

令和7年度

学校評価

- 1 学校評価アンケート調査について
- 2 評価の分析（結果概要）
- 3 児童生徒アンケート集計結果
- 4 保護者アンケート集計結果
- 5 教職員アンケート集計結果

岩手県立気仙光陵支援学校

1 学校評価アンケート調査について

(1) 目的

児童生徒がより良い教育活動を享受できるよう、アンケート調査の分析を通じて、学校運営の改善を目指すもの。

(2) 実施内容及び方法

①調査期間 令和7年11月28日(金)～12月19日(金)

②調査方法 Microsoft Forms により 回答

③調査項目

<児童生徒> 学校(寄宿舍)での生活、満足度、教員の対応等の設問14項目と自由記述。

<保護者> 学校(寄宿舍)での学習指導・支援を中心とした設問21項目と自由記述。

<教職員> 学校経営方針に基づいた設問を中心とした24項目と自由記述。

(3) 対象者及び回答状況

アンケート対象者	対象者数	回答数	回答率	
児童生徒	47	44	94%	※欠席等による未回答
保護者	45	40	89%	
教職員	62	61	98%	※microsoft Formsでの回答のため重複回答あり

(4) 評価方法

回答パーセンテージによる評価

<児童生徒>

①:はい ②:いいえ ③:わからない ④:無回答 からの選択式。

回答のうち ①を肯定的評価の割合として集計

②を否定的評価の割合として集計

③および無回答を除いて割合を集計

<保護者・教職員>

A:十分に達成している B:概ね達成している

C:どちらかといえば達成していない D:ほとんど達成していない

E:評価できない(分からない)

からの選択式

回答のうち A B を肯定的評価の割合として集計

C D を否定的評価の割合として集計

E を除いて割合を集計

(5) 評価の分析

回答パーセンテージによる評価

肯定的評価の割合80%未満を要検討事項とする。

(6) 対象者別学校評価アンケート結果(別紙)

①アンケート回収集計結果

②自由記述回答

2 評価の分析(結果の概要)

(1)児童生徒アンケート

- ・14項目のうち12項目で肯定的回答90%を超える高評価を維持した。「授業のわかりやすさ」、「あいさつの定着」の肯定的回答が増加した。授業での指導方法の工夫、児童生徒会を中心としたあいさつの取り組みや教職員の日常的な声かけが全体の取り組みとして定着してきていると考えられる。
- ・「やりたい勉強や活動の有無」、及び「寄宿舎生活の楽しさ」は昨年より低下した。児童生徒の主体性や満足度に直結するため、自分で選ぶことや、楽しみながら学習に取り組めるように改善の視点として捉える必要がある。

(2)保護者アンケート

- ・授業、生活・安全指導、キャリア・進路指導、学校間交流・居住地校交流、PTA活動、相談対応等、学校の基本的な領域について高い評価をいただき、すべての項目で肯定的回答が90%を超えた。また、入学させたことへの満足度は昨年に引き続き100%を維持することができた。
- ・高位継続ながら肯定的評価が減少となったのが5項目(項目3、7、13、16、21)あった。自由記述では学校や寄宿舎の日頃の対応や、入学後のお子様の好ましい変化など、日頃の指導支援への対応についての感謝、学校生活や寄宿舎生活の発信等、各種通信の充実に評価いただいた。

(3)教職員アンケート

- ・全体の肯定的評価はR6 93%からR7 95%とわずかながら上昇した。いじめの未然防止、早期発見の取り組み(90%→99%)、危機管理体制の確立(91%→99%)、学部・分掌・寄宿舎との連携・意思疎通(87%→94%)、PTA活動の充実(91%→97%)、コンプライアンスの確立(92%→98%)等の項目は肯定的回答が特にも上昇し、学校の安心・安全・信頼といった基盤が強化されてきていると教職員が実感していることが確認できた。
- ・働き方改革は(70%→75%)改善の傾向がみられるが全設問の中で最も低位であった。これまでに学部や分掌部ごとに少しずつ改善を積み重ねているが実感を伴うまでには至っていない。自由記述には、退庁時間の実態把握不足や行事集中期の会議や研修の重複など、ゆとりある時間の持ちにくさ等の意見が出された。また、専門性の向上や学級や学部の枠を超えた協力や連携体制をさらに深めていく必要があることなど、改善の視点が出された。

