすることができる。 ・はっきりとなじみのある発音で話されれば、自分の周りで話されている長い議論の要点をおおむね理解することができる。	・タスク評価 ・ポートフォリオ ・定期考査
読むこと	・パラグラフの概要を短時間で理解できるとともに、パラグラフ相互の関係も理解することができる。 ・英語で書かれた物語やエッセイを読む時は、辞書を引かなくても、ある程度推測しながら全体を読み通してストーリーの概要や要点を理解することができる。 ・論理的な英文を読む時には、論理の流れを理解しながら、筆者の意図や主張をおおむね的確に読み取ることができる。 ・英文の内容の理解が十分であり、内容が聞き手に伝わる自然な区切りやスピードで音読ができる。	・タスク評価 ・ポートフォリオ ・ブックレポート ・音読・オーラルインタビューテスト ・定期考査
話すこと	<やりとり> ・簡単な英語で、意見や気持ちをやりとりしたり、賛成や反対などの自分の意見を伝えたり、ものや人を較べたりすることができる。 ・多様な考え方ができる話題について、立場を決めて意見をまとめ、意見をやりとりできる。	・ディスカッション ・インタビューテスト ・パフォーマンステスト
	<発表> ・与えられた条件に合わせて、伝えたい内容を整理してわかりやすく、即興で話すことができる。(目安：90秒スピーチ) ・自分の考えを事前に準備して、メモの助けがあれば、馴染みのあるトピックや自分に興味のある事柄について、ある程度整理しながら話すことができる。	・スピーチ ・プレゼンテーション ・パフォーマンステスト
書くこと	・自分の意見や感想を論理的に整理し、段落構成を意識して書くことができる。 ・自分の興味のある話題について、ニュースを提供したり、体験や印象を述べたりする個人的な手紙を書くことができる。 ・自分や友人の書いた英文を、辞書を活用しながら推敲することができる。	・ライティングテスト ・ライティングポートフォリオ ・定期考査

◎地球と他者への敬意と思いやりを持ってコミュニケーションスキルを生かそうとする地球市民

外国語を学ぶことにより、○言語や文化に対する知識・理解を深め、主体的にコミュニケーションを図ろうと努力する生徒 【知】

○異なる文化に対する寛容性や、多様性を尊重する姿勢と高い共感性を有し、グローバルな視座を持って問題解決に貢献できる生徒 【徳】

○情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする、4技能5領域のバランスのとれた言語運用能力を身につけた生徒 【体】



自由

- 臆することなく外国語を駆使して表現する自由【知識・技能】
- 状況に応じて、自分でよく考えて判断し表現を選択する自由【思考力・判断力・表現力】
- 主体的に自己実現に向かおうとする自由【学びに向かう力・人間性】

創造

- コミュニケーションの目的や相手に応じて、工夫して考えや意見を伝え合う創造性【知識・技能】
- 多種多様な情報を集め、取捨選択したり組み合わせたりしながら再構築する創造性【思考・判断・表現】
- 既存の発想に囚われず新しいものを生み出そうとする創造性【学びに向かう力・人間性】

飛翔

- 羽ばたきに必要な筋肉・骨格の発達
- =自分の夢について力強く語る逞しい発信力【知識・技能】
- 周囲の状況により動きを巧みにコントロールする脳神経の働き
- =状況を読む判断力と深い思考による柔軟なやりとり【思考・判断・表現】
- 移動の目的を見据え、飛行態勢を維持する力
- =自分が思い描く空へ飛び立とうとする意志と飛び続ける目的意識を維持する力【学びに向かう力・人間性】

