

令和5年度 学校評価【保護者対象】

1学年126名 2学年125名 3学年122名 総計373名の保護者より回収(昨年度456名より回収)

※R5年度全学年生徒総計で「1」「2」の肯定的回答が80%を超えるものには黄色の網掛けをしました。
同様に、「3」と「4」の否定的回答に特徴のあるものには青色の網掛けをしました。

1 学校は、生徒や保護者等に、学校の教育方針・教育目標・校訓などの周知を図っている。

	R3	R4	R5	前年度比	R5 1年	R5 2年	R5 3年
1 おおいにそう思う	13.7%	12.1%	14.2%	2.1%	11.1%	18.4%	13.1%
2 そう思う	75.3%	73.2%	70.8%	-2.5%	74.6%	70.4%	67.2%
3 あまり思わない	8.3%	12.3%	10.7%	-1.6%	9.5%	8.0%	14.8%
4 まったく思わない	0.4%	0.7%	1.3%	0.7%	1.6%	1.6%	0.8%
5 わからない	2.3%	1.8%	2.9%	1.2%	3.2%	1.6%	4.1%
6 無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

・1と2の総計すなわち肯定的回答は3力年を通じて80%を超える

2 学校は、一人ひとりの生徒を大切にす姿勢で指導にあたり、育てたい生徒像を明確にしている。

	R3	R4	R5	前年度比	R5 1年	R5 2年	R5 3年
1 おおいにそう思う	13.9%	14.3%	13.7%	-0.6%	8.7%	16.0%	16.4%
2 そう思う	64.9%	67.8%	62.7%	-5.0%	69.0%	64.0%	54.9%
3 あまり思わない	14.8%	14.0%	14.2%	0.2%	13.5%	9.6%	19.7%
4 まったく思わない	0.8%	1.8%	1.6%	-0.1%	2.4%	1.6%	0.8%
5 わからない	5.7%	2.2%	7.8%	5.6%	6.3%	8.8%	8.2%
6 無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

・昨年度より肯定的回答の数値微減

3 生徒は、楽しく、充実した学校生活を送っている。

	R3	R4	R5	前年度比	R5 1年	R5 2年	R5 3年
1 おおいにそう思う	24.7%	25.2%	25.5%	0.2%	26.2%	26.4%	23.8%
2 そう思う	58.6%	57.9%	56.8%	-1.1%	56.3%	57.6%	56.6%
3 あまり思わない	12.5%	14.9%	11.3%	-3.7%	10.3%	13.6%	9.8%
4 まったく思わない	0.6%	0.4%	3.2%	2.8%	3.2%	0.8%	5.7%
5 わからない	3.6%	1.5%	3.2%	1.7%	4.0%	1.6%	4.1%
6 無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

・1と2の総計すなわち肯定的回答は3力年を通じて80%を超える

4 他の学校にはない本校の特色として、最も特徴的だと思うものはどれですか。

	R3	R4	R5	前年度比	R5 1年	R5 2年	R5 3年
1 伝統	26.3%	20.0%	26.4%	6.4%	24.8%	26.2%	28.4%
2 進学指導	35.5%	34.5%	34.7%	0.3%	40.0%	30.3%	33.6%
3 文武両道	31.7%	32.2%	25.1%	-7.1%	20.0%	27.9%	27.6%
4 リーダーの育成	5.6%	12.2%	12.4%	0.2%	13.6%	13.9%	9.5%
5 生徒会行事	1.0%	1.1%	1.4%	0.3%	1.6%	1.6%	0.9%
6 その他	1.7%	2.7%	2.8%	0.1%	0.8%	2.5%	5.2%

・文武両道微減、1学年でその傾向がみられる

5 教職員は、地域・保護者に対して、丁寧で節度ある対応をしている。

	R3	R4	R5	前年度比	R5 1年	R5 2年	R5 3年
1 おおいにそう思う	16.7%	16.2%	20.6%	4.4%	16.7%	24.8%	20.5%
2 そう思う	65.8%	64.5%	63.3%	-1.2%	67.5%	64.0%	58.2%
3 あまり思わない	8.0%	13.2%	6.4%	-6.7%	7.1%	3.2%	9.0%
4 まったく思わない	0.9%	0.7%	2.9%	2.3%	2.4%	0.8%	5.7%
5 わからない	8.5%	5.5%	6.7%	1.2%	6.3%	7.2%	6.6%
6 無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

