

## 令和4年度学校評価アンケートの分析

全日制総務課

12月21日（水）（LHR）に生徒（358名）、三者面談期間に保護者（388名）及び職員（28名※管理職を除く）に学校評価アンケートを実施。

### 1 全生徒アンケート前年度との比較

（1）評価が高くなった項目（評価値が+0.3以上）

3 教職員は、生活指導、服装指導等に一貫性があり適切である

8 教員は、部活動指導に熱心である

（2）評価が低下した項目（評価値が-0.3以上）

15 学校は、アンケート等でいじめの未然防止や早期発見、速やかな対応に努めている

### 2 全保護者アンケート前年度との比較

（1）評価が高くなった項目（評価値が+0.3以上）

無し

（2）評価が低下した項目（評価値が-0.3以上）

2 教職員は、適切な生徒指導（生活指導）を行っている

### 3 全日制職員アンケート前年度との比較

（1）評価が高くなった項目（評価値が+0.3以上）

3 私は、互見授業・授業研究会や外部研修会を通して授業改善を進め、授業力を高める努力をしている

10 私は、生徒への掃除指導を適切に指導している

12 私は、省エネやリサイクルに努めている

(2) 評価が低下した項目（評価値が-0.3 以上）

- 1 職場には、教職員が自由に発言できる雰囲気がある
- 2 私は、生徒指導（生活指導）を適切に行っている
- 5 私は、熱心に部活動指導をしている
- 6 私は、生徒の進路について親身になって指導している
- 7 私は、生徒の個人面談など、生徒個々の指導時間を確保している
- 9 学校は、生徒が明るく生き生きと生活できるような環境を提供している
- 1 1 学校では、保護者との意思疎通が図られ、協力体制が出来ている
- 1 3 学校では、安全・危機管理体制が整えられ、マニュアルが周知されている
- 1 4 保健指導（健康・予防・清掃等）の充実が図られている
- 1 5 校務分掌が機能していて、仕事の分担がうまくいっている
- 2 2 教職員は、学校での徴収金の支出削減に努力している
- 2 3 学校は、アンケート等でいじめの未然防止や早期発見、速やかな対応につとめている

4 まとめ

生徒・保護者アンケートは、昨年度に比べ大きな動きはない。しかし、職員アンケートには大きな動きがあった。評価が低下した項目が増加し、その落差も大きい。全体の平均評価で見ても 7.3 から 7.1 に低下している。これは、質問項目の変更（主語を明記したこと）が影響した可能性がある。

## 令和4年度学校評価アンケート結果一覧

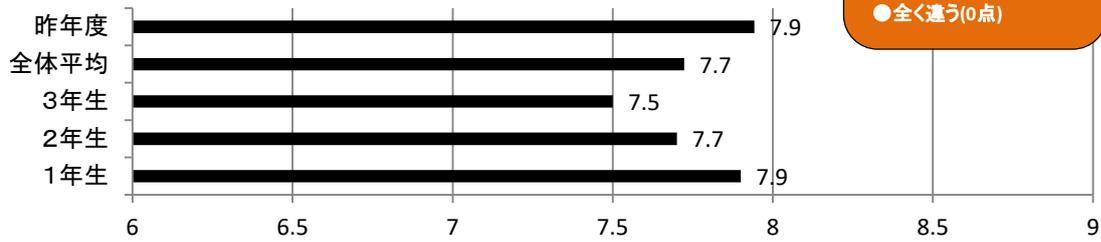
## 【生徒】

全日制総務課

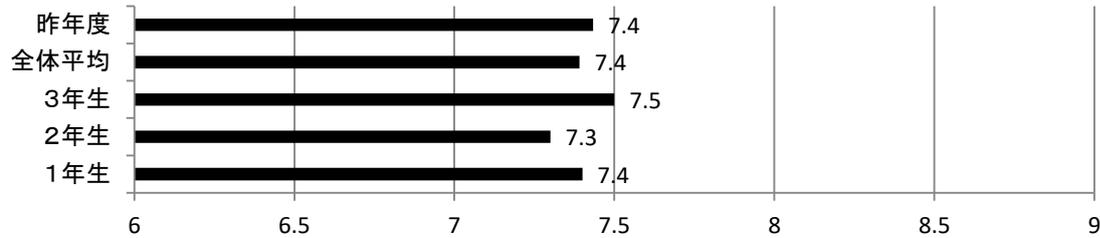
数値は下記回答の平均値

- そのとおり(10点)
- 概ねそのとおり(7点)
- やや違う(3点)
- 全く違う(0点)

