

令和6年度学校評価アンケート調査(学校経営計画等)に係る集計結果

1 調査内容

令和6年度学校経営計画の重点目標に係る達成状況のアンケート調査

2 調査対象

| 対象 | 回収率 | 回答者数 | 対象者数 | 対象内容 | 参考 R5回収率 |
|-----|--------|------|------|---|-------------|
| 教職員 | 100.0% | 47人 | 47人 | 管理職、事務職員、非常勤講師、非常勤介助員、職業指導支援員、非常勤看護師、退職者を除いた教職員 | 97.8% |
| 保護者 | 67.3% | 35人 | 52人 | | 74.1% |
| 生徒 | 52.8% | 28人 | 53人 | 小学部、中学部、高等部、分教室の回答可能な生徒 R5は小学部は除いて実施 | 90.6% |

3 実施期間 令和6年12月2日(月)～12月13日(金)

4 回答方法

(1) 評価項目に係る5つの選択肢の中から該当すると思われるものを選択

| 記号 | 選択肢 | 選択肢の意味合い | 備考 |
|----|-----------|----------|----------------------|
| A | そう思う | 積極的肯定 | ・A+Bを「肯定的評価」とすること |
| B | ややそう思う | 消極的肯定 | |
| C | あまりそう思わない | 消極的否定 | ・C+Dを「否定的評価」とすること |
| D | そう思わない | 積極的否定 | |
| E | わからない | | ・教職員は「Eわからない」の回答欄はない |

(2) 意見や要望(教職員・保護者・生徒)を自由記述で回答

5 集計結果

(1) 項目と内容

| 項目 | 内容 |
|----------------------------|--|
| ① 「集計結果」の配列について | 6つの重点目標ごとに評価項目を配列し、職員、保護者、生徒の順に、「肯定的評価(A+B)」、「否定的評価(C+D)」の割合を示した。 ※令和3年度より「わからない(E)」を集計に加えていない。 |
| ② 前年度(R5)との比較について | ・10ポイント以上増加しているものについては △ ・10ポイント以上減少しているものについては ▼ を付した。 |
| ③ 反省点や改善策、本校への意見や要望に係る記述内容 | 最後に集約し、表示した。 |
| ④ 「無回答」項目について | 「わからない(E)」として処理した。 |

(2) 各重点目標に係る評価の集計結果

I 児童生徒のニーズに応じた教育の実践と授業力・専門性の向上

ア 集計結果

a 職員

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | |
|----|--|-----|--------|-------|--------|-------|
| | | | R6 | R5 | R6 | R5 |
| 1 | 本校では、児童生徒の将来を見据えた教育課程を編成していると思いますか。 | 全体 | 100.0 | 100 | 0.0 | 0 |
| | | 小 | 100.0 | 100 | 0.0 | 0.0 |
| | | 中 | 100.0 | 100 | 0.0 | 0.0 |
| | | 高 | 100.0 | 100 | 0.0 | 0.0 |
| | | 分 | 100.0 | 100 | 0.0 | 0.0 |
| 2 | 本校では、「個別の指導計画」を十分に生かした指導が実践されていると思いますか。 | 全体 | 100.0 | 92.9 | 0.0 | 7.1 |
| | | 小 | 100.0 | 86.7 | 0.0 | 13.3 |
| | | 中 | 100.0 | 100 | 0.0 | 0 |
| | | 高 | 100.0 | 93.3 | 0.0 | 6.7 |
| | | 分 | 100.0 | 100 | 0.0 | 0 |
| 3 | 本校では、学部間接続も含めた連続性・一貫性のある学習計画や授業内容の充実を図りながら、児童生徒主体の授業づくりを進めていると思いますか。 | 全体 | 83.0 | 92.9 | 17.0 | 7.1 |
| | | 小 | 88.0 | 100.0 | 12.0 | 100.0 |
| | | 中 | 75.0 | 77.8 | 25.0 | 22.2 |
| | | 高 | 100.0 | 93.3 | 0.0 | 6.7 |
| | | 分 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| 4 | あなたは、PDCAサイクルに基づいた授業づくりを実践しながら、自らの授業力・専門性の向上に努めていますか。 | 全体 | 100.0 | 97.6 | 0.0 | 2.4 |
| | | 小 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 中 | 100.0 | 88.9 | 0.0 | 11.1 |
| | | 高 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 分 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |

