

令和4年度 学校評価アンケート結果について

学校評価委員会

1 はじめに

- ・ アンケート回収率（幼児児童生徒 100%、保護者 100%、学校職員・事務現業職員 100%、寄宿舎指導員 85% ※事務現業職員、寄宿舎指導員については今年度対象を広げ、QRコードによる回答を依頼した。当直専門員に数名未回答者あり。
- ・ 質問の主語を「私は～」に統一するなど、文言修正を図ったが、質問内容は昨年度と同様であるため、前年度比較により考察することとした。
- ・ 評価の平均が 3.0（4.0 が最高）を下回る項目が、昨年度は事務現業職員 1 項目、寄宿舎指導員 2 項目あったが、今年度は無かった。全体的に肯定的な結果となった。
- ・ 前年度と比較して、0.2 ポイント以上の増減がある場合は、「↑」「↓」を付けて表している。しかし、母数の少なさもあり、ポイントの増減だけではなく、個々の意見を丁寧に見て判断する必要があると思われる。早急に取り組むことができる項目もあり、年度内に改善できるものについては、着手していきたいと考える。
- ・ 以下、対象者別に結果を示す。要検討事項を「●」要改善事項を「○」で表した。

2 学校職員自己評価について（回答者数 51 名。昨年度は 56 名）

- ・ 前年度に比較し、ポイントを下げた項目が少ない。（昨年度 4 項目。今年度 1 項目）反対にポイントを上げた項目は増加している。（昨年度 1 項目。今年度 6 項目）
- ・ 0.2 ポイント以上、下がった項目は 1 項目である。【No.21 私は、本校は眼科医・内科医等と連携し、医療的ケアの支援に努めていると思う】は 0.2 減（3.5→3.3）であった。「あまりそう思わない」との回答が 5 名あった。
- ・ 0.2 ポイント以上、上昇した項目は 6 項目で【No.1 私は本校の教育目標、学校経営方針を理解し、達成のために努力している】【No.3 私は幼児児童生徒一人一人の個性や特性等に細やかに対応して指導・支援に努めている】【No.7 私は仲間を思いやることや命の大切さを教え心の教育に取り組んでいる】【No.16 私は、本校では学校と寄宿舎が連携し、基本的生活習慣の確立と社会自立能力や態度の育成に努めていると思う】【No.19 私は幼児児童生徒の進路実現を目指して家庭と連携し、必要に応じて地域、関係機関・団体と情報共有や連携を図っている】【No.20 私は、本校は視覚障がい教育のセンター的機能として、積極的な支援、相談・啓発活動に努めていると思う】がいずれも 0.2 ポイント増加した。
- ・ 【No.25 私はコンプライアンスの徹底に努めている】は、3.8 で昨年同様、職員の意識の高さが表れていた。

〈要検討・改善事項〉

●教員の専門性の継承、組織での人材育成について

- ・ 昨年度から続く現職教育に関する課題である。自由記述にもあるように、職員の専門性をいかに維持、継承していくかの具体策が必要である。計画的な研究授業等の実施、外部講師等による授業参観・助言、可能な範囲での T T による授業、実効性のある OJT、Off-JT の推進、外部支援に全職員があたることによる専門性の必要感の意識化、児童生徒、職員の減少に伴う分掌組織の見直しなどが考えられる。

○専攻科の授業時間（時数ではなく）の保障について

- ・ 授業以外の活動（学校行事、部・クラブ活動、校外学習など）の在り方の検討。学校全体のカリキュラムマネジメントが必要。

○環境整備

- ・ 会議室に遮光カーテンの要望→今年度整備済み

○その他

- ・ 回覧文書の精査→副校長の判断
- ・ 公欠の扱いの確認→内規の確認

3 寄宿舎指導員自己評価について（回答者数 17 名。昨年度は 12 名）

- ・ 0.2 ポイント以上に限らず、昨年度に比べ減少した項目は無い。0.2 ポイント以上増加した項目が 17 項目と質問項目の 85%を占めている。昨年度に比べ、より肯定的な評価となっている。
- ・ 評価が上昇した項目の中でも顕著だったのが【No. 9 私は、舎生の障がいの状態に配慮した指導を心掛けている】(3.2→3.8)であった。個別の QOL の作成など、寄宿舎職員が日頃から生徒一人一人に応じた支援を心がけている成果ではないかと考えられる。