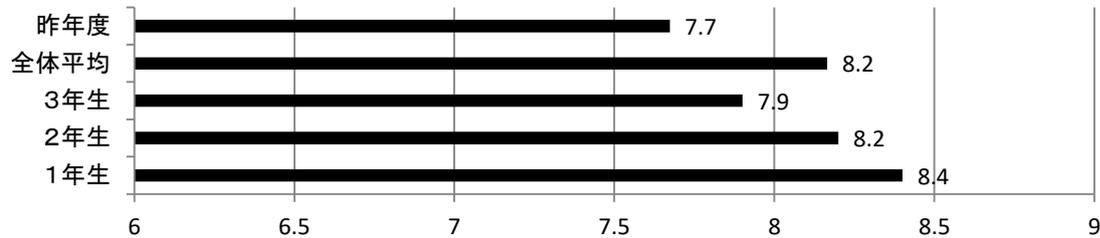
## 1 教職員は、明るく元気に生徒に接する



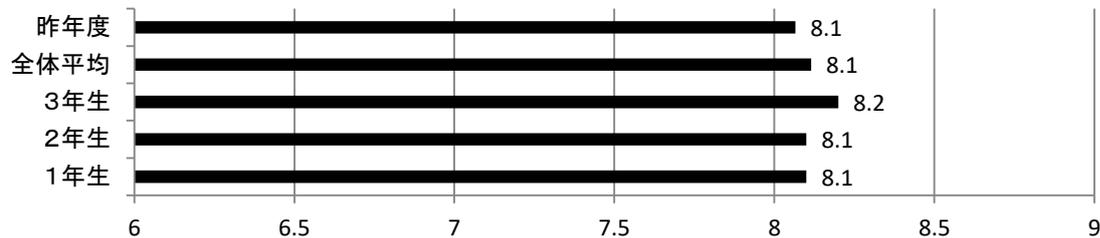
## 2 教職員は、話しやすく相談しやすい



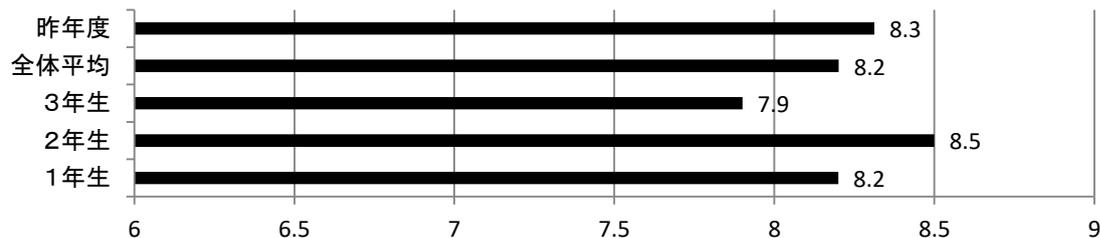
## 3 教職員は、生活指導、服装指導等の指導に一貫性があり適切である



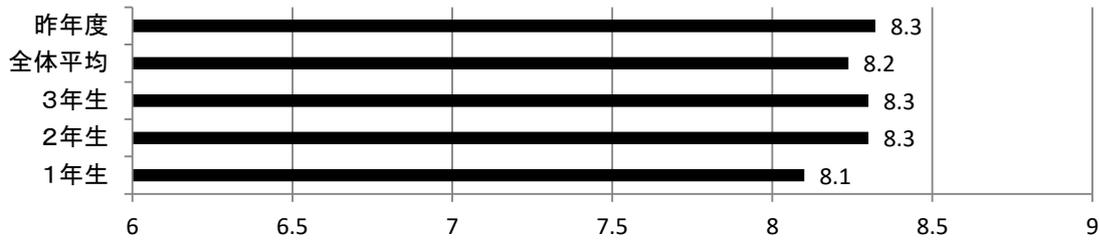
## 4 教職員は、社会でのルールや生き方について教えてくれる



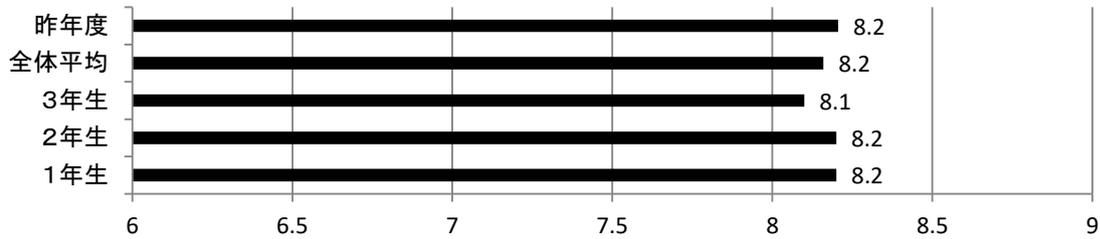
## 5 教員は、クラスの生徒をまとめたり、元気にさせようと努力している



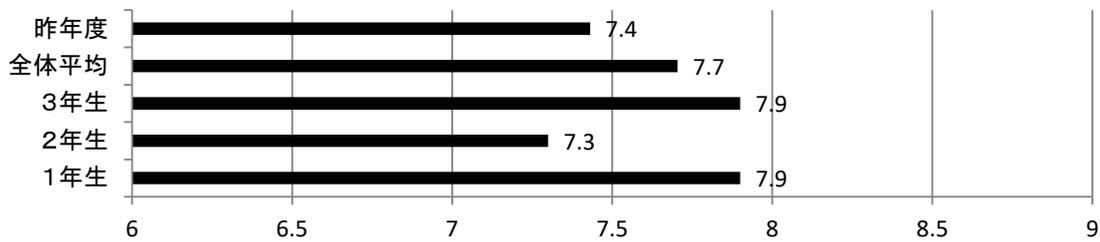