b 保護者

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | |
|----|--|-----|--------|------|--------|-----|
| | | | R6 | R5 | R6 | R5 |
| 1 | 学校は、お子さんの実態に応じた授業を適切な体制で行っていると思いますか。 | 全体 | 93.8 | 93.0 | 7.2 | 7.0 |
| 2 | 学校は、保護者の意見を尊重しながらお子さんの「個別の指導計画」を作成し、適切な支援を行っていると思いますか。 | 全体 | 97.0 | 93.0 | 3.0 | 7.0 |

c 生徒

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | | E |
|----|----------------------------------|-----|--------|-------|--------|-----|---|
| | | | R6 | R5 | R6 | R5 | |
| 1 | 先生たちは、あなたにわかりやすく話したり、教えたりしていますか。 | 全体 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 2 |
| 2 | 学校では、自分に必要なことを学んでいますか。 | 全体 | 92.0 | 100.0 | 8.0 | 0.0 | 2 |

II 発達段階に応じたキャリア教育の充実

ア 集計結果

a 職員

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | |
|----|--|-----|--------|------|--------|-----|
| | | | R6 | R5 | R6 | R5 |
| 5 | 本校では、学齢に応じたキャリア教育や進路指導が適切に行われていると思いますか。 | 全体 | 96.0 | 97.6 | 4.0 | 2.4 |
| | | 小 | 94.1 | 93.3 | 5.9 | 6.7 |
| | | 中 | 100.0 | 100 | 0.0 | 0.0 |
| | | 高 | 100.0 | 100 | 0.0 | 0.0 |
| 6 | 本校では、保護者や関係機関との相互理解・連携を深めながら、児童生徒や保護者が希望する進路の実現に向けた取組が適切に行われていると思いますか。 | 全体 | 100.0 | 100 | 0 | 0.0 |
| | | 小 | 100.0 | 100 | 0.0 | 0 |
| | | 中 | 100.0 | 100 | 0.0 | 0 |
| | | 高 | 100.0 | 100 | 0.0 | 0 |

b 保護者

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | |
|----|---|-----|--------|------|--------|-----|
| | | | R6 | R5 | R6 | R5 |
| 3 | 学校は、進路指導にあたり、お子さんや保護者に対して十分な情報を提供し、適切にアドバイスを行っていると思いますか。(分教室以外回答) | 全体 | 90.0 | 94.4 | 10.0 | 5.6 |

c 生徒

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | | E |
|----|---|-----|--------|-------|--------|-----|---|
| | | | R6 | R5 | R6 | R5 | |
| 3 | 先生たちは、あなたの進路についていろいろ教えたり、いっしょに考えたりしていますか。 | 全体 | 96.1 | 100.0 | 3.9 | 0.0 | 2 |

III 地域連携に基づいた教育活動の充実とセンター的機能の充実

ア 集計結果

a 職員

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | |
|----|--|-----|--------|-------|--------|-----|
| | | | R6 | R5 | R6 | R5 |
| 7 | 本校では、他校との交流や共同学習が積極的に行われていると思いますか。 | 全体 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 小 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 中 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 高 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| 8 | 本校の特別支援教育におけるセンター的機能が、地域で十分に発揮されていると思いますか。 | 全体 | 96.0 | 100.0 | 4.0 | 0.0 |
| | | 小 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 中 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 高 | 93.3 | 100.0 | 6.7 | 0.0 |
| 9 | 本校では、福祉サービスや医療、行政などとの連携が十分に図られていると思いますか。 | 全体 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 小 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 中 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 高 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |

b 保護者

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | |
|----|---|-----|--------|-------|--------|-----|
| | | | R6 | R5 | R6 | R5 |
| 4 | 学校は、他校との交流や保護者や地域との連携によく取り組んでいると思いますか。(分教室以外回答) | 全体 | 96.6 | 100.0 | 3.4 | 0.0 |
| 5 | 学校は、ご家庭の困り感、お子さんの困り感を理解しながら、福祉サービスや医療、行政などと連携を図り相談に応じていると思いますか。 | 全体 | 90.9 | 100.0 | 9.1 | 0.0 |

c 生徒

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | | E |
|----|---|-----|--------|------|--------|-----|---|
| | | | R6 | R5 | R6 | R5 | |
| 4 | あなたは、他校との交流や地域の行事に参加することが楽しいですか。(分教室以外回答) | 全体 | 92.6 | 93.1 | 7.4 | 6.9 | 1 |