1学年

	学習到達目標	評価
聞くこと	・状況のはっきりした場面で、自然なスピードで話されるままとまりのある英文を、数回聴けば概ね正確に理解できる。 ・教室内で用いられる英語は、自然なスピードで話されてもほぼ理解でき、質問や与えられた指示に対し、即座に答えたり反応したりすることができる。 ・はっきりとなじみのある発音で話されれば、自分の周りで話されている長い議論の要点をおおむね理解することができる。	・タスク評価 ・ポートフォリオ ・定期考査
読むこと	・パラグラフの概要を短時間で理解できるとともに、パラグラフ相互の関係も理解することができる。 ・英語で書かれた物語やエッセイを読む時は、辞書を引かなくても、ある程度推測しながら全体を読み通してストーリーの概要や要点を理解することができる。 ・論理的な英文を読む時には、論理の流れを理解しながら、筆者の意図や主張をおおむね的確に読み取ることができる。 ・英文の内容の理解が十分であり、内容が聞き手に伝わる自然な区切りやスピードで音読ができる。	・タスク評価 ・ポートフォリオ ・ブックレポート ・音読・オーラルインタビューテスト ・定期考査
話すこと	<やりとり> ・簡単な英語で、意見や気持ちをやりとりしたり、賛成や反対などの自分の意見を伝えたり、ものや人を較べたりすることができる。 ・多様な考え方ができる話題について、立場を決めて意見をまとめ、意見をやりとりできる。	・ディスカッション ・インタビューテスト ・パフォーマンステスト
	<発表> ・与えられた条件に合わせて、伝えたい内容を整理してわかりやすく、即興で話すことができる。 ・印象に残った出来事について、具体的な描写を加えながら話すことができる。(旅行、イベントなど)	・スピーチ ・プレゼンテーション ・パフォーマンステスト
書くこと	・Main idea と supporting idea からなるパラグラフを構成することができる。理由や具体例をあげながら、一貫した内容のまとまりのある文章を書くことができる。 ・自分の興味のある話題について、ニュースを提供したり、体験や印象を述べたりする個人的な手紙を書くことができる。 ・自分や友人の書いた英文を、辞書を活用しながら推敲することができる	・ライティングテスト ・ライティングポートフォリオ ・定期考査

2学年

	学習到達目標	評価
聞くこと	・講義形式の自然なスピードで話されたまとまりのある英文を、数回聞けば概要を的確に理解できる。また、他国に関する簡単な紹介や説明を聞いて、理解することができる。 ・教室で用いられる英語は、自然なスピードで話されてもほぼ理解でき、多少内容が複雑な質問や指示であっても、即座に答えたり反応したりすることができる。 ・はっきりとなじみのある発音で話されれば、自分の周りで話されている長い議論の要点を理解することができる。	・タスク評価 ・ポートフォリオ ・定期考査
読むこと	・パラグラフの内容を限られた時間内で概要把握できる他、パラグラフ相互の関係もふまえた上で全体の流れをとらえることができる。 ・英語で書かれたやや長めの物語やエッセイを、辞書を頻繁に引かなくても、ある程度未知語を推測しながら全体を読み通し、あらすじや要点を理解することができる。 ・説明文や評論などの論理的な英文を、パラグラフ相互の関係をふまえた上で、英文の論理の流れを概ね理解し、内容を概ね理解できる。 ・英文の内容の理解が十分であり、理解した内容が聞き手に伝わるようにポーズやスピードに工夫を凝らした音読ができる。	・タスク評価 ・ポートフォリオ ・ブックレポート ・音読・オーラルインタビューテスト ・定期考査
話すこと	<やりとり> ・身近なトピック(学校・趣味・将来の希望)について、簡単な英語を幅広く使って意見を表明し、情報を交換することができる。また、時事的な話題に関して、準備した上で意見のやりとりができる。 ・多様な考え方ができる話題について、立場を決めて意見をまとめ、互いに合意できる部分とできない部分を整理して話すことができる。	・ディスカッション ・インタビューテスト ・パフォーマンステスト
	<発表> ・与えられた条件に合わせて、伝えたい内容を整理して、論理的に即興で話すことができる。 ・身近なトピック(学校・趣味・将来の希望)について、簡単な英語を幅広く使って意見を表明し、情報を交換することができる。	・スピーチ ・プレゼンテーション ・パフォーマンステスト
書くこと	・効果的な事例を取り入れながら、自分の意見や感想を論理的に整理し、複数の段落で書くことができる。 ・国際政治や社会問題など、世界のニュースで取り上げられるような話題について、読み手を意識して自分の考え、意見・提案などを述べる長い手紙やメールを書くことができる。 ・自分の書いた英文を、文法や語法の添削だけでなく、よりよい表現や書き方を検討しながら、書き直すことができる。	・ライティングテスト ・ライティングポートフォリオ ・定期考査