## 6 教員は、教科指導に熱心で、質問には分かりやすく説明する



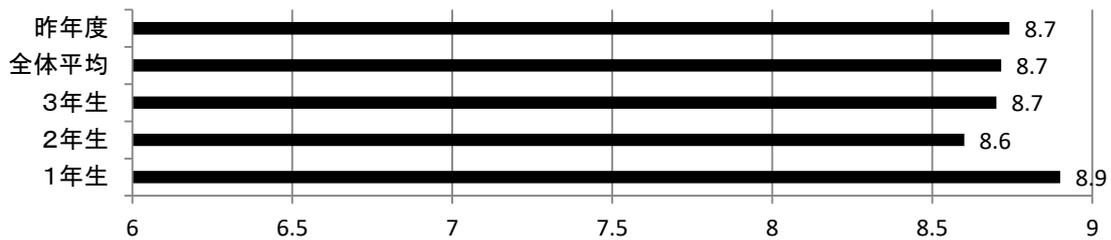
## 7 教員は、教科の教え方に工夫していることがわかる



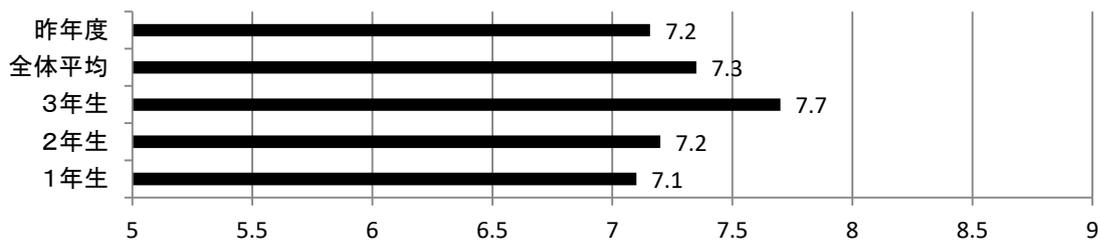
## 8 教員は、部活動指導に熱心である



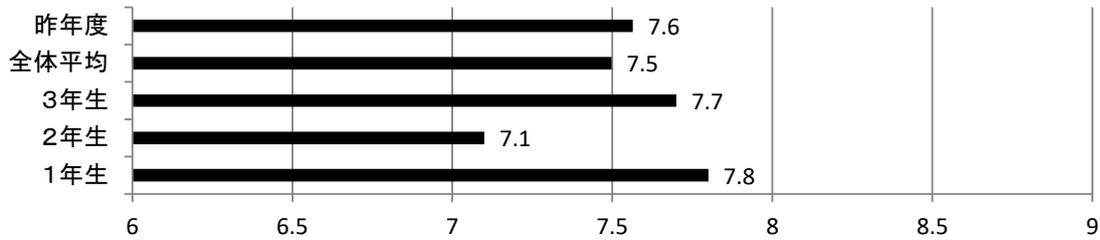
## 9 教員は、進路に対して親身になって指導している



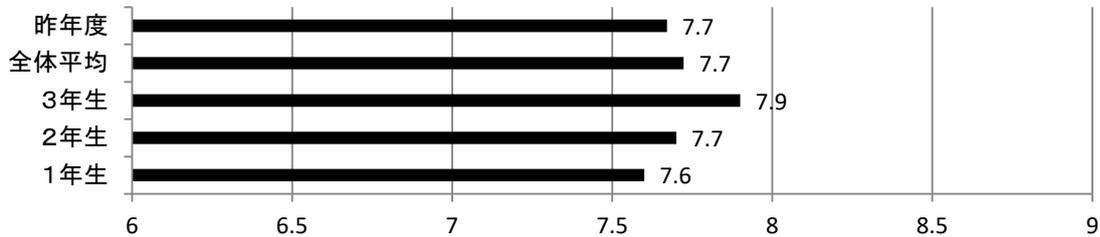
## 10 私は、本校入学以来、挨拶や礼儀等が良くなった



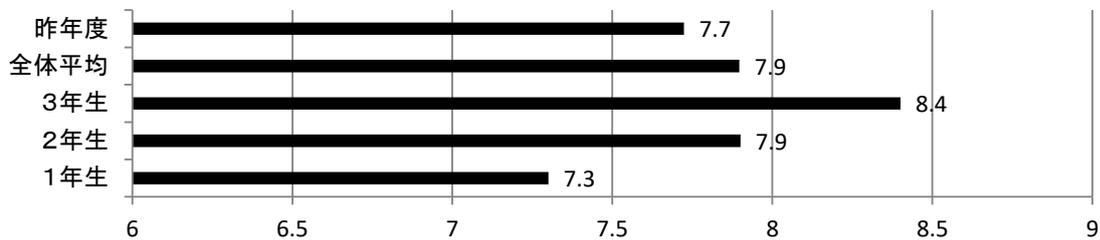