(4)まとめ

- ・児童生徒アンケート「勉強はわかりやすいか」、「こまったとき先生は話をきいてくれるか」、保護者アンケート「適切な健康、安全教育が行われているか」「キャリア教育、進路の学習は適切か」、「地域での活動が行われているか」、教職員アンケート「いじめの未然防止、早期発見に取り組んでいるか」の6項目は、令和7年度の学校経営計画重点目標に掲げた項目であったが、いずれも達成指標指数を上回ることができた。また、入学させたことの満足度は昨年に引き続き100%を継続となり日々の教育実践、日常の対応等に評価いただけたものとする。
- ・教職員の「働き方改革」については学校の重要な課題として捉える。教職員が専門性の向上に努めたり、授業や指導支援に向けた準備時間の確保につなげたりしていけるように、連携や協力をさらに深めながら小さな改善を一つずつ積み重ねていけるように努めていく。
- ・今年度のアンケート結果やいただいた多くの貴重なご意見を踏まえ、児童生徒一人一人の人権を尊重しながら、よりよい教育活動の提供に努めてまいります。

3 令和7年度学校評価児童生徒アンケート集計結果(令和7年12月実施)

【評価】 ①はい ②いいえ ③わからない ④無回答

No	評価項目	評価	総数	R7(%)	R6(%)	比較
1	学校での生活は楽しいですか。	①	39	93	100	↓ -7
		②	3	7	0	↑ 7
		③	1			0
		④	1			0
2	学校の勉強はわかりやすいですか。	①	39	98	95	↑ 3
		②	1	3	5	↓ -3
		③	2			0
		④	2			0
3	学校には、あなたのやりたい勉強や活動がありますか。	①	32	86	97	↓ -11
		②	5	14	3	↑ 11
		③	4			0
		④	3			0
4	学校は安全で、安心して勉強できる場所ですか。	①	33	92	97	↓ -5
		②	3	8	3	↑ 5
		③	7			0
		④	1			0
5	こまったとき、先生は、あなたの話を聞いてくれますか。	①	39	98	100	↓ -3
		②	1	3	0	↑ 3
		③	3			0
		④	1			0
6	先生は、わかりやすく話をしてくれますか。	①	35	97	100	↓ -3
		②	1	3	0	↑ 3
		③	6			0
		④	2			0
7	ほかの学校や地域の人との交流は楽しいですか。	①	38	97	100	↓ -3
		②	1	3	0	↑ 3
		③	3			0
		④	2			0
8	学校の給食は毎日おいしく食べていますか。	①	43	100	100	↑ 0
		②	0	0	0	↑ 0
		③	0			0
		④	1			0
9	学校ではみんながあいさつをすすんでしていますか。	①	35	95	88	↑ 7
		②	2	5	12	-7
		③	5			0
		④	2			0
10	寄宿舎での生活は楽しいですか。	①	11	85	100	↓ -15
		②	2	15	0	↑ 15
		③	1			0
		④	2			0
11	寄宿舎は安全で、安心して生活できる場所ですか。	①	13	100	100	→ 0
		②	0	0	0	→ 0
		③	1			0
		④	2			0
12	こまったとき、寄宿舎の先生は話を聞いてくれますか。	①	14	100	100	→ 0
		②	0	0	0	→ 0
		③	0			0
		④	2			0
13	寄宿舎の先生は、わかりやすく話をしてくれますか。	①	14	100	100	→ 0
		②	0	0	0	→ 0
		③	0			0
		④	2			0
14	寄宿舎のきまりは、わかりやすいですか。	①	13	100	100	→ 0
		②	0	0	0	→ 0
		③	1			0
		④	2			0

4 令和7年度学校評価 保護者アンケート 集計結果 (令和7年12月実施)

