

5 令和6年度学校評価 教職員アンケート集計結果 (令和6年12月実施)

【評価】 A:十分に達成している B:概ね達成している

C:どちらかといえば達成していない D:ほとんど達成していない

E:評価できない(分からない)

No	評価項目	評価	総数	%	R6(%)	R5(%)	比較(R6-R5)
1	本校は、教育的ニーズを的確に把握し、「個別の指導計画」を作成しながら指導の充実を図っていますか。	A	15	25	肯定的評価(A+B)		
		B	43	72	97	98	↓ -1
		C	2	3	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	3	2	↑ 1
		E	3				
2	本校は授業研究会、校内研修会等の充実を図り、教職員の授業力・専門性(ICT活用)の向上を図っていますか。	A	20	32	肯定的評価(A+B)		
		B	38	61	94	95	↓ -1
		C	4	6	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	6	5	↑ 1
		E	1				
3	本校は、児童生徒の視点に立った環境整備に努めていますか。	A	10	16	肯定的評価(A+B)		
		B	49	77	92	94	↓ -2
		C	4	6	否定的評価(C+D)		
		D	1	2	8	6	↑ 2
		E	0				
4	本校は、自立や社会参加に向けて、キャリア教育を小中高寄宿舎の連携を図りながら計画的に実施していますか。	A	9	15	肯定的評価(A+B)		
		B	43	73	88	90	↓ -2
		C	6	10	否定的評価(C+D)		
		D	1	2	12	10	↑ 2
		E	5				
5	本校は、保護者・関係機関との共通理解を図り、一人一人の進路実現に向けて取り組んでいますか。	A	17	28	肯定的評価(A+B)		
		B	42	70	98	100	↓ -2
		C	0	0	否定的評価(C+D)		
		D	1	2	2	0	↑ 2
		E	3				
6	本校は、保護者・地域・関係機関と連携し、地域資源を活用した教育活動の充実を図っていますか。	A	15	24	肯定的評価(A+B)		
		B	41	66	90	95	↓ -5
		C	5	8	否定的評価(C+D)		
		D	1	2	10	5	↑ 5
		E	2				
7	本校は、特別支援教育センター校として地域の特別支援教育の充実と啓発に努めていますか。	A	20	35	肯定的評価(A+B)		
		B	34	60	95	97	↓ -2
		C	3	5	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	5	3	↑ 2
		E	7				
8	本校は、ホームページ、学校評価、学校運営協議会、通信等を活用し、開かれた学校づくり、信頼される学校づくりを推進していますか。	A	20	32	肯定的評価(A+B)		
		B	40	63	95	97	↓ -2
		C	2	3	否定的評価(C+D)		
		D	1	2	5	3	↑ 2
		E	1				
9	本校は、学校間交流や「交流籍」を活用した交流により、居住地における学習活動の工夫と充実を図っていますか。	A	20	34	肯定的評価(A+B)		
		B	37	63	97	93	↑ 4
		C	2	3	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	3	7	↓ -4
		E	5				
10	本校は、地域交流の工夫と充実を図っていますか。	A	13	21	肯定的評価(A+B)		
		B	43	70	92	96	↓ -4
		C	5	8	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	8	4	↑ 4
		E	3				
11	本校は、日々の健康観察、スクールカウンセラー、機関コンサルテーション等を活用し、児童生徒の心と体のケアを行っていますか。	A	23	38	肯定的評価(A+B)		
		B	35	58	97	95	↑ 2
		C	2	3	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	3	5	↓ -2
		E	4				
12	本校は、組織的に学校全体でいじめの未然防止、早期発見に取り組んでいますか。	A	27	43	肯定的評価(A+B)		
		B	32	51	94	90	↑ 4
		C	4	6	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	6	10	↓ -4
		E	1				
13	本校は、防災の知識や安全な生活について学び、「考える・行動する」ことができるよう防災教育の充実や復興教育の推進を図っていますか。	A	24	39	肯定的評価(A+B)		
		B	35	56	95	95	→ 0
		C	3	5	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	5	5	→ 0
		E	2				
14	本校は、PTA活動の充実に取り組んでいますか。	A	22	35	肯定的評価(A+B)		
		B	39	63	98	91	↑ 7
		C	1	2	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	2	5	↓ -3
		E	2				

15	本校は、学校と家庭が連携して児童生徒の指導・支援に当たり、教育活動の充実を図っていますか。	A	21	34	肯定的評価(A+B)		
		B	37	60	94	98	↓ -4
		C	4	6	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	6	2	↑ 4
		E	2				
16	本校は、地域社会・関係機関と連携し、支援や教育の充実を図るとともに相互の信頼関係を築くように努めていますか。	A	19	31	肯定的評価(A+B)		
		B	41	67	98	98	→ 0
		C	1	2	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	2	2	→ 0
		E	3				
17	本校は、基本的な生活習慣・あいさつ・ルール・マナーなどが身に付くよう指導の充実を図っていますか。	A	17	27	肯定的評価(A+B)		
		B	42	67	94	95	↓ -1
		C	4	6	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	6	5	↑ 1
		E	1				
18	本校は、保健指導や避難訓練を通して、健康・安全教育の充実を図っていますか。	A	30	48	肯定的評価(A+B)		
		B	32	51	98	97	↑ 1
		C	1	2	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	2	3	↓ -1
		E	1				
19	本校は、学部・分掌及び寄宿舎との連携・意思疎通に努めていますか。	A	13	21	肯定的評価(A+B)		
		B	40	63	84	87	↓ -3
		C	10	16	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	16	13	↑ 3
		E	1				
20	本校は、働き方改革の取り組みとして、業務の改善や定時退庁などの工夫をしていますか。	A	9	14	肯定的評価(A+B)		
		B	35	56	70	70	→ 0
		C	17	27	否定的評価(C+D)		
		D	2	3	30	30	→ 0
		E	1				
21	本校は、災害発生時及び緊急時に対処できる危機管理体制の確立に努めていますか。	A	17	28	肯定的評価(A+B)		
		B	39	64	92	91	↑ 1
		C	5	8	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	8	9	↓ -1
		E	3				
22	本校は、校舎内外の環境美化及び設備の充実を図っていますか。	A	15	24	肯定的評価(A+B)		
		B	37	59	83	91	↓ -8
		C	10	16	否定的評価(C+D)		
		D	1	2	18	9	↑ 9
		E	0				
23	本校は、研修をはじめとした取組などを通して、コンプライアンスの確立に努めていますか。	A	23	38	肯定的評価(A+B)		
		B	36	59	97	92	↑ 5
		C	1	2	否定的評価(C+D)		
		D	1	2	3	8	↓ -5
		E	3				
24	本校は児童生徒の人権を尊重し、安全で安心な学校生活を送ることができるように努めていますか。	A	19	31	肯定的評価(A+B)		
		B	37	61	92	新規	#VALUE!
		C	7	11	否定的評価(C+D)		
		D	0	0	11	新規	#VALUE!
		E	1				