## 11 私は、本校で生き生きと生活している



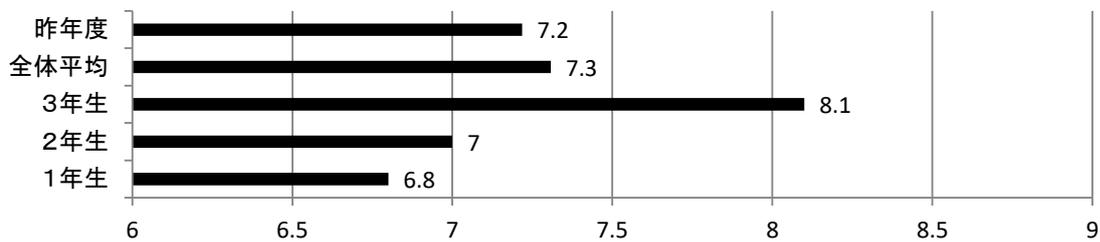
## 12 私は、学校で節電や節水に努力している



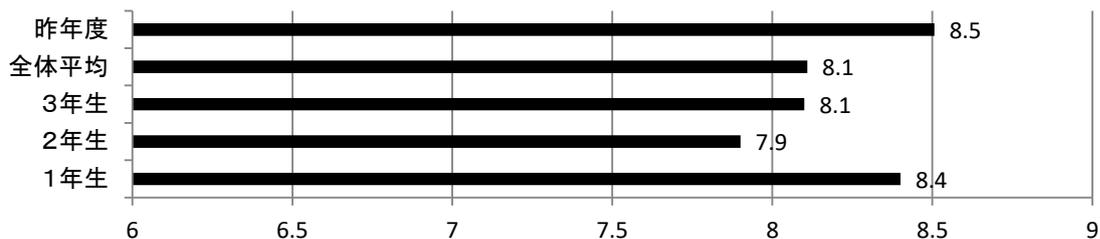
## 13 私は、学校で事故や事件、火災や地震が起こったときの行動を知っている



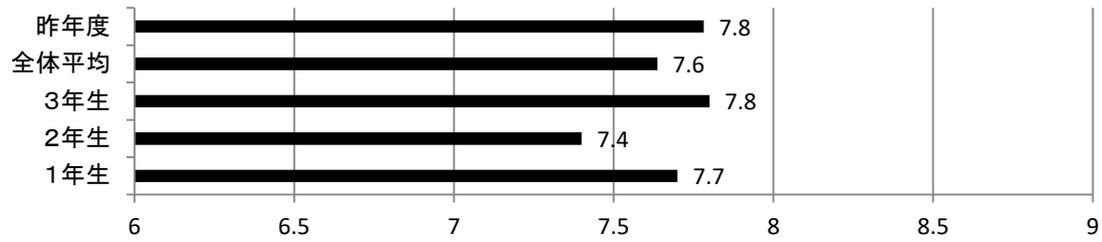
## 14 私は、本校に入学して、自分の進路や生き方に明確な目標ができた



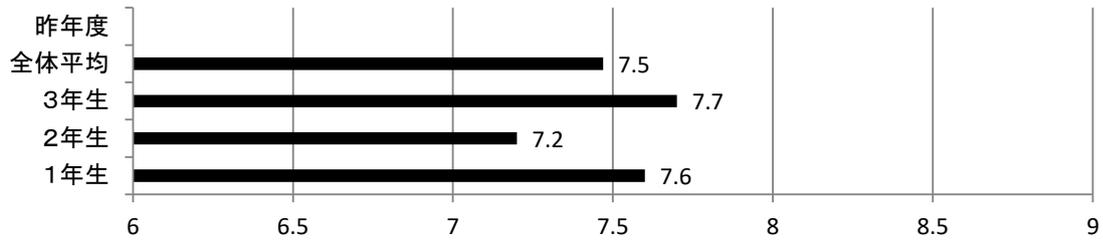
## 15 学校は、アンケート等でいじめの未然防止や早期発見、速やかな対応につとめている