〈要検討・改善事項〉

●専門性の向上

- ・ 【No.18 私は、校内外の研修や研究活動に参加し、専門的力量的の向上に努めている】に関して、否定的な意見が多かった。→学校職員アンケート結果と同様に、現職教育における工夫が必要である。

○環境整備について

- ・ 近隣の点字ブロックの修繕についての意見が出されている。→県政要望等、行政への働きかけを継続していく。

4 事務・現業自己評価（回答者数 15 名。昨年度は 8 名）

- ・ 昨年度に比べ、減少した項目は【No.6 私は、事務室は安全安心な施設設備や給食の提供、スクールバス運行等を行っていると思う】で、0.2 ポイント減少している。しかし、回答の内訳として、すべてが肯定的な評価（4 番か 3 番を選択）であるため、課題と捉える必要はないと思われる。
- ・ 昨年度に比べ上昇した項目は 5 項目あり、全体としての平均値も上がり、昨年度より肯定的な結果となっている。

〈要検討・改善事項〉

- 学校技術員の常勤職員を 2 名にしてほしい、との要望がある。→次年度の定数の問題等も踏まえて検討する。

5 保護者アンケート（回答者数 26 名。昨年度は 25 名）

- ・ 昨年度の保護者アンケートでは、前年度比で 0.2 ポイント以上、上昇した項目が無かった。今年度は、前年度に比べ、10 項目において上昇している。また、0.2 ポイント以上減少した項目はない。肯定的評価の占める割合が多くなっている。
- ・ 最も上昇した項目が【No.3 学校行事の内容や回数は適切である】(3.0→3.5)であり、コロナ禍においても内容の工夫や規模縮小等の対応で、行事を中止としなかったこと

が評価されたのではないかと考えられる。

- ・ 昨年度の結果の中で、「評価1」（全くそう思わない）との回答があった項目が4項目あった。（【No. 4 学校は幼児児童生徒の悩みや相談に対応している】【No. 12 学校は幼児児童生徒の学習の様子や健康状態等をきめ細かく連絡している】【No. 13 学校は家庭と連携し、基本的生活習慣確立のための指導を充実させている】【No. 14 学校は保護者からの相談に誠実に対応している】）今年度は「評価1」は無いが、同じ項目について「評価2」（あまりそう思わない）の回答が1～2名みられる。昨年度同様、保護者に対する基本的な対応を今一度見直し、相談等に対する適切な対応を積み重ねていくことで、信頼関係の醸成を図るなど、継続的な取り組みが必要と考えられる。

〈要検討・改善事項〉

●保護者への情報発信の在り方。

動画の公開を求める声が複数あった。タイムリーな情報発信、情報共有、ホームページ・一斉メール等の有効活用が考えられる。

○保護者との信頼関係の構築

- ・ 保護者への言葉遣い、伝え方（対面、電話、連絡帳など）の工夫、丁寧な説明（誤解を生まない話し方や、ポジティブになるような声掛けの工夫、複数での対応・確認など）など、より誠実な対応を心掛ける。

○冷暖房について

- ・ 学校、寄宿舎共に意見が出されている。光熱費の削減、感染対策の換気等、様々な視点を踏まえつつ、適切な稼働を心掛ける。

6 幼児・児童アンケート

〔幼小学部〕（回答者数7名。昨年度は5名）

- ・ 前年度に比べ0.2ポイント以上、減少している項目は1項目【No.5 先生はあなたが困ったとき、相談に乗ってくれますか】（3.8→3.6）であった。「あまりそう思わない」との回答が1名あったことによる。
- ・ 前年度に比べ0.2ポイント以上、増加している項目が8項目あり、中でも【No.4 他の学校との交流は楽しいですか】については0.6ポイント上昇し全員が「そう思う」と回答している。コロナ禍においても、感染防止対策を施しながら実施したこと、オンラインでの交流を実施したことなどが良かったのではないかと考えられる。