・1と2の総計すなわち肯定的回答は3力年を通じて80%を超える

6 進路希望や興味・関心に合ったコース編成になっている。(R2年度より新項目)

	R3	R4	R5	前年度比	R5 1年	R5 2年	R5 3年
1 おおいにそう思う	14.4%	12.7%	13.7%	1.0%	9.5%	13.6%	18.0%
2 そう思う	68.3%	73.0%	65.4%	-7.6%	66.7%	68.8%	60.7%
3 あまり思わない	9.9%	9.9%	13.1%	3.3%	12.7%	12.0%	14.8%
4 まったく思わない	0.4%	0.2%	1.9%	1.7%	1.6%	1.6%	2.5%
5 わからない	7.0%	4.2%	5.9%	1.7%	9.5%	4.0%	4.1%
6 無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

・2の回答微減

7 進路希望実現に適した、教科・科目が選択できる。(R2年度より新項目)

	R3	R4	R5	前年度比	R5 1年	R5 2年	R5 3年
1 おおいにそう思う	15.9%	13.6%	14.7%	1.1%	9.5%	17.6%	17.2%
2 そう思う	66.4%	69.5%	63.3%	-6.2%	63.5%	65.6%	60.7%
3 あまり思わない	10.6%	8.3%	12.1%	3.7%	14.3%	8.8%	13.1%
4 まったく思わない	0.4%	0.4%	2.4%	2.0%	2.4%	1.6%	3.3%
5 わからない	6.6%	8.1%	7.5%	-0.6%	10.3%	6.4%	5.7%
6 無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

・質問番号6と同じ回答傾向

8 実力を養成するための、課外授業・講習や添削指導が適切に実施されている。

	R3	R4	R5	前年度比	R5 1年	R5 2年	R5 3年
1 おおいにそう思う	15.4%	11.6%	11.5%	-0.1%	5.6%	12.0%	17.2%
2 そう思う	55.6%	59.2%	49.9%	-9.3%	50.8%	45.6%	53.3%
3 あまり思わない	14.4%	17.5%	18.8%	1.2%	20.6%	19.2%	16.4%
4 まったく思わない	1.3%	1.1%	4.3%	3.2%	4.0%	3.2%	5.7%
5 わからない	13.3%	10.5%	15.5%	5.0%	19.0%	20.0%	7.4%
6 無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

・R5年度は課外希望制または課外無し

9 生徒に対する校則は納得できるものであり、学校の実態に即している。

	R3	R4	R5	前年度比	R5 1年	R5 2年	R5 3年
1 おおいにそう思う	13.7%	16.2%	14.5%	-1.8%	9.5%	14.4%	19.7%
2 そう思う	70.0%	66.4%	59.2%	-7.2%	65.9%	56.8%	54.9%
3 あまり思わない	6.6%	9.4%	13.9%	4.5%	15.1%	11.2%	15.6%
4 まったく思わない	0.6%	1.1%	2.4%	1.3%	0.8%	4.0%	2.5%
5 わからない	9.1%	6.8%	9.9%	3.1%	8.7%	13.6%	7.4%
6 無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

・生徒の回答と傾向が異なる。

10 部活動を行いやすい環境を整えるよう、配慮がなされている。(R2年度より新項目)

	R3	R4	R5	前年度比	R5 1年	R5 2年	R5 3年
1 おおいにそう思う	10.8%	12.1%	11.0%	-1.1%	7.1%	11.2%	14.8%
2 そう思う	60.7%	59.2%	59.0%	-0.2%	59.5%	66.4%	50.8%
3 あまり思わない	18.4%	19.5%	18.5%	-1.0%	20.6%	13.6%	21.3%
4 まったく思わない	2.7%	4.2%	2.9%	-1.2%	4.0%	3.2%	1.6%
5 わからない	7.4%	5.0%	8.6%	3.5%	8.7%	5.6%	11.5%
6 無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

