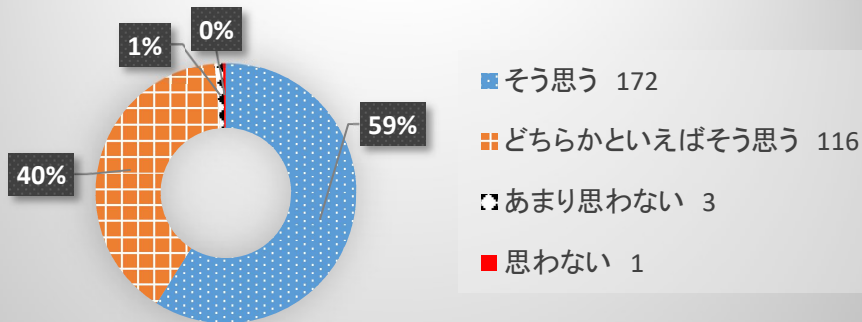


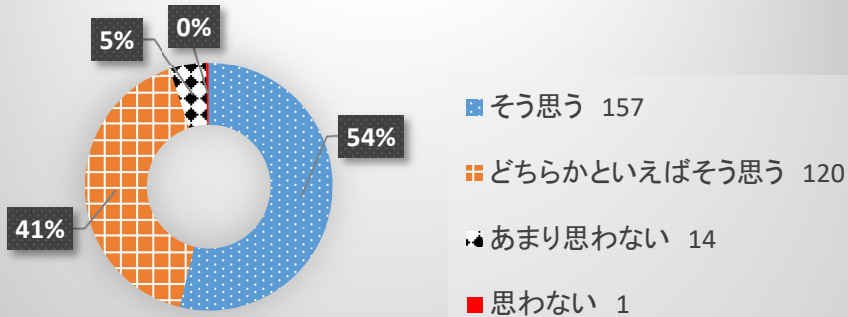
1. 学校評価アンケート【生徒】(令和6年12月実施)

【番号①】 授業は、学習の目標が明確で、工夫された学習活動が行われ、分かりやすい授業が行われている。



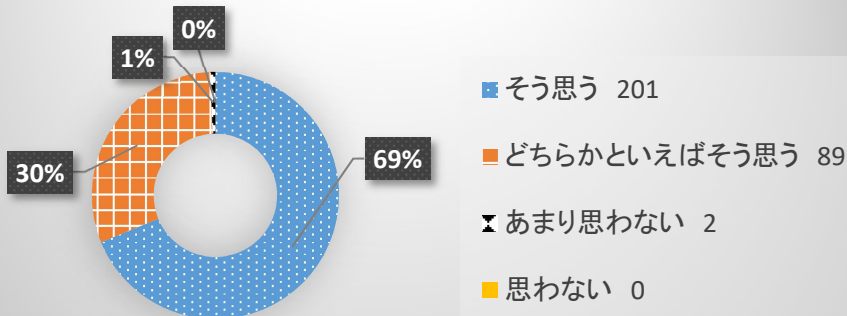
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、全体の99%と、大多数が授業の質に肯定的な意見を持っています。  
 今後も生徒の興味関心を引き出すような工夫を凝らした学習活動を行っていきます。

【番号2】 わたしは、授業や学習活動において、ICTを適切に活用している。



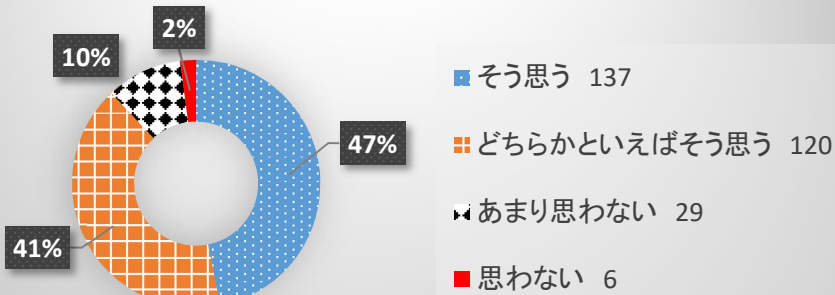
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、全体の95%と、大多数が学校がICTを適切に活用していると回答しています。  
 今後も生徒の学習意欲を高めたり、理解を深めたりする授業を目指します。

