

令和4年度 学校評価 生徒集計表

12/12名(人数)

100(%) 達成 未達

No	評 価 項 目	1	2	3	4	1	2	3	4	1&2	3&4
1	学校は、生徒の希望・期待を生かし、それに応えようと努めていますか。	7	4	1	0	58	33	8	0	92	8
2	先生は、生徒の意見や要望をよく聞き、それに応えてくれますか。	6	5	1	0	50	42	8	0	92	8
3	本校での高校生活は、将来役立つと思いますか。	7	5	0	0	58	42	0	0	100	0
4	学校は、校舎・教室などの整備がなされ、適切な学習環境ですか。	11	1	0	0	92	8	0	0	100	0
5	あなたは、学習に意欲的・積極的に取り組んでいますか。	3	7	2	0	25	58	17	0	83	17
6	学習面において「自ら学び、考え、判断する」ことができるようになったと思いますか。	3	7	2	0	25	58	17	0	83	17
7	教材や教え方に工夫がなされ、分かりやすい授業が行われていますか。	10	2	0	0	83	17	0	0	100	0
8	本校の学校行事は、年間にバランスよく配置されていますか。	7	5	0	0	58	42	0	0	100	0
9	学校や家庭での生活についての先生のアドバイスは役立っていますか。	8	3	1	0	67	25	8	0	92	8
10	学校は、生徒の事故・非行防止のため、しっかりとした指導をしていますか。	11	1	0	0	92	8	0	0	100	0
11	学校は、いじめ防止に取り組んでいますか。	10	2	0	0	83	17	0	0	100	0
12	学校は、アンケート等でいじめの未然防止や早期発見に努めていますか。	10	2	0	0	83	17	0	0	100	0
13	あなたは、主体的にいじめ防止に取り組んでいますか。	7	5	0	0	58	42	0	0	100	0
14	本校の生徒会活動は活発ですか。	2	9	1	0	17	75	8	0	92	8
15	本校は、生徒の健康管理能力の向上のため食育などの健康指導をきちんとしていますか。	9	3	0	0	75	25	0	0	100	0
16	本校の先生は、生徒の悩みや相談を聞いてくれますか。	11	0	1	0	92	0	8	0	92	8
17	あなたは、希望進路に応じた指導が、きちんと受けられていますか。	8	3	1	0	67	25	8	0	92	8
18	担任や係の先生は、進学や就職などの進路情報をよく知らせてくれますか。	9	2	1	0	75	17	8	0	92	8
19	先生は協力して、生徒の学校生活の指導をしていますか。	11	0	1	0	92	0	8	0	92	8
20	あなたは、本校定時制に入学して良かったと思いますか。	7	5	0	0	58	42	0	0	100	0
	合計	157	71	12	0	65	30	5	0	95	5

【評価基準】

- 1 大いに満足(かなり良い・そう思う)
- 2 やや満足(まあ良い・まあそう思う)
- 3 やや不満(あまり良くない・あま思わない)
- 4 かなり不満(全く良くない・思わない)

令和4年度 学校評価 保護者集計

12/12名(人数)

100(%) 達成 未達

No	評 価 項 目	1	2	3	4	1	2	3	4	1&2	3&4
1	学校は、本校の教育目標・方針を分かりやすく伝えている。	6	5	1	0	50	42	8	0	92	8
2	学校は、保護者等の意見・要望を聞き、それに応えようと努めている。	7	5	0	0	58	42	0	0	100	0
3	生徒の学校生活は充実しており、子どもの将来にとって有益である。	6	6	0	0	50	50	0	0	100	0
4	学校は三者面談などで、保護者の悩みや相談に応じる機会を設定している。	7	5	0	0	58	42	0	0	100	0
5	教員は、使命感や情熱を持って指導している。	7	4	1	0	58	33	8	0	92	8
6	学校の施設・設備は、教育施設としてよく整備されている。	8	4	0	0	67	33	0	0	100	0
7	学校から保護者への文書や連絡等は、適切な分量で確実に届いている。	8	4	0	0	67	33	0	0	100	0
8	教員は、生徒・保護者の要望に応じ、学力向上のための対応に努めている。	7	4	1	0	58	33	8	0	92	8
9	釜高祭・体験学習等の学校行事に、子どもは積極的に参加している。	9	3	0	0	75	25	0	0	100	0
10	学校は、アンケート等でいじめの未然防止や早期発見に努め、保護者と情報を共有している。	7	5	0	0	58	42	0	0	100	0
11	本校の部活動は活発である。	4	5	3	0	33	42	25	0	75	25
12	本校は、生徒の健康管理能力を向上させるため食育などの健康指導をきちんとし、実施後は保護者に情報を提供している。	8	4	0	0	67	33	0	0	100	0
13	学校は、家庭に進路情報提供を行うなどきめ細かい進路指導を行っている。	8	3	1	0	67	25	8	0	92	8
14	教員は、生徒が望ましい勤労観・職業観を持てるよう指導に努めている。	7	5	0	0	58	42	0	0	100	0
15	子どもを本校定時制に入学させて、良かったと思っている。	9	3	0	0	75	25	0	0	100	0
	合計	108	65	7	0	60	36	4	0	96	4

