令和3年度 学校評価結果【保護者対象】

◎学校全般に関すること

1 学校は、生徒や保護者等に、学校の教育方針・教育目標・校訓などの周知を図っている。

	THE TENED OF THE PROPERTY OF T								
		R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年	
1	おおいにそう思う	20.5%	17.1%	13.7%	-3.5%	17.0%	10.2%	14.1%	
	そう思う	72.4%	70.7%			71.5%	77.4%	76.8%	
	あまり思わない	4.4%	8.4%	8.3%	-0.1%	8.5%	9.6%	7.0%	
4	まったく思わない	0.0%	0.2%	0.4%	0.2%	0.0%	1.1%	0.0%	
	わからない	2.7%	3.6%	2.3%	-1.3%	3.0%	1.7%		
6	無回答	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	

[・]肯定的評価全体で約89%

2 学校は、一人ひとりの生徒を大切にする姿勢で指導にあたり、育てたい生徒像を明確にしている。

		R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1	おおいにそう思う	16.5%	16.5%	13.9%	-2.7%	15.8%	10.7%	15.1%
2	そう思う	64.7%	62.1%	64.9%	2.7%	63.0%	62.7%	68.6%
	あまり思わない	13.3%	16.2%	14.8%	-1.4%	12.1%	19.8%	12.4%
4	まったく思わない	0.9%	1.4%	0.8%	-0.6%	0.0%	2.3%	0.0%
	わからない	4.6%	3.7%	5.7%	2.0%	9.1%	4.5%	3.8%
6	無回答	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

3 生徒は、楽しく、充実した学校生活を送っている。

		R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
	おおいにそう思う	25.9%	24.6%	24.7%	0.0%	25.5%	23.2%	25.4%
	そう思う	58.9%	58.1%	58.6%	0.5%	60.0%	57.6%	58.4%
3	あまり思わない	11.6%	13.5%	12.5%	-1.0%	9.7%	15.3%	12.4%
	まったく思わない	1.3%	0.9%	0.6%	-0.4%	0.0%	1.7%	0.0%
5	わからない	2.2%	2.8%	3.6%	0.8%	4.8%	2.3%	3.8%
6	無回答	1.0%	0.8%	0.0%	-0.8%	0.0%	0.0%	0.0%

4 他の学校にはない本校の特色として、最も特徴的だと思うものはどれですか。

-		R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1	伝統	31.0%	34.3%	26.3%	-8.1%	29.0%	23.0%	26.9%
	進学指導	24.8%	26.6%	35.5%	8.9%	33.3%	37.4%	35.7%
3	文武両道	30.1%	30.1%	31.7%	1.6%	26.5%	35.1%	33.0%
4	リーダーの育成	3.4%	2.7%	5.6%	2.9%	9.9%	4.6%	2.7%
5	1	10.6%	6.3%	1.0%	-5.4%	1.2%	0.0%	1.6%
6	その他	1.2%	1.6%	1.7%	0.2%	1.9%	1.7%	1.6%

5 教職員は、地域・保護者に対して、丁寧で節度ある対応をしている。

		R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1	おおいにそう思う	17.8%	23.2%	16.7%	-6.5%	17.6%	13.6%	18.9%
	そう思う	72.3%	63.6%	65.8%	2.3%	64.8%	67.8%	64.9%
3	あまり思わない	4.9%	6.5%	8.0%	1.4%	7.3%	7.3%	9.2%
4	まったく思わない	0.1%	0.5%	0.9%	0.5%	0.0%	1.1%	1.6%
5	わからない	4.9%	6.2%	8.5%	2.3%	10.3%	10.2%	5.4%
6	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

[・]どの学年も肯定的評価が80%を超える。

6 進路希望や興味・関心に合ったコース編成になっている。(R2年度より新項目)

		R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1	おおいにそう思う		22.1%	14.4%	-6.5%	14.5%	15.8%	13.0%
	そう思う		65.4%	68.3%	2.3%	63.0%	67.8%	73.5%
3	あまり思わない		7.0%	9.9%	1.4%	9.7%	10.2%	9.7%
4	まったく思わない		0.5%	0.4%	0.5%	0.6%	0.0%	0.5%
5	わからない		5.0%	7.0%	2.3%	12.1%	6.2%	3.2%
6	無回答		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

