



学 校 名	岩手県立一関清明支援学校	校長名		外 館	梯（とだて やすし）					
校訓	清く　明るく　たくましく									
教育目標	○自分のよさに気づき、自己実現のための向上心をもちつづける人 ○ほかの人を思いやるやさしい気持ちをもつ人 ○心と身体の健康を大切にする人									
学 校 の 特 色	○さまざまな教育の場を有する学校（２校舎　３分教室） ○さまざまな障がいのある幼児児童生徒が学ぶ学校（４障がい＜聴覚・病弱・肢体・知的＞）									
研究主題	○「授業実践シートを活用した授業実践」									
所 在 地	○本　　 校 舎：〒021-0041　一関市赤荻字上台96番5(TEL 0191-33-1600) ○山 目 校 舎：〒021-0056　一関市山目字泥田山下48番地12(TEL 0191-25-3210) ○あすなろ分教室： 同 上 (TEL 0191-25-3294) ○千厩分教室小学部：〒029-0803　一関市千厩町千厩字上駒場10-2(TEL 0191-53-2275)　一関市立千厩小学校内 ○千厩分教室中学部：〒029-0803　一関市千厩町千厩字上駒場195-5(TEL 0191-53-3181)　一関市立千厩中学校内									
沿 革	○平成20年４月１日　岩手県立一関聾学校と岩手県立一関養護学校が統合。岩手県立一関清明支援学校　開校 ○平成21年４月１日　千厩分教室中学部を千厩中学校内に開設（千厩分教室小学部は平成19年開室） ○平成24年２月18日　本校舎を萩荘高梨から赤荻上台（現在地）に移転 ○平成24年３月28日　山目校舎のうち、中学部、高等部を本校舎に移転 ○平成24年４月１日　本校舎高等部に、知的障がい部門を開設 ○平成31年４月１日　山目校舎に、中学部病弱・肢体不自由学級を開設 千厩分教室小学部に病弱・肢体不自由学級開設									
設置形態	○「聴覚障がい（聴）」「病弱・肢体不自由（病・肢）」「知的障がい（知）」の４障がい種に対応 ■本 校 舎：幼稚部（聴）、小学部（聴、病・肢）、中学部（聴、病・肢、知）、高等部（病・肢、知） ■山目校舎：小学部（病・肢、知） ■あすなろ分教室：小学部～高等部（病・肢） ■千厩分教室小学部（知、病・肢） ■千厩分教室中学部（知・肢）									
幼児児童 生徒の 在籍状況			校舎・分教室	障がい種	幼 児 児 童 生 徒 の 在 籍 数					
					幼	小	中	高	小計	合計
	1	本校舎	聴覚障がい	/	1	3	/	4	84	
			病弱・肢体不自由	/	/	5	8	13		
			知的障がい	/	/	19	48	67		
	2	山目校舎	病弱・肢体不自由	/	7	/	/	7	36	
			知的障がい	/	29	/	/	29		
	3	あすなろ分教室	病・肢(重度重複)	/	/	6	3	9	9	
	4	千厩分教室（小）	知的障がい	/	7	/	/	7	9	
			病・肢(訪問含)	/	2	/	/	2		
	5	千厩分教室（中）	知的障がい	/	/	12	/	12	13	
			病弱・肢体不自由	/	/	1	/	1		
計				0	46	46	59		151	
＊児童生徒の出身地域：一関市137名、平泉町3名、奥州市4名、金ヶ崎町1名、宮城県6名										

教育課程等	＜本校舎＞ 【聴覚障がい部門、病弱・肢体不自由部門の教育課程】 ○ 幼稚園、小学校、中学校、高等学校等の普通教育に準ずる教育課程 ○ 幼児・児童・生徒の実態に合わせ「自立活動」のほか、「産業社会と人間」等の学校設定教科も設定 【知的障がい部門、重複障がい部門の教育課程】 ○ 特別支援学校学習指導要領に基づいた各教科等を合わせた指導（「日常生活の指導」、「生活単元学習」、「作業学習」等）や「自立活動」の指導等とおし、働く力や生活する力を育成 ＜山目校舎、あすなろ分教室、千厩分教室＞ 【知的障がい部門、重複障がい部門の教育課程】 ○ 特別支援学校学習指導要領に基づき、各教科等を合わせた指導（「日常生活の指導」、「生活単元学習」、「作業学習」等）や「自立活動」の指導等とおし、働く力や生活する力を育成																																																																
進路状況	<table><tr><th rowspan="2">年度</th><th colspan="6">中 学 部</th><th colspan="6">高 等 部</th></tr><tr><th>卒業生 (人)</th><th>進学</th><th>就職</th><th>福祉的 就労</th><th>施設 入所</th><th>その他 在宅等</th><th>卒業生 (人)</th><th>進学</th><th>就職</th><th>福祉的 就労</th><th>施設 入所</th><th>その他 在宅等</th></tr><tr><td>R5</td><td>1 3</td><td>1 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2 3</td><td>1</td><td>7</td><td>8</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>R6</td><td>1 3</td><td>1 2</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>1 3</td><td></td><td></td><td>9</td><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>R7</td><td>1 4</td><td>1 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2 4</td><td></td><td>6</td><td>1 2</td><td>5</td><td>1</td></tr></table>	年度	中 学 部						高 等 部						卒業生 (人)	進学	就職	福祉的 就労	施設 入所	その他 在宅等	卒業生 (人)	進学	就職	福祉的 就労	施設 入所	その他 在宅等	R5	1 3	1 3					2 3	1	7	8	5	2	R6	1 3	1 2				1	1 3			9	3	1	R7	1 4	1 4					2 4		6	1 2	5	1
