

中 学 部

1 学部目標

- (1) 自分のことに進んで取り組み、生活に必要な力を高める生徒
- (2) 思いやりの心を持ち、みんなと力を合わせ、最後までやり抜く生徒
- (3) 心と体の健康保持増進に励み、生き生き活動する生徒

2 今年度の重点

- (1) 生徒が見通しをもてる学習の場を設定し、自分から進んで行動する力を育てる。
- (2) 指導内容・方法の研究や教材教具の開発と充実に努め、生徒一人一人が生き生きと活動できる授業づくりを目指す。
- (3) 作業学習や校内実習を通して、協力し合う態度、最後までやり抜く力を育てる。
- (4) 個々の目指す姿と支援の方法を保護者と共有し、学習効果を高める。
- (5) 授業公開等を通して各学部間の情報交換を行い、指導・支援の一貫性を図る。
- (6) 適切な評価を行い、指導の改善に努める。
- (7) 近隣の中学校や地域との交流、社会資源の活用を通して、地域とつながる力を育てる。
- (8) 地震・大雨等の自然現象の変化に対して生徒自ら落ち着いて避難行動ができるような防災教育を行う。
- (9) 家族や地域、関係諸機関と連携を図りながら、復興教育に取り組む。具体的には、学部、学年、学級に応じて教育的価値項目を取り上げ、指導する。

3 生徒数・教育課程

| 中学部5学級（病肢通常1、知的通常3、重複1） | | | |
|-------------------------|---|---|----|
| 学年 | 男 | 女 | 計 |
| 1年 | 4 | 1 | 5 |
| 2年 | 3 | 0 | 3 |
| 3年 | 2 | 1 | 3 |
| 合計 | 9 | 2 | 11 |

- 病弱・肢体不自由通常学級は中学校に準ずる教育課程
- 知的障がい通常学級は各教科等を合わせた指導と教科別指導の教育課程
- 重複障がい学級Ⅰは各教科等を合わせた指導と教科別指導、自立活動の教育課程
- 重複障がい学級Ⅱは各教科等を合わせた指導と自立活動を主とする教育課程
- 訪問教育（Ⅰは週2日、Ⅱは週3日）は自立活動を主とする教育課程

| 各教科等 | 学年等 | 通常学級 | | | 重複障がい学級 | | | 訪問教育 | | |
|-------------|---------|----------|-----|-----|-----------------------|--------|--------|-----------|------|---|
| | | 病弱・肢体不自由 | | | 知的障がい | 重複障がいⅠ | 重複障がいⅡ | Ⅰ | Ⅱ | |
| | | 1学年 | 2学年 | 3学年 | 1～3年 | 1～3年 | 1～3年 | 1～3年 | 1～3年 | |
| 各教科 | 国語 | 4 | 4 | 3 | 2 | | | | | |
| | 社会 | 3 | 3 | 4 | | | | | | |
| | 数学 | 4 | 3 | 4 | 2 | | | | | |
| | 理科 | 3 | 4 | 4 | | | | | | |
| | 音楽 | 1.3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | 美術 | 1.3 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | 保健体育 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | 技術・家庭 | 2 | 2 | 1 | | | | | | |
| 外国語 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | |
| 特別の教科道徳 | | 1 | 1 | 1 | 全体計画を作成し、教育活動全体を通して行う | | | | | |
| 特別活動 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 年間9時間程度指導 | | |
| 自立活動 | | 1 | 1 | 1 | 教育活動全体を通して行う | | 4 | 11 | 4 | 6 |
| 総合的な学習の時間 | | 2.4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 各教科等を合わせた指導 | 日常生活の指導 | | | | 7 | 7 | 10 | | | |
| | 生活単元学習 | | | | 8 | 8 | 5 | | | |
| | 作業学習 | | | | 4 | 4 | | | | |
| 合計 | 時数 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 4 | 6 | |