## 16 私は、主体的にいじめの防止に取り組んでいる

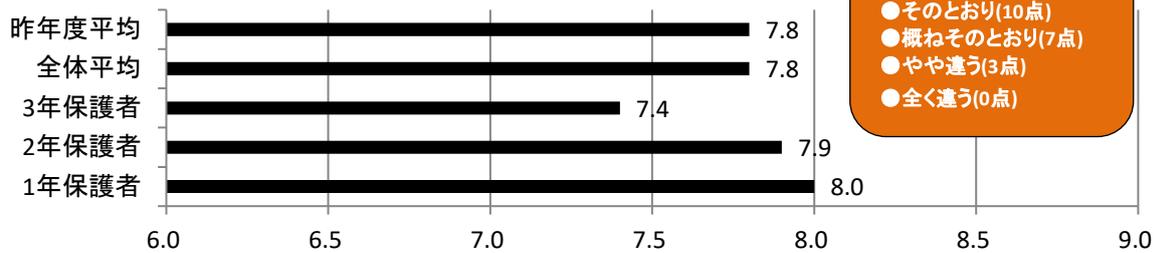


## 17 学校に校則検討委員会が立ち上がり、生徒が学校のルールづくりに取り組む環境ができた。今後、私も学校生活の改善に向けて、主体的に参加したいと思う。

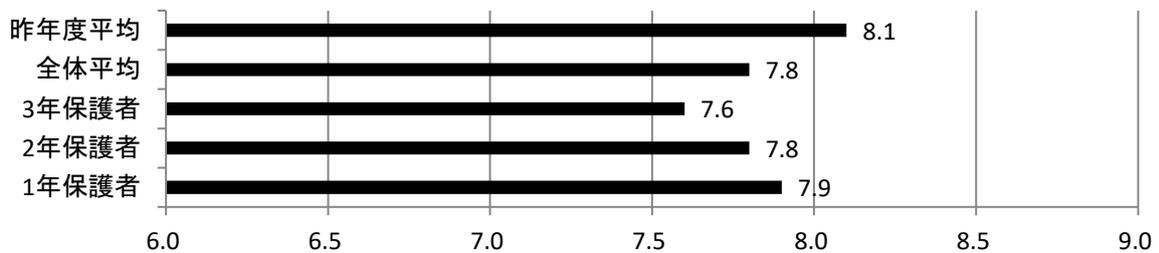


## 【保護者】

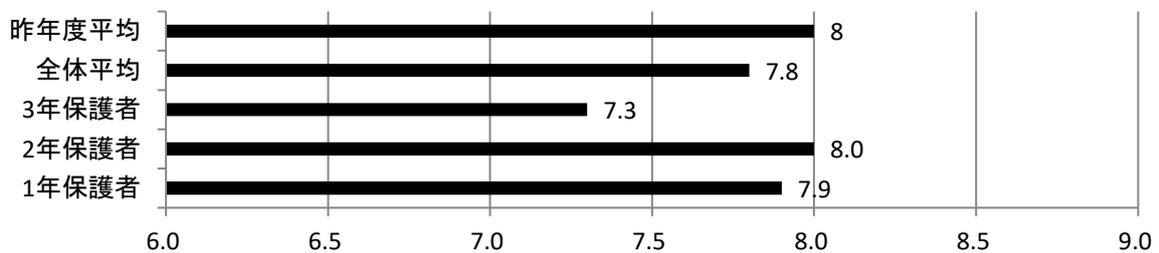
## 1 教職員は、明るく元気である



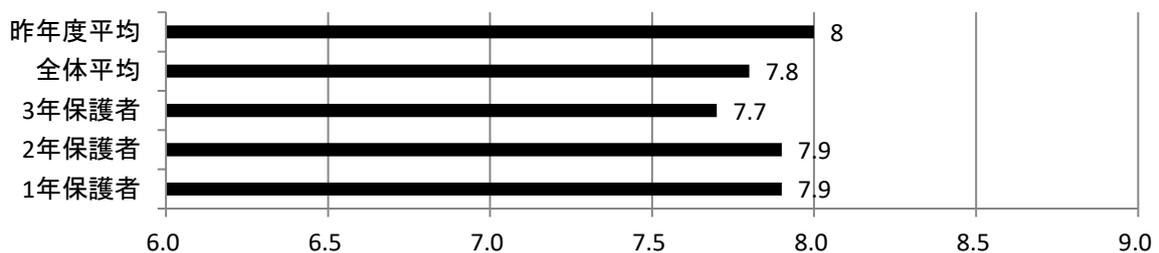
## 2 教職員は、適切な生徒指導(生活指導)を行っている



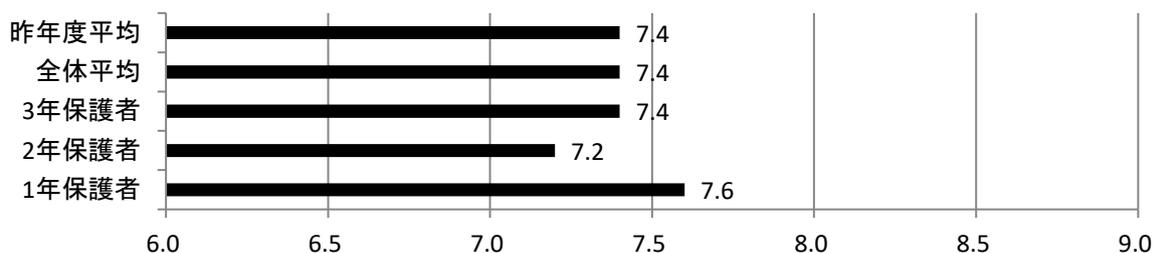