〈要検討・改善事項〉

○児童理解と支援の最適化

- ・ 「相談に乗ってくれない」と感じている背景や要因に何があるのか（相談しにくい状況があるのか、どのように相談したら良いのかがわからず困っているのか、など）を探り、その子に合った、寄り添った支援を心掛けていくことが考えられる。

7 生徒アンケート

〔中学部〕（回答者数3名。昨年度は2名）

- ・ 1名の生徒が計11項目について否定的な回答をしている。中学部は在籍数3名と少人数であるため、ほとんどの項目が前年度に比較し、0.2ポイント以上、下がっており、上昇した項目は無かった。
- ・ 学校、寄宿舎に対する不満や不信感が感じられるような記述があった。

〔高等部〕（回答者数 16 名。昨年度は 16 名）

- ・ 前年度に比べて 0.2 ポイント以上、上昇した項目が 7 項目（【No.1 授業の内容はわかりやすいですか】【No.6 先生はあなたが日常生活で困ったとき、親身に相談にのってくれますか】【No.7 先生はあなたが努力したことや頑張ったことを認めてくれますか】【No.10 学校では自分の進路や将来の生活について考える学習をしていますか】【No.11 学校には学習や日常生活に必要な施設・設備が整っていますか】【No.15 寄宿舎生活は充実していますか】【No.16 寄宿舎の行事では、自分の力を発揮できますか】）あった。
- ・ 0.2 ポイント以上減少した項目は無かったが、【No.4 学校では、命の大切さについて考える学習をしていますか】【No.5 学校では食事や運動など健康について考える学習をしていますか】【No.11 学校には学習や日常生活に必要な施設・設備が整っていますか】の 3 項目については、「あまりそう思わない」と 3 名が回答している。
- ・ 学校内で危険と感ずる場所については、階段、電気のついていない廊下、たわむ廊下、非常階段、臨床室の駐車場からの出入り口、管理棟と渡り廊下の T 字路が、あげられている。

〈要検討・改善事項〉

●生徒理解と適切な支援の必要性

多様な生徒それぞれの言動や心情、障がいの状況等についての理解を深める必要がある。日頃から職員間で共通理解を図り、丁寧な対応を心掛ける。場合によっては、支援会議の実施、関係機関との連携等により、より良い支援を探っていく。また、声掛けのあり方、見えづらさへ配慮、不平等感等についての意見もあり、当事者の視点に立った支援や合理的配慮の適正化を図っていく必要がある。

○校内の危険箇所の点検・改善

階段にカラーシールを貼るなどの改善を行ったことで、昨年度挙げられていた点は解消されつつある。今後も必要な箇所について事務と相談の上、安心・安全な教育環境づくりを進める。

○環境整備

パソコン室のカーテン、3 階男子手洗い場のセンサー、網戸、情報室等、具体的な要望について確認し、順次整備を進め、学習環境を整えていく。

8 おわりに

今回の結果を受け、対象ごとに挙げられた改善・検討事項について、新年度を待たずに早急に改善できることから着手していくこと、また、年度末反省で改善策について協議し、新年度準備を進めていくこととなる。

一方、今回の学校評価は全体的に昨年度以上に肯定的な結果となっており、何が奏功したのか、維持、継続していくべきことは何かなど、「良かったこと」についても検証し、意識していきたいと考える。