4 時間割

<病弱・肢体不自由通常学級>

| | 月 | 火 | | 水 | | 木 | | 金 | | | |
|---|-------------|------------|-----|------|------|----|-----|------|----|-------|-------|
| | | 1年 | 2年 | 1年 | 2年 | 1年 | 2年 | 1年 | 2年 | | |
| 1 | 8:40～9:30 | 外国語 | 国語 | 外国語 | 国語 | 数学 | 理科 | 国語 | 理科 | 外国語 | 国語 |
| 2 | 9:35～10:25 | 社会 | 数学 | 理科 | 社会 | 特活 | 特活 | 自活 | 自活 | 国語 | 理科 |
| 3 | 10:30～11:20 | 総合 | 総合 | 数学 | 外国語 | 国語 | 外国語 | 外国語 | 国語 | 技術・家庭 | 技術・家庭 |
| 4 | 11:25～12:15 | 総合 | 総合 | 美術 | 美術 | 道徳 | 道徳 | 社会 | 数学 | 技術・家庭 | 技術・家庭 |
| | ～12:45 | 給食 | | | | | | | | | |
| | ～13:15 | 昼休み | | | | | | | | | |
| 5 | 13:15～14:05 | 国語 | 理科 | 保健体育 | 保健体育 | 音楽 | 音楽 | 理科 | 社会 | 数学 | 外国語 |
| 6 | 14:10 | 数学 | 外国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 社会 | 保健体育 | 総合 | 読書/給 | 保健体育 |
| | 15:00 | 日生（掃除、着替え） | | | | | | | | | |
| | 15:10 | S H R | | | | | | | | | |

<知的通常学級・重複障がい学級>

| | 月 | 火 | | 水 | | 木 | | 金 | | | |
|---|-------------|------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|
| | | 通常 | 重複Ⅰ | 通常 | 重複Ⅰ | 通常 | 重複Ⅰ | 通常 | 重複Ⅰ | | |
| 1 | 8:40～9:30 | 日生 | 日生 | 日生 | 日生 | 日生 | 日生 | 日生 | 日生 | | |
| 2 | 9:35～10:25 | 数学 | 自活 | 国語 | 自活 | 特活 | 特活 | 数学 | 自活 | 国語 | 自活 |
| 3 | 10:30～11:20 | 総合 | 総合 | 生単 | 生単 | 作業 | 作業 | 作業 | 作業 | 生単 | 生単 |
| 4 | 11:25～12:15 | 生単 | 生単 | 生単 | 生単 | 作業 | 作業 | 作業 | 作業 | 生単 | 生単 |
| | ～12:45 | 給食 | | | | | | | | | |
| | ～13:15 | 昼休み | | | | | | | | | |
| 5 | 13:15～14:05 | 音楽 | 音楽 | 美術 | 美術 | 体育 | 体育 | 音楽 | 音楽 | 体育 | 体育 |
| 6 | 14:10 | 生単 | 生単 | 生単 | 生単 | 生単 | 生単 | 生単 | 生単 | 生単 | 生単 |
| | 15:00 | 日生（掃除、着替え） | | | | | | | | | |
| | 15:10 | S H R | | | | | | | | | |

5 学部行事

- 4月 新入生を迎える会 鮭稚魚放流会
- 5月 陸上教室 校外学習
- 6月 校内実習① 事業所見学
- 7月 宿泊体験学習 水泳教室
- 9月 修学旅行
- 10月 学習発表会
- 11月 校内実習②
- 3月 卒業生を送る会

この他に交流及び共同学習にも取り組んでいます。
新型コロナウイルス感染症防止対策のため、中止や日程変更等になる行事があります。

6 進路状況

| 年度 | 卒業生数 | | | 連絡先 | | |
|-----|------|---|---|-------|-------|------|
| | 男 | 女 | 計 | 本校高等部 | 他校高等部 | 高等学校 |
| 29 | 4 | 1 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| 30 | 3 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 31 | 4 | 1 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| 令和2 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 令和3 | 3 | 3 | 6 | 4 | 2 | 0 |



「校外学習」：気仙大工左官伝承館



「修学旅行」：葛巻高原



「校内実習」：紙工班



「鮭稚魚放流会」：甲子川