

岩手県立一関工業高等学校 特色化・魅力化ビジョン(案)

令和4年1月28日

学校教育目標 18歳の自立 地域と協働したスペシャリストの育成

1【生徒育成方針（グラデュエーション・ポリシー）】

育てたい生徒像

18歳の自立を目標に、「知識力」・「技術・創造力」・「人間力」を充実させ、工業人としての成長と社会人基礎力の向上を目指す。

知 【基礎学力と技術力の習得】 探究・創造・課題解決能力の育成と資格の取得
徳 【豊かな人間関係の育成・創造性の育成】 チームで取り組む力を育て、課題に対し正面から向き合い責任感を持って対応できる力
体 【健全な心身の育成】 部活動や地域連携活動で育まれたポジティブな思考と身心の健康と充実した学校生活で成長する高い自己肯定感

2【教育課程編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）】

知 【普通科目の重視と企業・大学・官連携（基礎力の充実と実践的な知識・技術を学ぶ）】

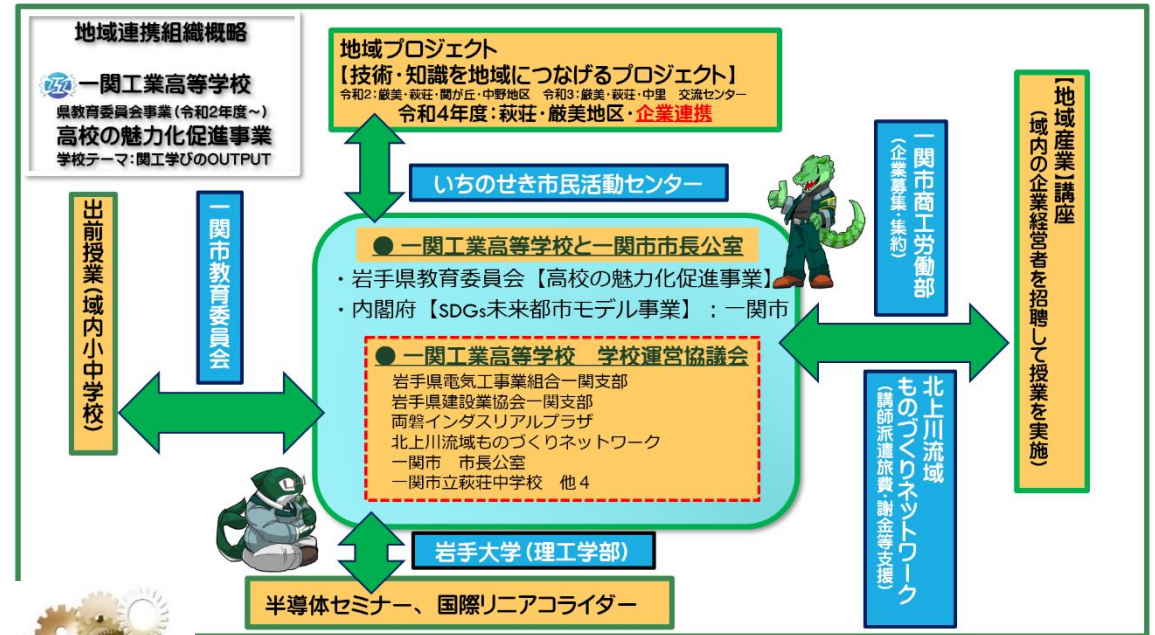
知 【STEAM教育の実践（「知る」（探究）と「造る」（創造）のサイクルを生み出す教育の推進）】

徳 【地域との連携と学校運営協議会（地域の産業を学び郷土愛を持って地域に貢献できる人材を育成）】

徳 【ものづくりスピリッツ（「チームで取り組む力」を学び協調性・責任感・論理性を育む）】

徳 【キャリア教育（共生・スマート社会で生きて行くための人間力を育成します）】

体 【文武両道（主体的な部活動を推進し、共に学び共に成長できる姿を醸成）】



3【生徒募集方針（アドミッション・ポリシー）】

- ・学ぶ意欲が高く自らの成長を信じ、ポジティブに学習に取り組める人
- ・ものづくりをとおして地域産業の発展に貢献しようと考えている人
- ・生徒会、クラブ活動、地域連携等に積極的に取り組もうと考えている人

一関工業高等学校 学校運営協議会

学校教育目標 **18歳の自立 地域と協働したスペシャリストの育成**

【生徒育成方針（グラデュエーション・ポリシー）】

育てたい生徒像

18歳の自立を目標に、「知識力」・「技術・創造力」・「人間力」を充実させ、工業人としての成長と社会人基礎力の向上を目指す。

知 【基礎学力と技術力の習得】

探究・創造・課題解決能力の育成と資格取得を充実

徳 【豊かな人間関係の育成・創造性の育成】

チームで取り組む力、課題に対し正面から向き合い責任感を持って対応できる力

体 【健全な心身の育成】

部活動や地域連携活動で育まれたポジティブな思考と身心の健康と充実した学校生活で成長する高い自己肯定感

【教育課程編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）】



知【普通科目の重視と企業・大学・官連携（基礎力の充実と実践的な知識・技術を学ぶ）】

普通教科では社会を生きる基礎力を、専門教科では地域社会に貢献できる専門力を育てます。

知【STEAM教育の実践（「知る」（探究）と「造る」（創造）のサイクルを生み出す教育の推進）】

工業実習・課題研究・総合的な探究の時間をとおして、アイデアをカタチに出来る創造的な学びを育てます。

徳【地域との連携と学校運営協議会（地域の産業を学び郷土愛を持って地域に貢献できる人材を育成）】

各種教育活動をとおして、生徒たちの地元就職率および地元企業定着率の向上を図ります。

徳【ものづくりスピリッツ（「チームで取り組む力」を学び協調性・責任感・論理性を育む）】

工業実習・課題研究をとおして、ものづくりに必要な素養を身に付け、スマート社会で生きて行くための「情報処理力」・「情報編集力」・「基礎的人間力」を育てます。

体【文武両道（主体的な部活動を推進し、共に学び共に成長できる姿を醸成）】

主体的な部活動や教育活動をとおして、ポジティブな思考を育て、心身ともに充実した学校生活を送る力を育てます。



【生徒募集方針（アドミッション・ポリシー）】

- ・自らの夢の実現に向けて主体的に学ぶ意志を有している人。
- ・ものづくりをとおして地域産業の発展に貢献しようと考えている人。
- ・生徒会、クラブ活動、地域連携等に積極的に取り組もうと考えている人。