IV 健康・安全教育の推進といじめ対策組織を中核とした未然防止の徹底

ア 集計結果

a 職員

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | |
|----|---|-----|--------|-------|--------|-----|
| | | | R6 | R5 | R6 | R5 |
| 10 | 本校では、児童生徒の体力づくりの活動を適切に実施していると思いますか。 | 全体 | 91.0 | 97.6 | 9.0 | 0.0 |
| | | 小 | 94.1 | 100.0 | 5.9 | 0.0 |
| | | 中 | 83.3 | 100.0 | 16.7 | 0.0 |
| | | 高 | 93.3 | 93.3 | 6.7 | 6.7 |
| 11 | 本校では、支援会議やスクールカウンセラーの活用をととして児童生徒の心のケアを適切に行えていると思いますか。 | 全体 | 98.0 | 100.0 | 2.0 | 0.0 |
| | | 小 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 中 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 高 | 93.3 | 100.0 | 6.7 | 0.0 |

| | | | | | | | |
|----|---|----|-------|-------|-------|-----|-----|
| 12 | 本校では、いじめの早期発見や未然防止のための取組が適切に行われていると思いますか。 | 全体 | | 98.0 | 100.0 | 2.0 | 0.0 |
| | | 小 | | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 中 | | 91.6 | 100.0 | 8.4 | 0.0 |
| | | 高 | | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| 高 | 分 | | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | |
| 13 | 本校では、学校安全計画に基づいて健康教育や、火災や不審者の侵入等への対応などの生活安全や、交通安全に関する安全教育を適切に進めていると思いますか。 | 全体 | | 98.0 | 97.6 | 2.0 | 2.4 |
| | | 小 | | 100.0 | 93.3 | 0.0 | 6.7 |
| | | 中 | | 91.6 | 100.0 | 8.4 | 0.0 |
| | | 高 | | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| 高 | 分 | | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | |

b 保護者

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | |
|----|--|-----|--------|-------|--------|-----|
| | | | R6 | R5 | R6 | R5 |
| 6 | 学校は、お子さんの実態に応じた適切な体力づくりを行っていると思いますか。(分教室以外回答) | 全体 | 92.9 | 97.2 | 7.1 | 2.8 |
| 7 | 学校は、満足できる学校給食を提供していると思いますか。(分教室以外回答) | 全体 | ▼ 80.0 | 100.0 | 20.0 | 0.0 |
| 8 | 学校は、いじめの早期発見や未然防止のための取組を適切に行っていると思いますか。(分教室以外回答) | 全体 | 96.3 | 93.9 | 3.7 | 6.1 |
| 9 | 学校は、火災や不審者の侵入等への対応などの生活安全や、交通安全に関する安全教育を十分に行っていると思いますか。(分教室以外回答) | 全体 | 96.6 | 100.0 | 3.4 | 0.0 |

c 生徒

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | | E |
|----|--|-----|--------|-------|--------|------|---|
| | | | R6 | R5 | R6 | R5 | |
| 5 | 先生たちはあなたたちに合わせて体力づくりの授業をしていますか。(分教室以外回答) | 全体 | 96.2 | 100.0 | 3.8 | 0.0 | 1 |
| 6 | あなたは、学校給食に満足していますか。(分教室以外回答) | 全体 | 77.7 | 86.2 | 22.3 | 13.8 | 1 |
| 7 | 先生たちはいじめの問題があるとすぐに取り組んでくれますか。(分教室以外回答) | 全体 | 90.1 | 96.0 | 9.9 | 4.0 | 6 |

V 防災・復興教育の推進

ア 集計結果

a 職員

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | | |
|----|--|-----|--------|-------|--------|------|------|
| | | | R6 | R5 | R6 | R5 | |
| 14 | 本校では、自然災害への対応などに関する防災教育が十分に行われていると思いますか。 | 全体 | | 100.0 | 97.6 | 0.0 | 2.4 |
| | | 小 | | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 中 | △ | 100.0 | 88.9 | 0.0 | 11.1 |
| | | 高 | | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| 高 | 分 | | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | |
| 15 | 本校では、副読本や絵本を活用した教育活動に取り組みながら、復興教育が十分に行われていると思いますか。 | 全体 | | 68.0 | 92.9 | 32.0 | 7.1 |
| | | 小 | | 64.7 | 100.0 | 35.3 | 0.0 |
| | | 中 | | 83.3 | 88.9 | 16.7 | 11.1 |
| | | 高 | ▼ | 66.7 | 86.7 | 33.3 | 13.3 |
| 高 | 分 | | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | |

b 保護者

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | |
|----|--|-----|--------|-------|--------|-----|
| | | | R6 | R5 | R6 | R5 |
| 10 | 学校は、自然災害への対応などに関する防災教育や震災の教訓から学ぶ復興教育を十分に行っていると思いますか。 | 全体 | 96.6 | 100.0 | 3.4 | 0.0 |

c 生徒

| No | No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | | E |
|----|----|---|-----|--------|-------|--------|-----|---|
| | | | | R6 | R5 | R6 | R5 | |
| 8 | 8 | 先生たちは、地震や災害の時の避難の仕方や、自分の命を守る方法を教えてくれますか。(分教室以外回答) | 全体 | 96.2 | 100.0 | 3.8 | 0.0 | 1 |