## 3 教職員は、明るいクラスになるよう努力している



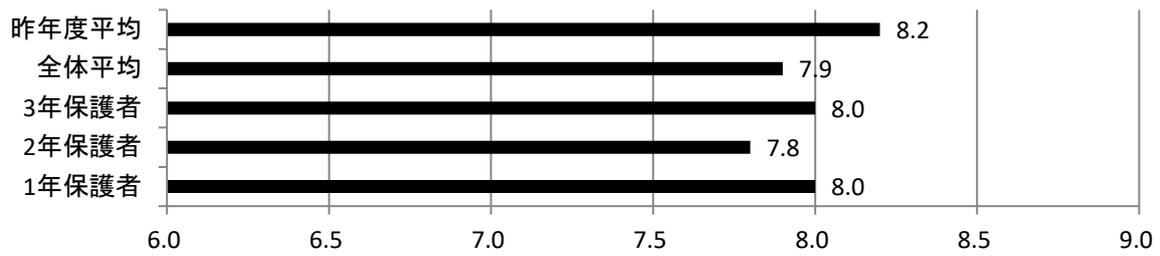
## 4 教職員は、教科指導に熱心である



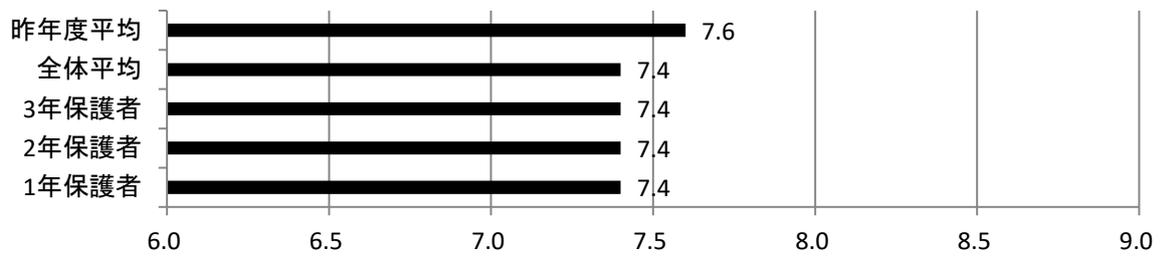
## 5 教職員は、部活動指導に熱心である



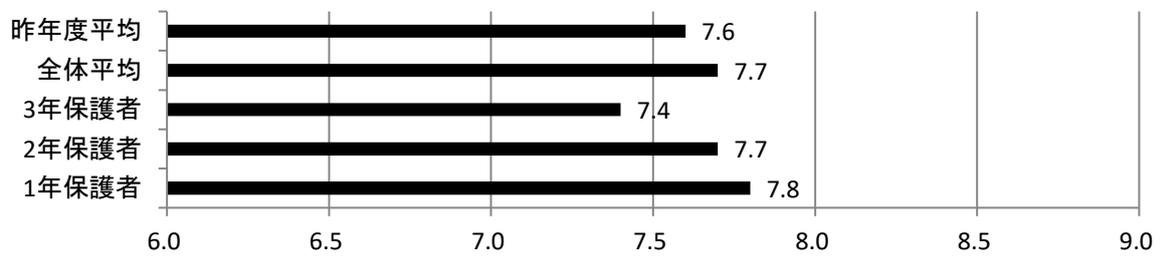
## 6 教職員は、進路について親身になって指導している



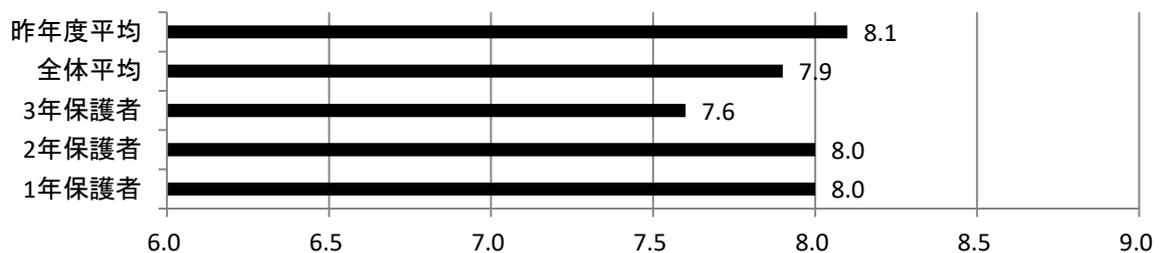