年度	中 学 部						高 等 部																																																										
	卒業生 (人)	進学	就職	福祉的 就労	施設 入所	その他 在宅等	卒業生 (人)	進学	就職	福祉的 就労	施設 入所	その他 在宅等																																																					
R5	1 3	1 3					2 3	1	7	8	5	2																																																					
R6	1 3	1 2				1	1 3			9	3	1																																																					
R7	1 4	1 4					2 4		6	1 2	5	1																																																					
職員数	令和8年5月現在) <table><tr><th>職名</th><th>校長</th><th>副校長</th><th>指導教諭</th><th>教諭</th><th>養護教諭</th><th>実習教諭</th><th>講師</th><th>実習助手</th><th>栄養教諭</th><th>非常勤講師</th><th>事務長</th><th>主査</th><th>主任</th><th>主事</th><th>事務職員補助</th><th>運転技士</th><th>非常勤学校技術員</th><th>主任介助員</th><th>非常勤介助員</th><th>医療的ケア看護職員</th><th>嘱託非常勤職員</th><th>小計</th><th>学校薬剤師</th><th>学校歯科医</th><th>学校医</th><th>合計</th></tr><tr><td>計</td><td>1</td><td>4</td><td>1</td><td>88</td><td>3</td><td>1</td><td>17</td><td>1</td><td>1</td><td>5</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td>4</td><td>149</td><td>6</td><td></td><td></td><td>155</td></tr></table>	職名	校長	副校長	指導教諭	教諭	養護教諭	実習教諭	講師	実習助手	栄養教諭	非常勤講師	事務長	主査	主任	主事	事務職員補助	運転技士	非常勤学校技術員	主任介助員	非常勤介助員	医療的ケア看護職員	嘱託非常勤職員	小計	学校薬剤師	学校歯科医	学校医	合計	計	1	4	1	88	3	1	17	1	1	5	1	1	0	3	0	1	4	2	3	8	4	149	6			155										
職名	校長	副校長	指導教諭	教諭	養護教諭	実習教諭	講師	実習助手	栄養教諭	非常勤講師	事務長	主査	主任	主事	事務職員補助	運転技士	非常勤学校技術員	主任介助員	非常勤介助員	医療的ケア看護職員	嘱託非常勤職員	小計	学校薬剤師	学校歯科医	学校医	合計																																							
計	1	4	1	88	3	1	17	1	1	5	1	1	0	3	0	1	4	2	3	8	4	149	6			155																																							
学校経営の方針と重点	「学び」「つながり」「ひろがり」 （学校運営のテーマ） 学校での「学び」が確かな基礎学力として身につけ、生活の場で生かされ、学校生活から地域での生活へと「つながり」、さらに充実した生涯教育へと「ひろがり」、社会の一員として豊かな生活が実現していくことをめざします。 1 授業の最適化の追求 ●個性や能力を生かし、一人一人の着実な成長を後押しできる授業づくりを進めます。 2 進路指導の充実 ●作業学習・校内現場実習・福祉サービス体験の充実や進路研修会等の充実をとおして、学部・学年に対応した進路学習（キャリア教育）と、中学部・高等部生徒の希望進路の達成に取り組みます。 3 連携と協働の強化 ●家庭や地域へ情報を発信します。支援学校として地域教育機関への支援を行います。コミュニティー・スクール等を通じ地域資源の活用を図ります。地元企業との協働活動の充実を図ります。 4 安全・安心な環境づくり ●お互いを認め、尊重し、学び合う意識を育成し、安全・安心な教育環境の整備を行います。防災教育・復興教育の充実を進めます。福祉避難所指定に向けた準備に取り組みます。 5 児童生徒の人権を尊重した適切な指導支援 ●すべての教職員が子どもの権利条約を踏まえた幼児児童生徒の最善の利益を追求し、法令等への理解を進め、その思いや生活年齢を考慮した望ましく、適切な指導支援に取り組みます。																																																																