VI 信頼される学校づくりに向け、服務規律を確保する

ア 集計結果

a 職員

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | |
|----|---|-------|--------|-----|--------|----|
| | | | R6 | R5 | R6 | R5 |
| 16 | 本校では、児童生徒の人権を尊重した指導・支援を行っていると思いますか。 | 全体 | 98.0 | ↗ | 2.0 | ↗ |
| | | 小 | 94.1 | ↗ | 5.9 | ↗ |
| | | 中 | 100.0 | ↗ | 0.0 | ↗ |
| | | 高 | 100.0 | ↗ | 0.0 | ↗ |
| 高 | 分 | 100.0 | ↗ | 0.0 | ↗ | |
| 17 | 本校では、コンプライアンス遵守に向けた定期的な組織的研修を行っていると思いますか。 | 全体 | 95.0 | ↗ | 5.0 | ↗ |
| | | 小 | 94.1 | ↗ | 5.9 | ↗ |
| | | 中 | 100.0 | ↗ | 0.0 | ↗ |
| | | 高 | 100.0 | ↗ | 0.0 | ↗ |
| 高 | 分 | 100.0 | ↗ | 0.0 | ↗ | |

b 保護者

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | |
|----|---------------------------------------|-----|--------|----|--------|----|
| | | | R6 | R5 | R6 | R5 |
| 11 | 学校は、児童生徒の人権を尊重した適切な指導・支援を行っていると思いますか。 | 全体 | 96.4 | | 3.6 | |

c 生徒

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | | E |
|----|---|-----|--------|-------|--------|-----|---|
| | | | R6 | R5 | R6 | R5 | |
| 9 | 先生たちは、いつでもあなたの悩みや話を聞いてくれたり、励ましたりしてくれますか。(分教室以外回答) | 全体 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 3 |
| 10 | あなたは学校が楽しいですか。 | 全体 | 96.1 | 100.0 | 3.9 | 0.0 | 2 |

VII その他

ア 集計結果

a 職員

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | |
|----|--|-----|--------|-------|--------|-----|
| | | | R6 | R5 | R6 | R5 |
| 18 | 本校では、情報機器の活用にあたり、個人情報の保護等について高い意識が醸成されていると思いますか。 | 全体 | 96.0 | 100.0 | 4.0 | 0.0 |
| | | 小 | 94.1 | 100.0 | 5.9 | 0.0 |
| | | 中 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 高 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| 19 | あなたは、家庭のための時間や自分自身の自由時間を確保できていると思いますか。 | 全体 | 66.0 | | 34.0 | |
| | | 小 | 64.7 | | 35.3 | |
| | | 中 | 66.7 | | 33.3 | |
| | | 高 | 93.3 | | 6.7 | |
| | | 高 | 100.0 | | 0.0 | |

b 保護者

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | |
|----|---|-----|--------|-------|--------|-----|
| | | | R6 | R5 | R6 | R5 |
| 12 | 学校は、積極的に校内の様子や情報を保護者にお伝えしていると思いますか。 | 全体 | 91.1 | 95.3 | 8.9 | 4.7 |
| 13 | 学校と連携し充実したPTA活動が行われていると思いますか。(分教室以外) | 全体 | 96.6 | 100.0 | 3.4 | 0.0 |
| 14 | 学校は、お子さんや保護者の個人情報の取り扱いに十分に配慮していると思いますか。 | 全体 | 100.0 | 97.6 | 0.0 | 2.4 |

c 生徒

| No | 評価項目 | 学部等 | A+B(%) | | C+D(%) | | E |
|----|-------------------------------|-----|--------|-------|--------|-----|---|
| | | | R6 | R5 | R6 | R5 | |
| 11 | あなたは、学校の中は危ないところがなく安心だと思いますか。 | 全体 | 91.3 | 100.0 | 8.7 | 0.0 | 5 |

.....

|

