

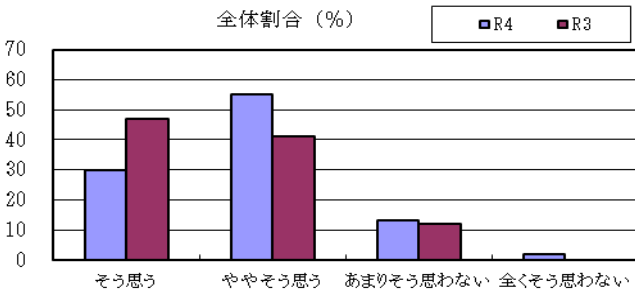


## ・学校評価アンケート結果について

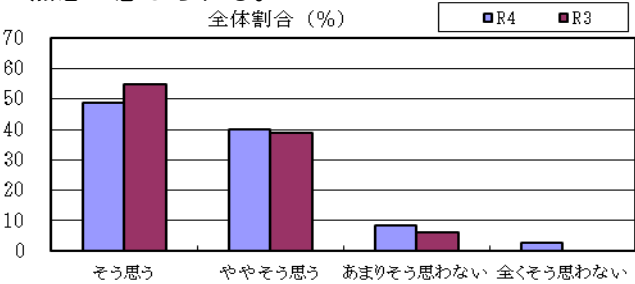
令和4年12月15日に実施した学校評価アンケート(保護者)の結果を抜粋してお知らせいたします。学校評価は本校の学校運営について、保護者の皆様からご意見をいただき、今後の改善や活性化に役立てる目的として実施するものです。詳細につきましては、学校ホームページにも掲載しますのでご覧ください。

(回答数107名、対象保護者数118名)

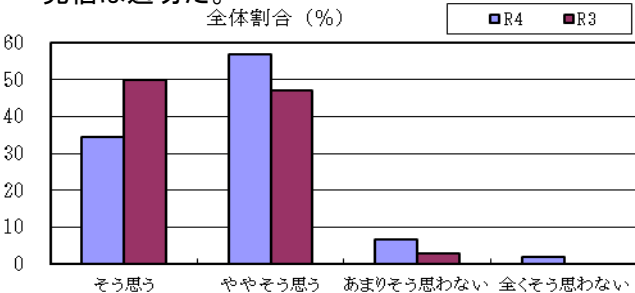
### 1 学校の経営方針がわかりやすく説明されている。



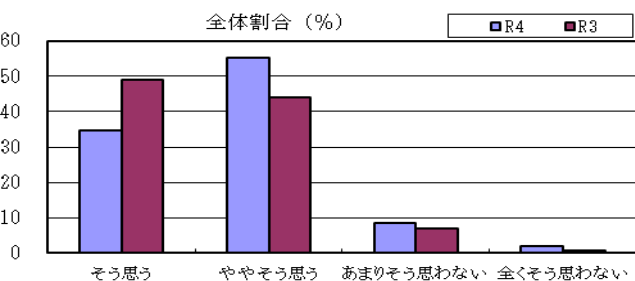
### 2 教職員の教育活動(授業、課外指導、部活動等)に熱意が感じられる。



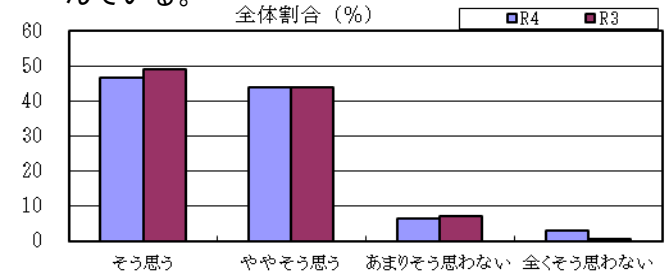
### 3 「PTA会報」「学級通信」等、学校からの情報発信は適切だ。



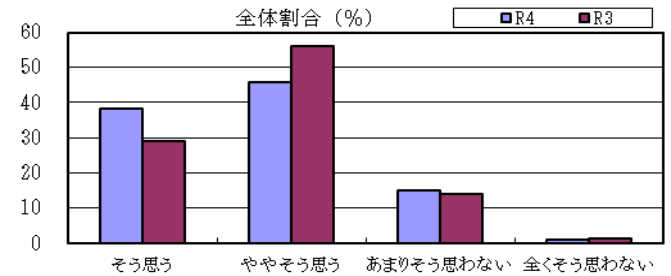
### 4 情報公開を含め、開かれた学校作りが推進され学校は地域のために役立っている。



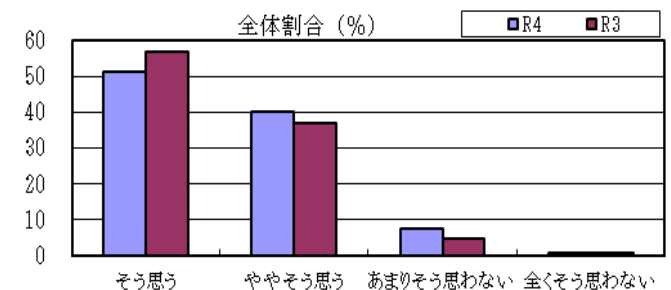
### 8 学校は、いじめや暴力のない学校作りに取り組んでいる。



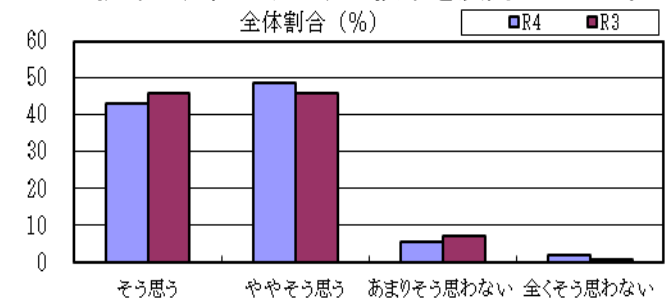
### 10 生徒のあいさつやマナーが良い。



### 12 学校は、生徒が必要としている進路情報を提供している。



### 15 教師は、わかりやすい授業を展開している。



「そう思う」と「ややそう思う」の合計が、掲載以外を含めた全16項目において80%を超える肯定的な評価をいただきました。自由記述では、コロナ禍での対応、学年通信やクラスの様子などについて貴重なご意見もいただきました。また、教職員に対しても、生徒への指導に対する要望等がありました。