3学年

	学習到達目標	評価
聞くこと	・講義形式の自然なスピードで話されたまとまりのある英文を、数回聞けばほぼ正確に理解できる。また、他国に関する紹介や説明を聞いて、理解することができる。 ・教室で用いられる英語は、自然なスピードで話されても十分に理解でき、内容が複雑な質問や指示に対しても、即座にかつ適切に答えたり反応したりすることができる。 ・はっきりとなじみのある発音で話されれば、身近なトピックに関するラジオの短いニュースなどを聞いて、要点を理解することができる。	・タスク評価 ・ポートフォリオ ・定期考査
読むこと	・パラグラフの内容を限られた時間内で概要把握できる他、パラグラフ相互の関係もふまえた上で全体の流れを適切にとらえることができる。 ・英語で書かれた長めの物語やエッセイを、辞書を引かなくてもある程度推測しながら全体を読み通し、あらすじや要点を理解することができる。 ・評論などの論理的な英文を読む際には、筆者の考えや主張を理解するとともに、客観的にかつ批判的な読みができる。 ・英文の内容の理解が十分であり、理解した内容が、聞き手に十分伝わるように、ポーズ・強弱・スピード等に効果的な工夫を凝らした音読ができる。	・タスク評価 ・ポートフォリオ ・ブックレポート ・音読・オーラルインタビューテスト ・定期考査
話すこと	<やりとり> ・短い読み物か短い新聞記事であれば、ある程度の流暢さをもって、自分の感想や考えを加えながら、あらすじや要点を順序だてて伝えることができ、それをもとに意見交換をすることができる。 ・多様な考え方ができる話題について、立場を決めて意見をまとめ、相手を説得するための意見を述べるることができる。	・ディスカッション ・インタビューテスト ・パフォーマンステスト
	<発表> ・与えられた条件に合わせて、伝えたい内容を様々な場面に応じて整理して、論理的に即興で話すことができる。 ・ある視点に賛成または反対の理由や代替案などをあげて、事前に用意されたプレゼンテーションを聴衆の前で行うことができ、一連の質問にもある程度の流暢さをもって対応できる。	・スピーチ ・プレゼンテーション ・パフォーマンステスト
書くこと	・意見の分かれる話題について、複数の事実関係や意見の共通点、相違点を整理し、論理的に自分の考えを書くことができる。 ・国際政治や社会問題など、世界のニュースで取り上げられるような話題についての発表や討論を聞いて、その内容をまとめ、自分の意見を述べる長い手紙やメールを書くことができる。 ・自分や友人の書いた英文を推敲し、どのような語彙や表現が適切かについて意見を交換し、より質の高い英文を書くために議論することができる。	・ライティングテスト ・ライティングポートフォリオ ・定期考査

◎地球と他者への敬意と思いやりを持ってコミュニケーションスキルを生かそうとする地球市民

外国語を学ぶことにより、○言語や文化に対する知識・理解を深め、主体的にコミュニケーションを図ろうと努力する生徒 【知】

○異なる文化に対する寛容性や、多様性を尊重する姿勢と高い共感性を有し、グローバルな視座を持って問題解決に貢献できる生徒 【徳】

○情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする、4技能5領域のバランスのとれた言語運用能力を身につけた生徒 【体】