令和4年度 学校評価アンケート 集計結果 【学校職員 自己評価】

4 そう思う 3 だいたいそう思う 2 あまりそう思わない 1 全くそう思わない

設問	評価項目	4	3	2	1	R3 平均値	R4 平均値	0.2 以上 増減
学校経営	1 私は本校の教育目標、学校経営方針を理解し、達成のために努力している。	31	20	0	0	3.4	3.6	0.2↑
	2 私は、本校は幼児児童生徒のニーズに対応した、または、適正化した教育課程を編成していると思う。	27	23	1	0	3.4	3.5	
学習指導	3 私は幼児児童生徒一人一人の個性や特性等に細やかに対応して指導・支援に努めている。	35	15	1	0	3.5	3.7	0.2↑
	4 私は幼児児童生徒が自ら考えたり、行動したりすることができる授業を心掛けて教材研究に努めている。	32	18	1	0	3.6	3.6	
	5 私は学習の評価結果を基にしながら授業改善に努め、次の目標設定に生かしている。	21	27	3	0	3.3	3.4	
	6 私はチャイムインに努め、定められた授業時間を確保して授業を行っている。	34	14	2	1	3.6	3.6	
生徒・保健指導	7 私は仲間を思いやることや命の大切さを教える心の教育に取り組んでいる。	36	15	0	0	3.5	3.7	0.2↑
	8 私は幼児児童生徒個々の課題を他の職員と情報共有・共通理解し、教育活動全体を通じて生徒指導に取り組んでいる。	34	16	1	0	3.5	3.6	
	9 私は幼児児童生徒の健康保持・増進及び安全の確保を図っている。	41	10	0	0	3.7	3.8	
	10 私は、本校では基本的な生活習慣を身に付けられるような指導や食育指導が適切に行われていると思う。	31	17	3	0	3.4	3.5	
キャリア教育	11 私はキャリア教育を意識し、幼児児童生徒の自己実現や将来の社会的自立を目指した授業や支援に取り組んでいる。	29	21	1	0	3.5	3.5	
	12 私は進路に関する情報を児童生徒、保護者へ提供している。	17	28	6	0	3.2	3.2	
	13 私は、本校は職場実習や校内実習、企業見学や施設見学を通して勤労観・職業観の育成や、社会的・職業的自立に向けて取り組んでいると思う。	34	16	1	0	3.6	3.6	
復興教育	14 私は、本校は各学部で復興・防災教育に取り組み、災害に備える意識を伝える教育に努めていると思う。	32	18	1	0	3.7	3.6	
	15 私は、本校は様々な災害を想定した避難訓練などを実施し、安全指導に努めていると思う。	41	10	0	0	3.8	3.8	
寄宿舎生活	16 私は、本校では学校と寄宿舎が連携し、基本的な生活習慣の確立と社会自立能力や態度の育成に努めていると思う。	23	24	3	0	3.2	3.4	0.2↑
	17 私は、本校では六星会活動や寄宿舎行事を通し、連帯感や自立性・責任感の育成に努めていると思う。	19	30	2	0	3.3	3.3	
保護者・他機関との連携	18 私は保護者の相談に誠実に対応し、連携をとっている。	36	15	0	0	3.6	3.7	
	19 私は幼児児童生徒の進路実現を目指して家庭と連携し、必要に応じて地域、関係機関・団体と情報共有や連携を図っている。	26	22	3	0	3.3	3.5	0.2↑
	20 私は、本校は視覚障がい教育のセンター的機能として、積極的な支援、相談・啓発活動に努めていると思う。	35	16	0	0	3.5	3.7	0.2↑
	21 私は、本校は眼科医・内科医等と連携し医療的ケアの支援に努めていると思う。	20	26	5	0	3.5	3.3	0.2↓
研修	22 私は校内外の研修や研究活動に参加し、専門的力量的の向上に努めている。	21	26	4	0	3.4	3.3	
	23 私は、本校は教科・領域の指導に関する教材研究や授業研究に取り組む、実践的指導力の向上を図っていると思う。	28	21	2	0	3.4	3.5	
	24 私は、本校は人材育成を推進し、教職員の指導力向上を図るためOJTによる指導に努めていると思う。	17	27	7	0	3.2	3.2	
	25 私はコンプライアンスの徹底に努めている。	43	8	0	0	3.8	3.8	
教育環境	26 私は、本校は学校の施設設備や備品は教育活動の推進に支障がないよう整備されていると思う。	18	26	6	1	3.3	3.2	
地域連携情報提供	27 私は、本校は施設開放・学校公開、地域の関係団体との連携、交流及び共同学習等、地域に開かれた学校づくりを推進していると思う。	23	25	2	0	3.4	3.4	
	28 私は、本校はホームページを積極的に更新し、保護者や地域社会に広く情報提供を心掛けていると思う。	31	20	0	0	3.7	3.6	