## 7 私の子どもは、本校に入学してから、挨拶礼儀等をしっかり指導されている



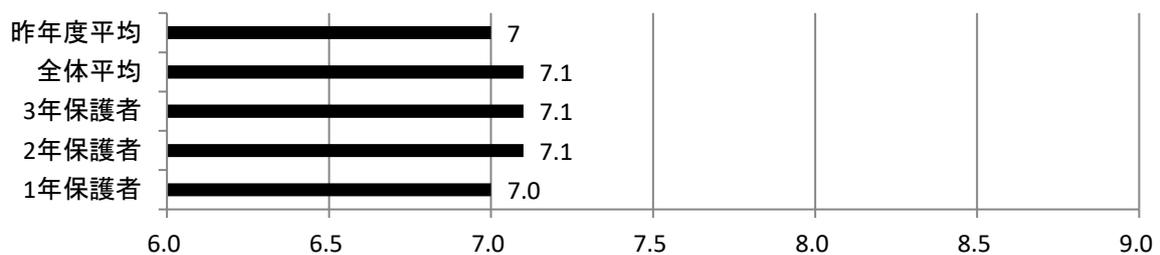
## 8 私の子どもは、本校で生き生きと生活している



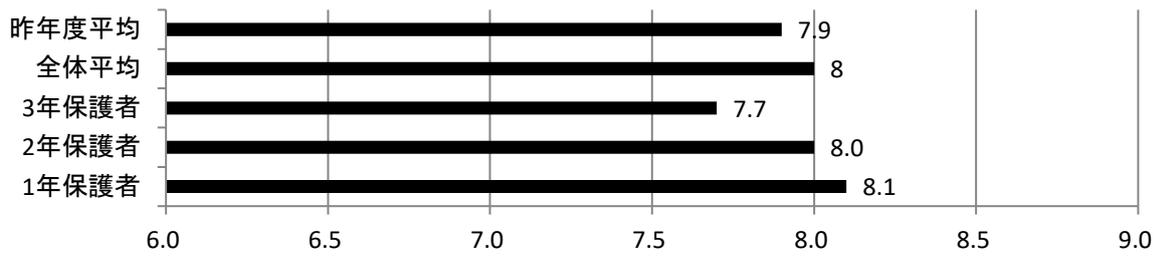
## 9 校舎内外の清掃が行き届いている



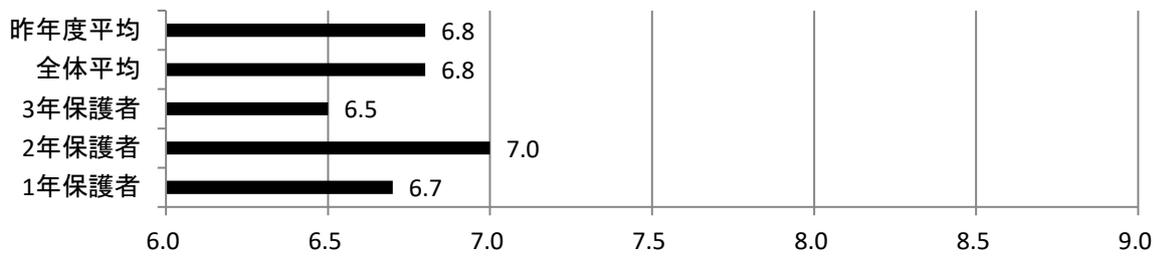
## 10 保護者と担任および部活動顧問は、意思疎通が来ている



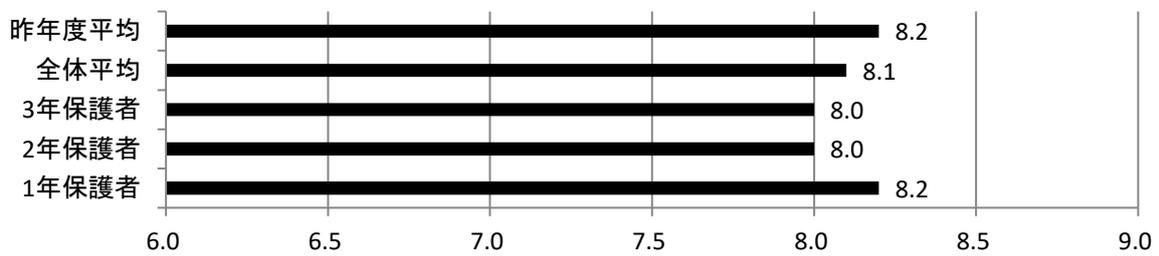
## 11 教職員の対応(話し易さや受け答え)は良い



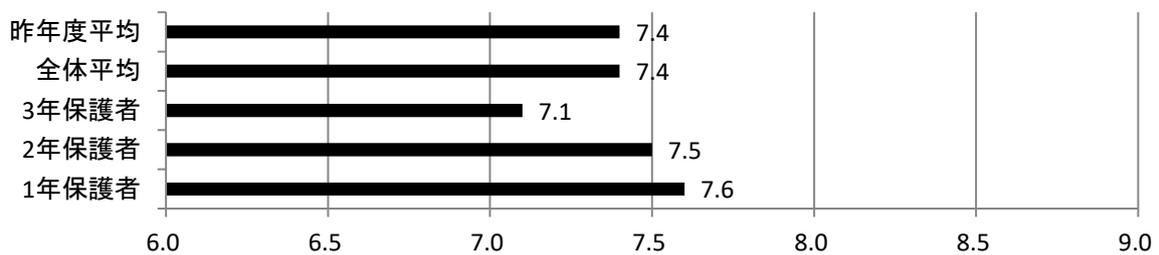