自由

- 臆することなく外国語を駆使して表現する自由【知識・技能】
- 状況に応じて、自分でよく考えて決断し表現を選択する自由【思考力・判断力・表現力】
- 主体的に自己実現に向かおうとする自由【学びに向かう力・人間性】

創造

- コミュニケーションの目的や相手に応じて、工夫して考えや意見を伝え合う創造性【知識・技能】
- 多種多様な情報を集め、取捨選択したり組み合わせたりしながら再構築する創造性【思考・判断・表現】
- 既存の発想に囚われず新しいものを生み出そうとする創造性【学びに向かう力・人間性】

飛翔

- 羽ばたきに必要な筋肉・骨格の発達
- =自分の夢について力強く語る逞しい発信力【知識・技能】
- 周囲の状況により動きを巧みにコントロールする脳神経の働き
- =状況を読む判断力と深い思考による柔軟なやりとり【思考・判断・表現】
- 移動の目的を見据え、飛行態勢を維持する力
- =自分が思い描く空へ飛び立とうとする意志と飛び続ける目的意識を維持する力【学びに向かう力・人間性】

1学年

	学習到達目標	評価
聞くこと	・比較的ゆっくりと話される身近な話題の英文の概要をほぼ理解することができる。 ・教室で用いられる英語は、ゆっくりと繰り返し話された簡単なものであれば大理解でき、質問や与えられた指示に対応することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活の身近なトピックについての短い対話のトピックを聞き取ることができる。	・タスク評価 ・ポートフォリオ ・定期考査
読むこと	・パラグラフ毎に書かれている内容の概要や要点を概理解することができる。 ・簡単な英語で書かれた物語やエッセイを読むとき、辞書を引ながら、注釈や説明を参考にしながら、読むことができる。 ・簡単な説明文を読み、辞書を引ながら、視覚的な情報や注釈・説明を参考にしながら、筆者の意図をおおむね的確に読み取ることができる。 ・英文の内容の理解に多少不十分な点はあるが、内容がほぼ聞き手に伝わる音読ができる。	・タスク評価 ・ポートフォリオ ・ブックレポート ・音読・オーラルインタビューテスト ・定期考査
話すこと	<やりとり> ・スポーツ、食べ物などの好き嫌いなどの、とてもなじみのあるトピックに関して、はっきり話されれば、限られたレポートを使って、簡単な意見交換をすることができる。 ・身近な話題について、ワークシート等を使って準備をすれば、なんとか話し合いに参加することができる。	・ディスカッション ・インタビューテスト ・パフォーマンステスト
	<発表> ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことについて、自分の言葉で発表することができる。(目安：60秒スピーチ) ・メモや原稿(ワードマップ等)、スライドを使用しながら、印象に残った出来事や自分の身近なことに関して、簡単な紹介をすることができる。	・スピーチ ・プレゼンテーション ・パフォーマンステスト
書くこと	・自分の意見や感想を2~3文の英語で書くことができる。 ・2~3文程度の短い簡単な内容の英語のあいさつ状を書くことができる。 ・自分が書いた英文を、指摘されたことや提示されたチェック項目を参考にしながら書き直すことができる。	・ライティングテスト ・ライティングポートフォリオ ・定期考査