令和4年度 学校評価アンケート集計結果 【寄宿舎指導員 自己評価】

4 そう思う 3 だいたいそう思う 2 あまりそう思わない 1 全くそう思わない

	設問	評価項目	4	3	2	1	R3 平均値	R4 平均値	0.2 以上 増減
経営 組織	1	私は、寄宿舎の経営方針・重点目標は、本校の実態に応じた適切なものであると思う。	11	6	0	0	3.2	3.6	0.4↗
	2	私は、寄宿舎では各学部の目標・課題が明確であり、努力すべき点が具体的に分かりやすいと思う。	7	8	2	0	3.1	3.3	0.2↗
	3	私は、各種文書や個人情報の取り扱いの管理を適切に行っている。	14	3	0	0	3.4	3.8	0.4↗
	4	私は、分掌相互の共通理解を図り、連携している。	10	7	0	0	3.4	3.6	0.2↗
	5	私は、寄宿舎行事は、舎生の活躍の場が十分確保され、有意義なものとなっていると思う。	12	5	0	0	3.3	3.7	0.4↗
舎生 指導	6	私は、本校では学校と寄宿舎が連携し、基本的な生活習慣の確立と社会自立能力や態度の育成に努めていると思う。	7	7	3	0	3.2	3.2	
	7	私は、QOL計画を基にキャリア教育を意識し、舎生が自分の個性を伸ばして学習や生活に充実感の感じられる指導を心掛けている。	11	6	0	0	3.1	3.6	0.5↗
	8	私は、舎生指導の目標や方針を共通理解し、協力して指導を行っている。	9	8	0	0	3.3	3.5	0.2↗
	9	私は、舎生の障がいの状態に配慮した指導を心掛けている。	13	4	0	0	3.2	3.8	0.6↗
	10	私は、保護者の相談に誠実に対応し、連携を取りながら指導に当たっている。	11	6	0	0	3.5	3.6	
	11	私は、六星会活動は、舎生が責任感や協調性を身につける場になっていると思う。	12	5	0	0	3.3	3.7	0.4↗
保健 安全管理	12	私は、寄宿舎では非常災害時の対応について、計画的に避難訓練等を実施し安全指導が行われていると思う。	12	5	0	0	3.7	3.7	
	13	私は、寄宿舎では、単独帰省指導の際、安全に十分配慮して行っていると思う。	15	2	0	0	3.7	3.9	0.2↗
	14	私は、舎生自らが障がいを理解し、改善・予防する習慣を身につけるよう指導している。	6	10	1	0	3.0	3.3	0.3↗
	15	私は、舎生の心理的ケア、健康維持のサポートに心掛け、個人差、年齢差に応じた指導・支援の充実を図っている。	10	7	0	0	3.3	3.6	0.3↗
施設 設備	16	私は、寄宿舎の施設設備の保守点検を適切に行っている。	12	5	0	0	3.4	3.7	0.3↗
	17	私は、寄宿舎の施設設備の整備、備品の購入は、必要度や将来を見通して行われていると思う。	9	7	1	0	3.2	3.5	0.3↗
現職 教育	18	私は、校内外の研修や研究活動に参加し、専門的力量的の向上に努めている。	7	5	4	0	2.8	3.2	0.4↗
	19	私は、コンプライアンスの徹底に努めている。	13	4	0	0	3.5	3.8	0.3↗
	20	私は、地域に開かれた学校づくりを推進している。	6	7	4	0	2.7	3.1	0.4↗