7 進路希望実現に適した、教科・科目が選択できる。(R2年度より新項目)

-				, , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	1 12 7	1/1 / / I		
		H30	R1	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
	おおいにそう思う		16.5%	15.9%	-6.5%	16.4%	18.1%	13.5%
	そう思う		66.6%	66.4%	2.3%	59.4%	65.0%	74.1%
3	あまり思わない		8.0%	10.6%	1.4%	10.9%	11.3%	9.7%
4	まったく思わない		0.6%	0.4%	0.5%	0.6%	0.0%	0.5%
5	わからない		8.3%	6.6%	2.3%	12.7%	5.6%	2.2%
6	無回答		0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

8 実力を養成するための、課外授業・講習や添削指導が適切に実施されている。

		R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1	おおいにそう思う	16.4%	18.8%			15.2%		20.0%
2	そう思う	64.8%	60.2%	55.6%	-4.6%	50.3%	54.2%	61.6%
3	あまり思わない	8.7%	10.7%	14.4%	3.8%	14.5%	16.4%	12.4%
4	まったく思わない	0.9%	1.4%	1.3%	-0.1%	0.0%	2.8%	1.1%
5	わからない	9.2%	8.9%	13.3%	4.3%	20.0%	15.8%	4.9%
6	無回答	0.1%	0.6%	0.0%	-0.6%	0.0%	0.0%	0.0%

◎生徒指導に関すること

9 生徒に対する校則は納得できるものであり、学校の実態に即している。

•									
		R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年	
1	おおいにそう思う	20.5%	19.8%	13.7%	-6.2%	15.8%	10.7%	14.6%	
2	そう思う	72.4%	69.4%	70.0%	0.6%	64.8%	69.5%	75.1%	
3	あまり思わない	4.4%	4.5%	6.6%	2.1%	7.3%	9.0%	3.8%	
4	まったく思わない	0.0%	0.3%	0.6%	0.3%	0.0%	1.1%	0.5%	
5	わからない	2.7%	5.9%	9.1%	3.2%	12.1%	9.6%	5.9%	
6	無回答	0.1%	0.2%	0.0%	-0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	

10 部活動を行いやすい環境を整えるよう、配慮がなされている。(R2年度より新項目)

		R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
	おおいにそう思う		13.6%	10.8%	-2.8%	12.7%	10.7%	9.2%
2	そう思う		57.9%	60.7%	2.8%	58.2%	54.2%	69.2%
3	あまり思わない		18.9%	18.4%	-0.5%	20.0%	19.2%	16.2%
4	まったく思わない		2.3%	2.7%	0.3%	1.2%	5.6%	1.1%
	わからない		7.2%	7.4%	0.2%	7.9%	10.2%	4.3%
6	無回答		0.5%	0.0%	-0.5%	0.0%	0.0%	0.0%

1,2年生否定的回答が20パーセントを超える

11 伝統を重んじた応援活動は意義がある。

		R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
	おおいにそう思う	30.6%	21.1%	20.7%	-0.4%	16.4%	17.5%	27.6%
	そう思う	50.7%	48.5%	48.0%	-0.5%	50.9%	48.0%	45.4%
	あまり思わない	10.4%	18.1%	19.9%	1.8%	19.4%	22.6%	17.8%
	まったく思わない	2.7%	3.3%	4.9%	1.7%	4.2%	7.3%	3.2%
	わからない	5.6%	9.0%	6.5%	-2.6%	9.1%	4.5%	5.9%
6	無回答	0.3%	0.2%	0.0%	-0.2%	0.0%	0.0%	0.0%