## 12 学年通信などの文書類が保護者に確実に届いている



## 13 本校に子どもを入学させて良かった

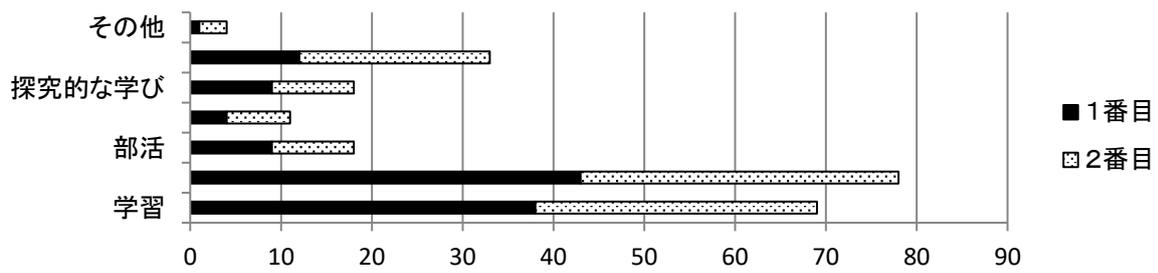


## 14 学校は、アンケート等でいじめの未然防止や早期発見、速やかな対応につとめている

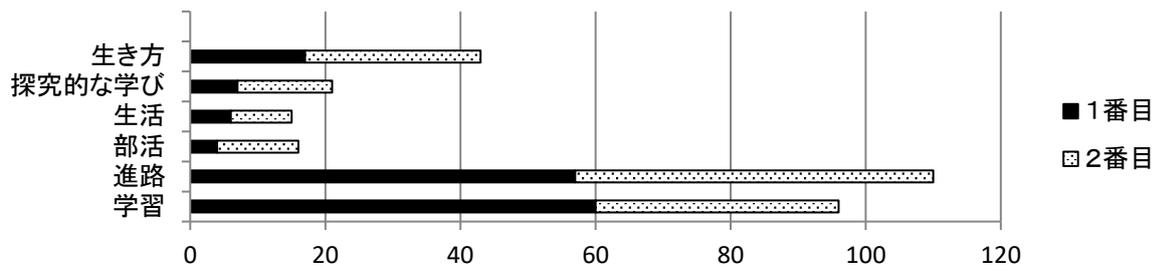


15 指導の強化を図ってほしいものについて、あてはまるものをマークしてください

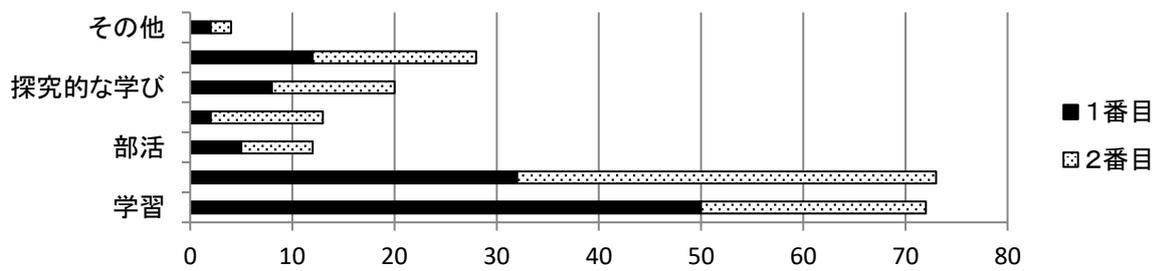
[1年]



[2年]



[3年]



【教職員】

数値は下記回答の平均値

- そのとおり(10点)
- 概ねそのとおり(7点)
- やや違う(3点)
- 全く違う(0点)