【番号3】 授業は、基礎的・基本的な知識と技術の確実な習得につながっている。



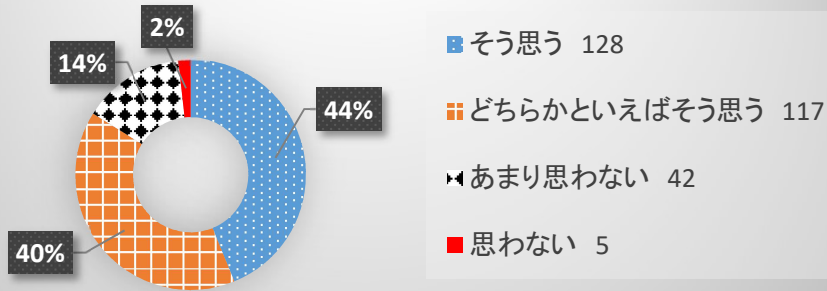
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、全体の99%と、大多数が授業が基礎的な知識や技術の習得につながっていると回答しています。  
 今後も生徒の基礎的な知識や技術の習得に努めます。

【番号4】 学校からの宿題や課題は、家庭学習の習慣化に役立ち、学力向上に役立っている。



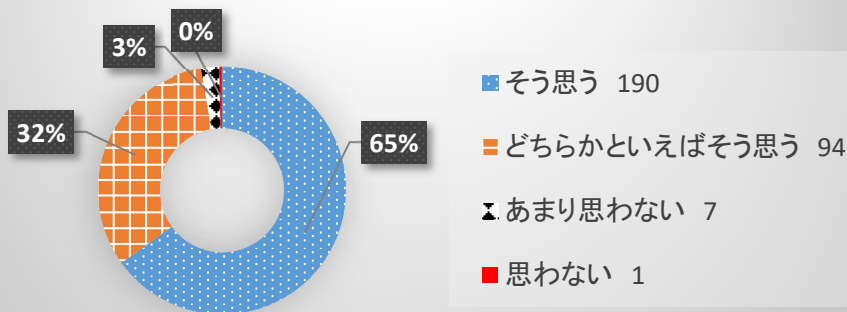
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、全体の88%が宿題や課題が家庭学習の習慣化や学力向上に繋がっていると回答しましたが、否定的な回答も一定数いることから、宿題や課題の量や内容等の改善に努めます。

【番号5】 学校は、図書視聴覚に関する情報を発信し、読書活動の促進を通じて、本に親しむ図書館づくりを行っている。



全体の84%が学校が読書活動の促進に努めていると肯定的な回答しましたが、否定的な意見も一定数いることから、図書に関する情報の提供や、読書活動の推進に関する取り組みについて、改善を図っていきます。

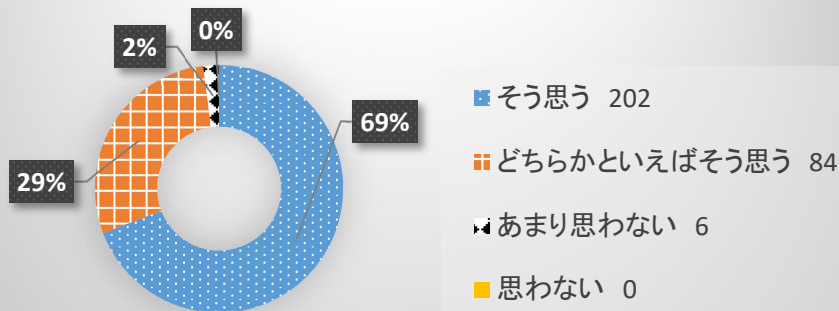
【番号6】 学校は、職業理解や進路指導など、キャリア教育が充実している。



「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、全体の97%と、大多数が学校がキャリア教育を十分に行っていると肯定的な回答でした。