令和4年度 学校評価アンケート 集計結果 【事務現業 自己評価】

4 そう思う 3 だいたいそう思う 2 あまりそう思わない 1 全くそう思わない

設問	評価項目	4	3	2	1	R3 平均値	R4 平均値	0.2 以上 増減
学校経営	1 私は本校の教育目標、学校経営の方針を理解し達成のために努力している。	10	5	0	0	3.1	3.7	0.6↑
	2 私は事務部経営計画を理解し達成のために努力している。	9	6	0	0	3.3	3.6	0.3↑
他機関、団体との連携	3 私は、事務室は幼児児童生徒、保護者に対して就学奨励費等の制度の周知を図っていると思う。	9	6	0	0	3.6	3.6	
	4 私は、事務室は適正な事務執行のため県関係機関等との連携に努めていると思う。	12	3	0	0	3.9	3.8	
	5 私は、事務室は保健所や消防署等の関係機関等との連携に努めていると思う。	10	5	0	0	3.8	3.7	
教育環境	6 私は、事務室は安全安心な施設設備整備や給食の提供、スクールバス運行等を行っていると思う。	11	4	0	0	3.9	3.7	0.2↓
	7 私は、事務室は施設設備や備品は教育活動の推進に支障がないように整備していると思う。	8	7	0	0	3.6	3.5	
実務研修、職務遂行	8 私は研修や研究活動に参加し専門的力量的向上に努めている。	4	10	1	0	2.8	3.2	0.4↑
	9 私は実務改善に取り組み、作業効率の向上を図っている。	9	6	0	0	3.5	3.6	
	10 私は計画を立て職務遂行している。	9	6	0	0	3.3	3.6	0.3↑
	11 私はコンプライアンスの徹底に努めている。	12	3	0	0	3.4	3.8	0.4↑
地域連携	12 私は、事務室は施設開放、地域の関係団体との連携等、地域に関わられた学校づくりを推進していると思う。	8	5	2	0	3.5	3.4	

令和4年度 学校評価アンケート集計結果 【保護者】

4 そう思う 3 だいたいそう思う 2 あまりそう思わない 1 全くそう思わない

設問	評価項目	4	3	2	1	R3 平均値	R4 平均値	0.2 以上 増減
1	学校は幼児児童生徒の障がい等の状況を良く把握して、日常の指導・支援を行っている。	19	6	1	0	3.4	3.7	0.3↑
2	学校は幼児児童生徒一人ひとりが必要な能力を伸ばす指導と支援に努めている。	16	9	1	0	3.5	3.6	
3	学校行事の内容や回数は適切である。	14	10	2	0	3.0	3.5	0.5↑
4	学校は幼児児童生徒の悩みや相談に対応している。	15	10	1	0	3.2	3.5	0.3↑
5	幼児児童生徒は校外学習や課外活動等に積極的に参加し、活発に活動している。	17	9	0	0	3.7	3.7	
6	学校は幼児児童生徒の健康状態を把握し、個に応じた健康安全指導に取り組んでいる。	18	8	0	0	3.5	3.7	0.2↑
7	学校は非常災害時等の対応など安全管理に対応している。	19	7	0	0	3.7	3.7	
8	給食指導は幼児児童生徒の望ましい食習慣を育むように行われている。	19	7	0	0	3.6	3.7	
9	教室・特別教室・図書室・理療棟・体育施設など校内設備が整備されている。	15	9	2	0	3.5	3.5	
10	必要な進路情報を幼児児童生徒や保護者に適切に提供し、きめ細やかな進路指導を行っている。	14	10	2	0	3.4	3.5	
11	学校は保護者(ご家族)や関係機関と連携し、よりよい進路の実現に努めている。	16	9	1	0	3.4	3.6	0.2↑
12	学校は幼児児童生徒の学習の様子や健康状況等をきめ細かく連絡している。	15	9	2	0	3.4	3.5	
13	学校は家庭と連携し、基本的な生活習慣確立のための指導を充実させている。	16	8	2	0	3.4	3.5	
14	学校は保護者(ご家族)からの相談に誠実に対応している。	17	7	2	0	3.5	3.6	
15	事務室の窓口対応・電話対応は、適切である。	23	3	0	0	3.5	3.9	0.4↑
16	学校は授業参観、学校行事等に保護者(ご家族)が参加しやすいように配慮している。	16	8	2	0	3.3	3.5	0.2↑
17	本校のPTA活動は保護者(ご家族)が協力的で、活発に運営されている。	19	6	1	0	3.5	3.7	0.2↑
18	学校は各種通信(学校通信、学部・学級通信、PTA会報、進路だより、図書だより、支援部通信、保健だより、食育だより、寄宿舎だより)等を通して、家庭への連絡や情報提供を的確に行っている。	20	6	0	0	3.4	3.8	0.4↑
19	インターネットで本校のホームページ・ブログにアクセスしたことがある。 ※ある方は4、ない方は3に○をご記入ください。	18	8			3.7	3.7	
20	4と回答した方におたずねします。 本校のホームページ・ブログはわかりやすく、タイムリーに情報を伝えている。	7	9	2	0	3.3	3.3	
21	お子さん(ご家族)をこの学校に入学させて良かった。	25	1	0	0	3.8	4.0	0.2↑