・3、4の否定的回答については生徒も同じ傾向

・ただし生徒のR5年度の否定的回答は減少している。

11 伝統を重んじた応援活動は意義がある。

	R3	R4	R5	前年度比	R5 1年	R5 2年	R5 3年
1 おおいにそう思う	20.7%	21.7%	20.9%	-0.8%	15.1%	23.2%	24.6%
2 そう思う	48.0%	48.5%	48.3%	-0.2%	50.8%	46.4%	47.5%
3 あまり思わない	19.9%	18.2%	16.4%	-1.8%	20.6%	16.8%	11.5%
4 まったく思わない	4.9%	4.8%	3.8%	-1.1%	4.0%	5.6%	1.6%
5 わからない	6.5%	6.8%	10.7%	3.9%	9.5%	8.0%	14.8%
6 無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

※参考 R1年度は「おおいにそう思う」30.6%「そう思う」50.7%

12 職業・大学・入試などについての情報が、的確に提供されている。

	R3	R4	R5	前年度比	R5 1年	R5 2年	R5 3年
1 おおいにそう思う	9.3%	9.9%	11.0%	1.1%	6.3%	15.2%	11.5%
2 そう思う	58.1%	55.3%	57.4%	2.1%	59.5%	61.6%	50.8%
3 あまり思わない	22.6%	23.9%	21.2%	-2.7%	21.4%	20.0%	22.1%
4 まったく思わない	1.5%	2.2%	4.0%	1.8%	3.2%	0.0%	9.0%
5 わからない	8.5%	8.8%	6.4%	-2.3%	9.5%	3.2%	6.6%
6 無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

13 進路について、面談などを通し相談に応じる体制があり、指導が適切になされている。(R2年度より新項目)

	R3	R4	R5	前年度比	R5 1年	R5 2年	R5 3年
1 おおいにそう思う	12.1%	14.0%	12.9%	-1.2%	7.1%	16.0%	15.6%
2 そう思う	62.8%	62.5%	63.3%	0.8%	73.0%	60.8%	55.7%
3 あまり思わない	15.6%	14.3%	12.3%	-1.9%	7.1%	15.2%	14.8%
4 まったく思わない	1.9%	2.4%	4.0%	1.6%	3.2%	1.6%	7.4%
5 わからない	7.6%	6.8%	7.5%	0.7%	9.5%	6.4%	6.6%
6 無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

14 各種の模擬試験の時期と回数が適切であり、進路決定の指針になっている。

	R3	R4	R5	前年度比	R5 1年	R5 2年	R5 3年
1 おおいにそう思う	12.9%	11.0%	12.9%	1.9%	6.3%	13.6%	18.9%
2 そう思う	66.4%	67.5%	61.1%	-6.4%	72.2%	58.4%	52.5%
3 あまり思わない	9.3%	11.8%	12.9%	1.0%	11.1%	16.0%	11.5%
4 まったく思わない	0.9%	0.0%	2.9%	2.9%	0.8%	2.4%	5.7%
5 わからない	10.4%	9.6%	10.2%	0.5%	9.5%	9.6%	11.5%
6 無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

15 学校に最も期待することは何ですか。

	R3	R4	R5	前年度比	R5 1年	R5 2年	R5 3年
1 進学実績	45.0%	41.1%	38.2%	-2.9%	32.3%	41.8%	40.7%
2 部活動の活発化	2.7%	2.9%	1.6%	-1.3%	3.2%	1.6%	0.0%
3 生活指導	1.0%	0.9%	2.5%	1.6%	5.6%	0.8%	0.8%
4 人間教育	46.5%	48.4%	52.2%	3.8%	53.2%	49.2%	54.2%
5 中高一貫教育の推進	4.8%	6.7%	5.5%	-1.2%	5.6%	6.6%	4.2%
6 その他	2.1%	1.8%	2.5%	0.7%	1.6%	2.5%	3.4%

16 体罰禁止など、生徒の人権尊重の立場に立った生徒指導がなされている。

	R3	R4	R5	前年度比	R5 1年	R5 2年	R5 3年
1 おおいにそう思う	19.5%	22.6%	22.0%	-0.6%	15.9%	23.2%	27.0%
2 そう思う	62.4%	60.1%	59.2%	-0.8%	63.5%	63.2%	50.8%
3 あまり思わない	4.4%	4.8%	5.4%	0.5%	7.9%	4.0%	4.1%
4 まったく思わない	1.1%	0.4%	1.1%	0.6%	1.6%	0.8%	0.8%
5 わからない	12.5%	12.1%	12.3%	0.3%	11.1%	8.8%	17.2%
6 無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

・1と2の総計すなわち肯定的回答は3カ年を通じて80%を超過