◎進路指導に関すること

12 職業・大学・入試などについて情報が、的確に提供されている。

. –										
		R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年		
1	おおいにそう思う	14.0%	14.8%	9.3%	-5.5%	7.9%	6.8%	13.0%		
2	そう思う	59.7%	56.0%	58.1%	2.0%	57.0%	57.1%	60.0%		
3	あまり思わない	18.4%	15.9%	22.6%	6.7%	21.2%	26.0%	20.5%		
4	まったく思わない	1.2%	1.3%	1.5%	0.3%	0.6%	2.8%	1.1%		
5	わからない	6.6%	12.1%	8.5%	-3.5%	13.3%	7.3%	5.4%		
6	無回答	0.0%	0.8%	0.0%	-0.8%	0.0%	0.0%	0.0%		

13 進路について、面談などを通し相談に応じる体制があり、指導を適切にしている。(R2より新項目)

. •								<u> </u>
			R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1	おおいにそう思う		16.4%	12.1%	-4.3%	9.7%	7.3%	18.9%
2	そう思う		63.2%	62.8%	-0.4%	57.6%	69.5%	61.1%
3	あまり思わない		10.5%	15.6%	5.1%	15.2%	16.4%	15.1%
4	まったく思わない		1.3%	1.9%	0.6%	1.8%	2.3%	1.6%
5	わからない		8.6%	7.6%	-1.0%	15.8%	4.5%	3.2%
6	無回答		0.5%	0.0%	-0.5%	0.0%	0.0%	0.0%

14 各種の模擬試験の時期と回数が適切であり、進路決定の指針となっている。

		R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1	おおいにそう思う	16.4%	12.1%	12.9%	-4.2%	14.5%	7.9%	16.2%
2	そう思う	63.2%	62.8%	66.4%	1.5%	61.2%	68.4%	69.2%
3	あまり思わない	10.5%	15.6%	9.3%	0.8%	7.9%	11.9%	8.1%
4	まったく思わない	1.3%	1.9%	0.9%	0.3%	0.0%	2.8%	0.0%
	わからない	8.6%	7.6%	10.4%	1.5%	16.4%	9.0%	6.5%
6	無回答	0.5%	0.0%	0.0%	-0.1%	0.0%	0.0%	0.0%

◎その他

15 学校に最も期待することは何ですか。

		R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1	進学実績	31.7%	43.4%	45.0%	1.5%	41.4%	44.2%	48.9%
2	部活動の活発化	5.0%	4.6%	2.7%	-1.9%	1.2%	5.2%	1.6%
3	生活指導	*	2.1%	1.0%	-1.1%	1.9%	0.6%	0.5%
4	人間教育	50.0%	43.7%	46.5%	2.8%	51.9%	43.0%	45.1%
5	中高一貫教育の推進	6.4%	6.2%	4.8%	-1.3%	3.7%	7.0%	3.8%
6	その他	0.3%	1.7%	2.1%	0.4%	1.9%	2.9%	1.6%

16 体罰禁止など、生徒の人権尊重の立場に立った生徒指導がなされている。

_	11 81 W = 0.5 (= 16 0.7 1 16 0 2 0 2 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
		R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1	おおいにそう思う	18.9%	19.7%	19.5%	-0.1%	18.2%	18.6%	21.6%
	そう思う	60.9%	60.1%	62.4%	2.4%	66.1%	59.9%	61.6%
	あまり思わない	5.8%	6.6%	4.4%	-2.2%	2.4%	5.1%	5.4%
4	まったく思わない	0.6%	0.6%	1.1%	0.5%	0.0%	2.3%	1.1%
5	わからない	13.9%	13.1%	12.5%	-0.6%	13.3%	14.1%	10.3%
6	無回答	0.0%	0.2%	0.0%	-0.2%	0.0%	0.0%	0.0%

17 生徒の態度や服装は好ましいものである。

		R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1	おおいにそう思う	32.2%	27.3%	26.0%	-1.3%	25.5%	24.9%	27.6%
	そう思う	63.9%	66.9%	69.4%	2.5%	69.1%	70.1%	69.2%
3	あまり思わない	1.9%	3.0%	2.3%	-0.7%	3.6%	1.7%	1.6%
	まったく思わない	0.1%	0.3%	0.2%	-0.1%	0.0%	0.0%	0.5%
5	わからない	1.9%	2.5%	2.1%	-0.4%	1.8%	3.4%	1.1%
6	無回答	0.0%	0.2%	0.0%	-0.2%	0.0%	0.0%	0.0%