今回の結果、ご意見を真摯に受け止め、今後とも軽米高校の発展に努力してまいります。

・先輩に学ぶ会(3年生から下級生へ)1/16(月)Aコースより、23(月)Bコースより



16日は、3年Aコースの就職及び公務員、専門学校進学内定者が1年生と2年Aコースの生徒を対象に、進路実現についてのアドバイス等を伝えました。また23日は、3年Bコースの推薦入学を利用した大学進学者と公務員就職者から学習方法や大学進学に向けての意識作りなど実践的な話がされました。

授業は真剣に取り組むこと、アピールポイントを創るためにも校外活動に積極的に

に参加した方が良いなど具体的アドバイスを聞くことができ、非常に有意義な会でした。

・上柿 銀大くん岩手県はばたき賞受賞 2月8日(水)

「岩手県はばたき賞」とは、岩手県教育委員会が「本県における児童生徒等の他の模範となる行為や活動を表彰し、もって学校教育の一層の充実に資する。」ことを目的に善行、奨励(クラブ活動、部活動等において顕著な成果をあげたもの等)、努力に対し表彰するものです。

その表彰式が2月8日(水)サンセール盛岡で行われ、上柿くんは、昨夏の世界ユース選手権ダラス2022でユースB男子スピード第2位に対して受賞しました。表彰式では、教育長に来期更なる飛躍を誓ってきました。皆さん応援よろしくお祈いします。



・第2回学習状況調査 12月12日(月)～19日(日)調査

①各クラスの学習時間(分)

	1年1組	1年2組	2年1組	2年2組	3年1組	3年2組
一日平均	44.4	79.2	34.9	104.1	18.9	108.7
最大値	154.3	151.4	106.4	207.1	95.7	222.9
最小値	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0	10.0

今年度2回目の学習状況調査を行いました。目標学習時間は次の通りです。1学年：120分、2学年130分、3学年Aコース：130分、Bコース180分。学年毎の目標達成率は次の通りでした。1学年：10.8%(7.9%)、2学年：10.6%(10.6%)、3学年：A0.0%(17.4%)、B22.2%(5.6%) ( )内は第1回結果②・③表参照。

クラスの学習時間の一日平均が2年2組を除いて第1回より第2回で減少している。④の年度間比較で見ても生徒の学習時間がかなり減少している。(①・④表)勉強以外のスマホやゲーム時間は、学習時間を上回っているクラスが半数である。(⑤表)

学習は時間をかければ良いと言うだけではないが、学習時間の長さはやはり目安となる。進学であれ就職であれ学力は必須である。進路目標を達成するためにも、生徒への学習意欲の喚起、また保護者と連携を図り家庭学習の習慣化を図っていきたくと思います。

③目標学習時間達成人数

	1年1組	1年2組	2年1組	2年2組	3年1組	3年2組	全体
達成数	1	3	0	5	0	4	13
達成率	5.6%	16.7%	0.0%	20.8%	0.0%	22.2%	10.2%

②学習時間の度数分布(一日平均)

時間(分)	1年1組	1年2組	2年1組	2年2組	3年1組	3年2組	計
330~	0	0	0	0	0	0	0
300~	0	0	0	0	0	0	0
270~	0	0	0	0	0	0	0
240~	0	0	0	0	0	0	0
210~	0	0	0	0	0	1	1
180~	0	0	0	2	0	3	5
150~	0	0	0	0	0	0	0
120~	0	0	0	0	0	0	0
90~	1	1	0	0	0	0	2
60~	0	1	0	1	0	2	4
30~	0	1	0	2	0	2	5
0~	0	0	0	3	0	0	3
110~	0	0	0	1	0	1	2
100~	1	3	1	3	0	1	9
90~99	1	0	0	3	1	1	6
60~89	2	7	4	6	1	1	21
30~59	3	3	8	1	5	4	24
0~29	10	2	10	2	19	2	45
合計	18	18	23	24	26	18	127

④年度間比較(一日平均 単位:分)

年度	1年1組	1年2組	2年1組	2年2組	3年1組	3年2組
R4①	68.8	104.5	49.2	99.0	69.4	120.9
R3②	117.4	69.3	52.5	81.9	72.2	166.5
R3①	106.4	65.6	45.4	93.5	81.2	179.2
R2②	95.0	95.6	89.5	153.6	145.3	240.8
R2①	84.2	82.2	82.2	150.6	168.8	225.7
R1②	106.4	87.6	156.4	165.0	44.5	208.0

⑤各クラスの学習以外のスマホ・ゲーム時間(分)

	1年1組	1年2組	2年1組	2年2組	3年1組	3年2組
一日平均	138.8	72.5	87.8	62.2	119.6	70.0
最大値	428.6	131.4	175.7	154.3	300.0	221.4
最小値	0.0	0.0	34.3	0.0	0.0	5.7