【評価基準】

- 1 大いに満足(かなり良い・そう思う)
- 2 やや満足(まあ良い・まあそう思う)
- 3 やや不満(あまり良くない・あま思わない)
- 4 かなり不満(全く良くない・思わない)

令和4年度 学校評価 教職員自己評価集計

7/7名(人数)

100(%) 達成 未達

No	評価項目	1	2	3	4	1	2	3	4	1&2	3&4
1	学校は、生徒の実態を踏まえた教育目標・課題を打ち出している。	2	5	0	0	29	71	0	0	100	0
2	分掌の目標・計画は、教育目標・課題の実現を目指して設定されている。	3	4	0	0	43	57	0	0	100	0
3	学校は、教育活動の反省や評価を行い、その後の計画に生かしている。	3	4	0	0	43	57	0	0	100	0
4	私は、分掌の教育目標・課題の実現を目指して活動している。	0	7	0	0	0	100	0	0	100	0
5	学校の施設・設備は、教育施設としてよく整備されている。	3	2	2	0	43	29	29	0	71	29
6	私は、生徒の学力実態を把握し、シラバス作成と授業の進度は適切である。	0	7	0	0	0	100	0	0	100	0
7	私は、生徒が学習面において「自ら学び、考え、判断する」ことができるような授業を展開している。	1	5	1	0	14	71	14	0	86	14
8	予習・復習・課題など家庭学習が習慣化するような指導に努めている。	2	4	1	0	29	57	14	0	86	14
9	私は、教材や教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。	0	7	0	0	0	100	0	0	100	0
10	学校行事は、年間にバランスよく配置されている。	2	5	0	0	29	71	0	0	100	0
11	学校は、基本的生活習慣の確立、特に整容指導や挨拶の励行を図っている。	4	3	0	0	57	43	0	0	100	0
12	学校は、生徒の事故・非行防止に効果的な指導・対策を図っている。	3	4	0	0	43	57	0	0	100	0
13	学校は、「学校いじめ防止基本方針」の策定をはじめ、いじめ防止に取り組んでいる。	4	2	1	0	57	29	14	0	86	14
14	学校は、アンケート等でいじめの発見や予防対応に努めている。	4	3	0	0	57	43	0	0	100	0
15	学校は、生徒会活動等の集団活動を通して、人格形成を図っている。	3	4	0	0	43	57	0	0	100	0
16	学校は、食育などの健康指導を行い生徒の健康管理能力の向上に努めている。	4	3	0	0	57	43	0	0	100	0
17	学校の教育相談や心身の健康相談の指導は、適切に行われている。	5	2	0	0	71	29	0	0	100	0
18	学校は、生徒の進路希望に応じた指導を図り、その実現に努めている。	3	4	0	0	43	57	0	0	100	0
19	学校は、進路ガイダンスやホームルーム等で進路情報を適切に伝えている。	2	5	0	0	29	71	0	0	100	0
20	学校の資格取得指導や課外授業は、適切に行われている。	1	5	1	0	11	78	11	0	86	14
21	学校は、教育振興会に情報提供を行い、活動は円滑に運営されている。	2	5	0	0	29	71	0	0	100	0
22	教職員は、互いに信頼・協力し、組織力を発揮して活動している。	4	3	0	0	57	43	0	0	100	0
23	学校は、家庭・地域と連携した活動を目指し開かれた学校を展開している。	2	5	0	0	29	71	0	0	100	0
	合計	52	89	6	0	35	61	4	0	96	4

【評価基準】

- 1 達成している(かなり良い・ある)
- 2 ほぼ達成している(まあ良い・まあある)
- 3 あまり達成されていない(あまり良くない・あまりない)
- 4 全く達成されていない(全く良くない・ない)