【評価】 A:十分に達成している B:概ね達成している

C:どちらかといえば達成していない D:ほとんど達成していない

E:評価できない(分からない)

No	評価項目	評価	総数	R7(%)	R7(%)	R6(%)	比較(R6-R5)
1	学校は、お子様が主体的に活動できる授業づくりを行っていますか。	A	22	61	肯定的評価(A+B)		
		B	14	39	100	98	↑ 2
		C	0	0	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	0	2	↓ -2
		E	4				
2	学校は、一人一人の心のケアを大切にしたいきめ細かい指導が行われていますか。	A	23	62	肯定的評価(A+B)		
		B	14	38	100	98	↑ 2
		C	0	0	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	0	2	↓ -2
		E	3				
3	学校は、授業がわかりやすいように、教え方が一人一人に工夫されていますか。	A	24	67	肯定的評価(A+B)		
		B	11	31	97	100	↓ -3
		C	1	3	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	3	0	↑ 3
		E	4				
4	学校は、基本的な生活習慣、挨拶、マナー等が身に付くよう指導が行われていますか。	A	25	64	肯定的評価(A+B)		
		B	14	36	100	100	⇒ 0
		C	0	0	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	0	0	⇒ 0
		E	1				
5	学校は、保健指導や避難訓練等を通して、適切な健康・安全教育が行われていますか。	A	26	70	肯定的評価(A+B)		
		B	11	30	100	100	⇒ 0
		C	0	0	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	0	0	⇒ 0
		E	3				
6	学校は、いじめ等への適切な指導がなされ、いじめのない学校生活づくりが行われていますか。	A	23	72	肯定的評価(A+B)		
		B	9	28	100	97	↑ 3
		C	0	0	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	0	3	↓ -3
		E	8				
7	学校は、自然災害や事件・事故等への対処法についての指導が行われていますか。	A	24	65	肯定的評価(A+B)		
		B	12	32	97	100	↓ -3
		C	0	0	否定的評価(C+D)		
		D	1	3	3	0	↑ 3
		E	3				
8	学校は、卒業後の自立に向けて必要なキャリア教育(日常生活の指導や作業学習、職場実習、進路の学習等)が適切に行われていますか。	A	22	61	肯定的評価(A+B)		
		B	14	39	100	95	↑ 5
		C	0	0	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	0	5	↓ -5
		E	4				
9	学校は、保護者に対して、進路情報の提供や進路相談が適切に行われていますか。	A	24	63	肯定的評価(A+B)		
		B	12	32	95	93	↑ 2
		C	0	0	否定的評価(C+D)		
		D	2	5	5	7	↓ -2
		E	2				
10	学校は、お子様が楽しんで活動できる学校間交流や居住地校交流(交流籍を活用した交流)が行われていますか。	A	23	61	肯定的評価(A+B)		
		B	15	39	100	100	⇒ 0
		C	0	0	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	0	0	⇒ 0
		E	2				
11	学校は、お子様が楽しんで活動できる地域での活動が行われていますか。	A	23	68	肯定的評価(A+B)		
		B	10	29	97	93	↑ 4
		C	1	3	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	3	7	↓ -4
		E	6				
12	学校の教職員は、保護者からの相談や要望等に丁寧に応じていますか。	A	26	68	肯定的評価(A+B)		
		B	11	29	97	93	↑ 4
		C	0	0	否定的評価(C+D)		
		D	1	3	3	7	↓ -4
		E	2				
13	学校は、家庭と連携し、学校や家庭での様子や健康状態等の情報を共有し、指導に当たっていますか。	A	29	74	肯定的評価(A+B)		
		B	9	23	97	98	↓ -1
		C	1	3	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	3	2	↑ 1
		E	1				