令和4年度学校評価アンケート集計結果 【幼小学部 幼児児童】

	項	目	ア そう思 う	イ 概ねそ う思う	ウ あまり そう思 わない	エ 全くそ う思わ ない	R3 平均値	R4 平均値	0.2 以上 増減
1	勉強はわかりやすいですか。		6	1	0	0	3.7	3.9	0.2↗
2	先生は勉強でわからないところをていねいに教えてくれますか。		6	1	0	0	3.6	3.9	0.3↗
3	先生は授業の中で見え方や見えにくさに配慮してくれますか。		6	1	0	0	3.6	3.9	0.3↗
4	他の学校との交流活動は楽しいですか。		7	0	0	0	3.4	4.0	0.6↗
5	先生はあなたが困ったとき、相談に乗ってくれますか。		5	1	1	0	3.8	3.6	0.2↘
6	先生はあなたが努力したことや頑張ったことを認めてくれますか。		6	1	0	0	3.6	3.9	0.3↗
7	学校では地震や火事の時はどのように行動すればよいか学習していますか。		6	1	0	0	3.6	3.9	0.3↗
8	学校では災害時の備えについて学習していますか。		6	1	0	0	3.6	3.9	0.3↗
9	学校には学習や日常生活に必要な施設・設備が整っていますか。		5	2	0	0	3.6	3.7	
10	学校の中であぶないと感じる場所がありますか。		ない5	ある2					
11	盛岡視覚支援学校に入って良かったと思いますか。		7	0	0	0	3.6	4.0	0.4↗
12	今、何か困っていることや先生に伝えたいことはありますか。		ない7	ある					
13	寄宿舎生活は充実していますか。						1	#####	
14	困ったとき、寄宿舎の先生は、相談にのってくれますか。						2	#####	
15	寄宿舎生活で何か困っていることがあれば書いてください。								