2学年

	学習到達目標	評価
聞くこと	・比較的ゆっくりと話される身近な話題の英文の概要を理解することができる。 ・教室で用いられる英語は、繰り返し話されれば、ほぼ理解でき、質問や与えられた指示におおむね適切に対応することができる。 ・ゆっくり丁寧に話されれば、自分の周りで話されている簡単な議論のトピックをおおむね理解することができる。	・タスク評価 ・ポートフォリオ ・定期考査
読むこと	・パラグラフ毎に書かれている内容の概要や要点を短時間で理解することができる。 ・簡単な英語で書かれた物語やエッセイを読むとき、注釈や説明を参考にしながら、あらすじや要点を理解することができる。 ・簡単な説明文を読み、注釈や説明を参考にしながら、筆者の意図をおおむね的確に読みとることができる。 ・英文の内容の理解に多少不十分な点はあるが、内容が聞き手に伝わる自然な区切りやスピードで音読ができる。	・タスク評価 ・ポートフォリオ ・ブックレポート ・音読・オーラルインタビューテスト ・定期考査
話すこと	<やりとり> ・趣味・部活動などのなじみのあるトピックに関して、はっきりと話されれば、簡単な質疑応答をすることができる。 ・馴染みのあるトピックについて、ワークシート等を使って準備をすれば、話題に沿った発言をすることができる。	・ディスカッション ・インタビューテスト ・パフォーマンステスト
	<発表> ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことについて、情報や考えをまとめ、自分の言葉で発表することができる。(目安：60秒スピーチ) ・絵や写真、スライドなどの資料を使いながら、よく知っている話題に関して、メモを見ながらであれば、聞き手にわかりやすく説明できる。	・スピーチ ・プレゼンテーション ・パフォーマンステスト
書くこと	・自分の意見や感想、または出来事の描写を5~6文程度の英語で書くことができる。 ・英語の手紙や電子メールなどを、辞書を引ながらであれば、書くことができる。 ・友人の書いた英文の中で、内容が面白い部分や気に入った表現などに下線を引ながら読み、内容について簡単なコメントを書くことができる。	・ライティングテスト ・ライティングポートフォリオ ・定期考査

3学年

	学習到達目標	評価
聞くこと	・自然なスピードで話されるを、数回聞けば、その使用状況や概要をおおむね理解できる。 ・教室内で用いられる英語は、自然なスピードで話されてもほぼ理解でき、質問や与えられた指示におおむね適切に対応することができる。 ・ゆっくり丁寧に話されれば、自分の周りで話されている簡単な議論の要点をおおむね理解することができる。	・タスク評価 ・ポートフォリオ ・定期考査
読むこと	・トピックセンテンスを探し出すなど、パラグラフ毎に書かれている内容の概要や要点を短時間で理解することができる。 ・英語で書かれた物語やエッセイを読むとき、辞書を引かなくても、ある程度推測しながら読み飛ばしてあらすじや要点を理解することができる。 ・論理的な英文を読むとき、注釈や説明を参考にしながら論理の流れを意識し、筆者の意図をほぼ的確に読み取ることができる。 ・英文の内容の理解がほぼ十分であり、内容が聞き手に伝わる自然な区切りやスピードで音読ができる。	・タスク評価 ・ポートフォリオ ・ブックレポート ・音読・オーラルインタビューテスト ・定期考査
話すこと	<やりとり> ・補助となる絵やものなどを用いて、基本的な情報を伝え、また、簡単な意見交換をすることができる。 ・馴染みのあるトピックについて、ワークシート等を使って準備をすれば、話し合いに参加でき、意見のやり取りをすることができる。	・ディスカッション ・インタビューテスト ・パフォーマンステスト
	<発表> ・自分が興味を持ったニュースや話題について、相手に伝わるように簡潔に話すことができる。(目安：90秒スピーチ) ・前もって発表することを意図した上で、興味あるトピックについて、簡単な事実を、簡単な語や基礎的な句を限られた構文を用い、複数の文で、描写できる。	・スピーチ ・プレゼンテーション ・パフォーマンステスト
書くこと	・与えられたトピックについて、理由や具体例をあげながら、一貫した50語程度の文章を書くことができる。 ・英語の手紙や電子メールなどで、ある程度まとまった内容を、それほど辞書を引かなくても書くことができる。 ・友人の書いた英文の中で、内容が面白い部分や気に入った表現などに下線を引ながら読み、内容についてまとまったコメントを書くことができる。	・ライティングテスト ・ライティングポートフォリオ ・定期考査