14	学校は、PTA活動の充実に取り組んでいますか。	A	26	67	肯定的評価(A+B)		
		B	13	33	100	100	0
		C	0	0	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	0	0	0
		E	1				
15	学校は、地域社会や関係機関と連携し、充実した教育活動や支援を実践していますか。	A	23	64	肯定的評価(A+B)		
		B	12	33	97	97	0
		C	1	3	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	3	3	0
		E	4				
16	学校は、広報や各学部通信、学級通信、PTA会報、ホームページ等で様々な学校の情報を発信していますか。	A	28	72	肯定的評価(A+B)		
		B	10	26	97	100	-3
		C	1	3	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	3	0	3
		E	1				
17	お子様を本校に入学させたことに満足していますか。	A	32	82	肯定的評価(A+B)		
		B	7	18	100	100	0
		C	0	0	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	0	0	0
		E	1				
18	寄宿舎では、お子様の様子を的確に把握し、生活指導や安全指導を行っていますか。	A	11	85	肯定的評価(A+B)		
		B	2	15	100	94	6
		C	0	0	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	0	6	-6
		E	12				
19	寄宿舎では、保護者からの相談や要望等に丁寧に応じていますか。	A	10	77	肯定的評価(A+B)		
		B	3	23	100	100	0
		C	0	0	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	0	0	0
		E	12				
20	寄宿舎では、保護者と連携が取れていますか。	A	10	77	肯定的評価(A+B)		
		B	3	23	100	100	0
		C	0	0	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	0	0	0
		E	12				
21	お子様は、寄宿舎生活を楽しみ、生き生きと生活していますか。	A	9	69	肯定的評価(A+B)		
		B	3	23	92	100	-8
		C	1	8	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	8	0	8
		E	12				

5 令和7年度学校評価 教職員アンケート集計結果 (令和7年12月実施)

【評価】 A:十分に達成している B:概ね達成している

C:どちらかといえば達成していない D:ほとんど達成していない

E:評価できない(分からない)

No	評価項目	評価	総数	%	R6(%)	R5(%)	比較(R6-R5)
1	本校は、教育的ニーズを的確に把握し、「個別の指導計画」を作成しながら指導の充実を図っていますか。	A	15	26	肯定的評価(A+B)		
		B	40	70	96	98	↓ -2
		C	2	4	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	4	2	↑ 2
		E	4				
2	本校は授業研究会、校内研修会等の充実を図り、教職員の授業力・専門性(ICT活用)の向上を図っていますか。	A	20	33	肯定的評価(A+B)		
		B	35	58	92	95	↓ -3
		C	5	8	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	8	5	↑ 3
		E	1				
3	本校は、児童生徒の視点に立った環境整備に努めていますか。	A	18	30	肯定的評価(A+B)		
		B	38	63	93	94	↓ -1
		C	4	7	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	7	6	↑ 1
		E	1				
4	本校は、自立と社会参加に向けて、キャリア教育を計画的に実施していますか。	A	13	22	肯定的評価(A+B)		
		B	43	73	95	90	↑ 5
		C	3	5	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	5	10	↓ -5
		E	2				
5	本校は、保護者・関係機関との共通理解を図り、一人一人の進路実現に向けて取り組んでいますか。	A	20	34	肯定的評価(A+B)		
		B	36	62	97	100	↓ -3
		C	2	3	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	3	0	↑ 3
		E	3				
6	本校は、保護者・地域・関係機関と連携し、地域資源を活用した教育活動の充実を図っていますか。	A	20	33	肯定的評価(A+B)		
		B	37	62	95	95	⇒ 0
		C	3	5	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	5	5	⇒ 0
		E	1				
7	本校は、特別支援教育センター校として地域の特別支援教育の充実と啓発に努めていますか。	A	19	34	肯定的評価(A+B)		
		B	35	63	96	97	↓ -1
		C	2	4	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	4	3	↑ 1
		E	5				
8	本校は、ホームページ、学校評価、学校運営協議会、通信等を活用し、開かれた学校づくり、信頼される学校づくりを推進していますか。	A	24	41	肯定的評価(A+B)		
		B	33	56	97	97	⇒ 0
		C	2	3	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	3	3	⇒ 0
		E	2				
9	本校は、学校間交流や「交流箱」を活用した交流により、居住地における学習活動の工夫と充実を図っていますか。	A	26	44	肯定的評価(A+B)		
		B	30	51	95	93	↑ 2
		C	2	3	否定的評価(C+D)		
		D	1	2	5	7	↓ -2
		E	2				
10	本校は、地域交流の工夫と充実を図っていますか。	A	20	34	肯定的評価(A+B)		
		B	35	60	95	96	↓ -1
		C	2	3	否定的評価(C+D)		
		D	1	2	5	4	↑ 1
		E	3				
11	本校は、日々の健康観察、スクールカウンセラー、機関コンサルテーション等を活用し、児童生徒の心と体のケアを行っていますか。	A	23	38	肯定的評価(A+B)		
		B	37	62	100	95	↑ 5
		C	0	0	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	0	5	↓ -5
		E	1				
12	本校は、組織的に学校全体でいじめの未然防止、早期発見に取り組んでいますか。	A	31	53	肯定的評価(A+B)		
		B	27	46	98	90	↑ 8
		C	1	2	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	2	10	↓ -8
		E	2				
13	本校は、防災の知識や安全な生活について学び、「考える・行動する」ことができるよう防災教育の充実や復興教育の推進を図っていますか。	A	22	36	肯定的評価(A+B)		
		B	36	59	95	95	⇒ 0
		C	3	5	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	5	5	⇒ 0
		E	0				
14	本校は、PTA活動の充実を図っていますか。	A	27	46	肯定的評価(A+B)		
		B	30	51	97	91	↑ 6
		C	2	3	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	3	5	↓ -2
		E	2				