[・]どの学年も肯定的評価が90%を超える。

◎健康指導

18 学校は、健康診断や保健講話などで、健康の維持増進に積極的に取り組んでいる。 (R2年度より新項目)

		/						
		R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1	おおいにそう思う		20.1%	16.7%	-3.4%	21.2%	11.3%	17.8%
2	そう思う		62.3%	64.5%	2.2%	63.6%	63.8%	65.9%
3	あまり思わない		8.6%	7.8%	-0.8%	4.2%	8.5%	10.3%
4	まったく思わない		0.5%	0.2%	-0.3%	0.0%	0.6%	0.0%
	わからない		8.6%	10.8%	2.2%	10.9%	15.8%	5.9%
6	無回答		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

19 学校は、適切にコロナ対策を行っている。(R2年度より新項目)

		R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1	おおいにそう思う		16.7%	22.8%	6.1%	26.1%	20.3%	22.2%
	そう思う		61.5%	62.4%	1.0%	60.6%	60.5%	65.9%
	あまり思わない		8.7%	5.9%	-2.9%	6.1%	6.2%	5.4%
4	まったく思わない		1.6%	1.3%	-0.2%	0.0%	1.7%	2.2%
	わからない		11.5%	7.6%	-4.0%	7.3%	11.3%	4.3%
6	無回答		0.2%	0.0%	-0.2%	0.0%	0.0%	0.0%

◎教育相談

20 カウンセラーによる相談の機会があることを知っている。(R3より回答内容変更)

	77 7 7 1 - 0 · W F	1 HX ** 1 1 X X X **	, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,	_ /	<u> </u>	<u> </u>	~~	
		R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1	来校日を知っている			3.6%		6.1%	1.7%	3.2%
2	来校日は知らないが、相談 の機会があることは知って いる			58.1%		57.0%	56.5%	60.5%
	あまりよく知らない			31.1%		28.5%	33.9%	30.8%
	全く知らない			7.2%		8.5%	7.9%	
	上の選択肢にあてはまるも のがない			0.0%		0.0%	0.0%	0.0%
6	無回答			0.0%		0.0%	0.0%	0.0%

21 いじめの未然防止について、学校全体で取り組んでいる。

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
		R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1	おおいにそう思う	6.1%	9.1%	8.2%	-0.9%	7.3%	5.1%	11.9%
2	そう思う	40.8%	47.4%	41.4%	-6.1%	41.8%	38.4%	43.8%
3	あまり思わない	10.2%	11.0%	13.9%	2.9%	13.3%	13.6%	14.6%
4	まったく思わない	1.3%	0.8%	1.1%	0.4%	0.0%	2.3%	1.1%
5	わからない	41.6%	31.8%	35.5%	3.7%	37.6%	40.7%	28.6%
6	無回答	6.1%	0.5%	0.0%	-0.5%	0.0%	0.0%	0.0%

22 いじめの早期発見について、学校全体で取り組んでいる。

	0 00000 70000000		<u> </u>	<u> </u>	90			
		R1	R2	R3	前年度比	R3 1年	R3 2年	R3 3年
1	おおいにそう思う	5.8%	8.3%	6.6%	-1.7%	6.1%	3.4%	10.3%
2	そう思う	38.8%	46.9%	37.8%	-9.2%	36.4%	35.6%	41.1%
	あまり思わない	12.3%	10.6%	12.3%	1.7%	10.3%	11.9%	14.6%
4	まったく思わない	1.0%	1.1%	1.5%	0.4%	0.0%	3.4%	1.1%
5	わからない	42.1%	33.0%	41.7%	8.7%	47.3%	45.8%	33.0%
6	無回答	8.7%	0.5%	0.0%	-0.5%	0.0%	0.0%	0.0%