令和4年度学校評価アンケート集計結果 【中学部生徒】

	項	目	A そう思う	I 概ねそ う思う	U あまりそ う思わ ない	E 全くそ う思わ ない	R3 平均値	R4 平均値	0.2 以上 増減
1	授業の内容はわかりやすいですか。		2	1	0	0	4.0	3.7	0.3↘
2	先生は授業であなたがわからないところをていねいに教えてくれますか。		2	1	0	0	4.0	3.7	0.3↘
3	先生は授業の中で見え方や見えにくさに配慮してくれますか。		2	0	0	1	4.0	3.0	1.0↘
4	学校では命の大切さについて考える学習をしていますか。		2	0	0	1	4.0	3.0	1.0↘
5	学校では食事や運動など健康について考える学習をしていますか。		2	1	0	0	4.0	3.7	0.3↘
6	先生はあなたが日常生活で困ったとき、親身に相談に乗ってくれますか。		2	0	0	1	4.0	3.0	1.0↘
7	先生はあなたが努力したことや頑張ったことを認めてくれますか。		2	0	1	0	4.0	3.3	0.7↘
8	学校では地震や火事(緊急時)の時はどうに行動すればよいのか学習していますか。		2	1	0	0	4.0	3.7	0.3↘
9	学校では災害時の備えについて学習していますか。		2	0	0	1	4.0	3.0	0.7↘
10	学校では自分の進路や将来の生活について考える学習をしていますか。		2	0	0	1	4.0	3.0	1.0↘
11	学校には学習や日常生活に必要な施設・設備が整っていますか。		2	0	0	1	4.0	3.0	1.0↘
12	学校の中で危ないと感じる場所がありますか。		ない2	ある1	/	/			
13	盛岡視覚支援学校に入って良かったと思いますか。		2	0	0	1	4.0	3.0	1.0↘
14	学校や先生に伝えたいこと、学校生活を快適にするための要望や意見がありましたら自由に書いてください。								
15	寄宿舎生活は充実していますか。		1	0	1	0	4.0	3.0	1.0↘
16	寄宿舎の行事では、自分の力を発揮できますか。		1	0	1	0	3.0	3.0	
17	寄宿舎の先生は、何か困ったときに相談にのってくれますか。		1	0	0	1	4.0	2.5	1.5↘
18	寄宿舎の施設・設備は整っていますか。		1	1	0	0	4.0	3.5	0.5↘
19	寄宿舎の生活で何か困っていることがあれば自由に書いてください。								

令和4年度学校評価アンケート集計結果 【高等部生徒】

設 問	項 目	ア そう 思う	イ 概ね そう 思う	ウ あまり そう 思わ ない	エ 全く そう 思わ ない	R3 平均 値	R4 平均 値	0.2 以上 増減
1	授業の内容はわかりやすいですか。	11	5	0	0	3.3	3.7	0.4↑
2	先生は授業であなたがわからないところをていねいに教えてくれますか。	10	6	0	0	3.6	3.6	
3	先生は授業の中で見え方や見えにくさに配慮してくれますか	13	3	0	0	3.7	3.8	
4	学校では命の大切さについて考える学習をしていますか。	5	8	3	0	3.1	3.1	
5	学校では食事や運動など健康について考える学習をしていますか。	9	4	3	0	3.3	3.4	
6	先生はあなたが日常生活で困ったとき、親身に相談に乗ってくれますか。	12	4	0	0	3.4	3.8	0.4↑
7	先生はあなたが努力したことや頑張ったことを認めてくれますか。	13	3	0	0	3.4	3.8	0.4↑
8	学校では地震や火事(緊急時)の時はどのように行動すればよいのか学習していますか。	13	2	1	0	3.9	3.8	
9	学校では災害時の備えについて学習していますか。	12	3	1	0	3.6	3.7	
10	学校では自分の進路や将来の生活について考える学習をしていますか。	12	4	0	0	3.4	3.8	0.4↑
11	学校には学習や日常生活に必要な施設・設備が整っていますか。	11	2	3	0	3.3	3.5	0.2↑
12	学校の中で危ないと感じる場所がありますか。	ない 12	ある 4					
13	盛岡視覚支援学校に入って良かったと思いますか。	15	1	0	0	3.8	3.8	
14	学校や先生に伝えたいこと、学校生活を快適にするための要望や意見がありましたら自由に書いてください。							
15	寄宿舎生活は充実していますか。	9	3	0	0	3.5	3.8	0.3↑
16	寄宿舎の行事では、自分の力を発揮できますか。	8	3	1	0	3.2	3.6	0.4↑
17	寄宿舎の先生は、何か困ったときに相談にのってくれますか。	8	4	0	0	3.7	3.7	
18	寄宿舎の施設・設備は整っていますか。	5	7	0	0	3.3	3.3	
19	寄宿舎の生活で何か困っていることがあれば自由に書いてください。							