15	本校は、学校と家庭が連携して児童生徒の指導・支援に当たり、教育活動の充実を図っていますか。	A	23	39	肯定的評価(A+B)		
		B	35	59	98	98	0
		C	1	2	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	2	2	0
		E	2				
16	本校は、地域社会・関係機関と連携し、支援や教育の充実を図るとともに相互の信頼関係を築くように努めていますか。	A	21	34	肯定的評価(A+B)		
		B	40	66	100	98	2
		C	0	0	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	0	2	-2
		E	0				
17	本校は、基本的な生活習慣・挨拶・ルール・マナー等が身に付くよう指導の充実を図っていますか。	A	16	26	肯定的評価(A+B)		
		B	40	66	92	95	-3
		C	4	7	否定的評価(C+D)		
		D	1	2	8	5	3
		E	0				
18	本校は、保健指導や避難訓練を通して、健康・安全教育的の充実を図っていますか。	A	24	39	肯定的評価(A+B)		
		B	35	57	97	97	0
		C	2	3	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	3	3	0
		E	0				
19	本校は、学部・分掌及び寄宿舎との連携・意思疎通に努めていますか。	A	13	22	肯定的評価(A+B)		
		B	43	72	93	87	6
		C	3	5	否定的評価(C+D)		
		D	1	2	7	13	-6
		E	1				
20	本校は、働き方改革の取り組みとして、業務の改善や定時退庁などの工夫をしていますか。	A	10	17	肯定的評価(A+B)		
		B	35	58	75	70	5
		C	15	25	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	25	30	-5
		E	1				
21	本校は、災害発生時及び緊急時に対処できる危機管理体制の確立に努めていますか。	A	19	32	肯定的評価(A+B)		
		B	40	67	98	91	7
		C	1	2	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	2	9	-7
		E	1				
22	本校は、校舎内外の環境美化及び設備の充実を図っていますか。	A	22	36	肯定的評価(A+B)		
		B	33	54	90	91	-1
		C	6	10	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	10	9	1
		E	0				
23	本校は、研修をはじめとした取組などを通して、コンプライアンスの確立に努めていますか。	A	23	38	肯定的評価(A+B)		
		B	36	60	98	92	6
		C	1	2	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	2	8	-6
		E	1				
24	本校は児童生徒の人権を尊重し、安全で安心な学校生活を送ることができるように努めていますか。	A	22	37	肯定的評価(A+B)		
		B	36	60	97	新規	#VALUE!
		C	0	0	否定的評価(C+D)		
		D	2	3	3	新規	#VALUE!
		E	1				