引き続き職業体験や進路指導など、生徒の将来設計を支援するための様々な取り組みを行います。

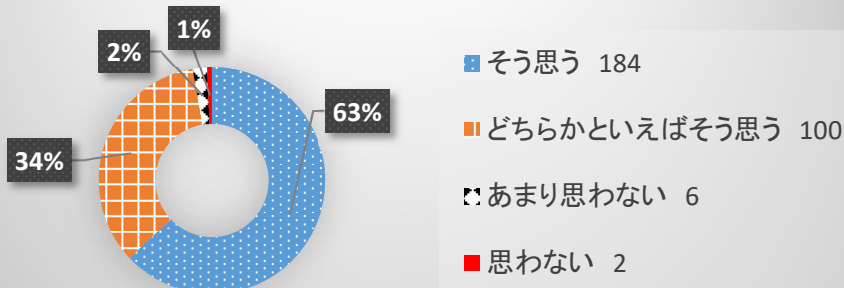
【番号7】 先生方は、生徒一人ひとりの進路希望や進路選択に添った進路指導を行っている。



「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、全体の98%と、大多数が生徒一人ひとりの進路指導が十分に行われていると肯定的な回答でした。

今後も生徒が安心して進路を決めることができるよう努めます。

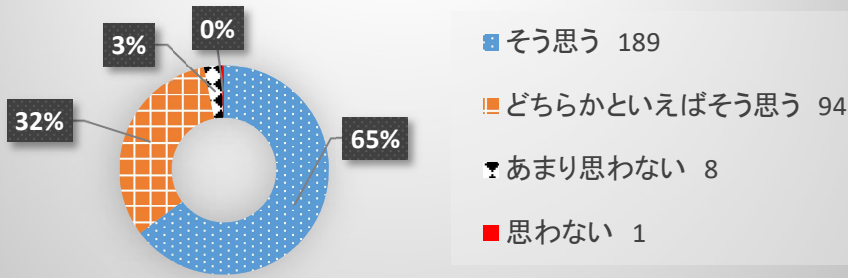
【番号8】 学校は、キャリアアップ講座・インターンシップ・企業見学等、将来の職業選択につながる、きめ細かな指導を行っている。



「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、全体の97%が学校が将来の職業選択につながるきめ細かい指導を行っていると回答しました。

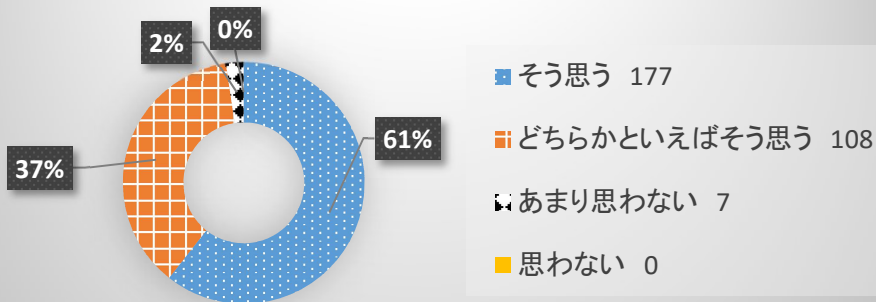
今後も生徒が将来の職業について深く考える機会を提供していきます。

【番号9】 学校は、資格取得や検定合格に向けた学習及び個別指導・課外授業・外部模試の実施等、将来の進路選択につながる、きめ細かな指導を行っている。



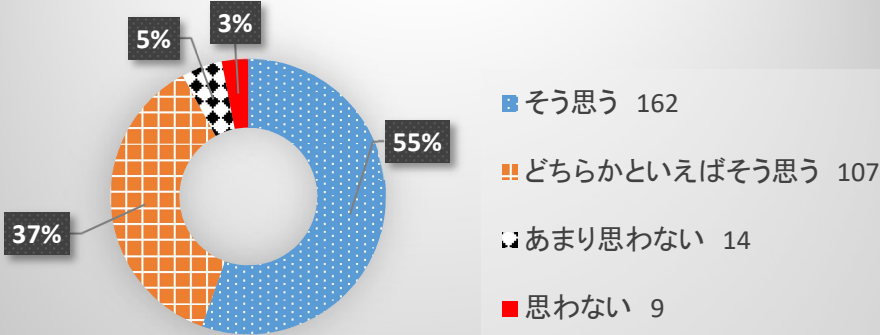
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、全体の97%と、大多数が学校が将来の進路選択につながるきめ細かい指導を行っていると回答しています。  
引き続き徒の将来の進路選択を支援するための具体的な取り組みを行っていきます。

【番号10】 先生は、生徒のやる気や希望を伸ばせる進路を、生徒自身が選択できる指導を行っている。



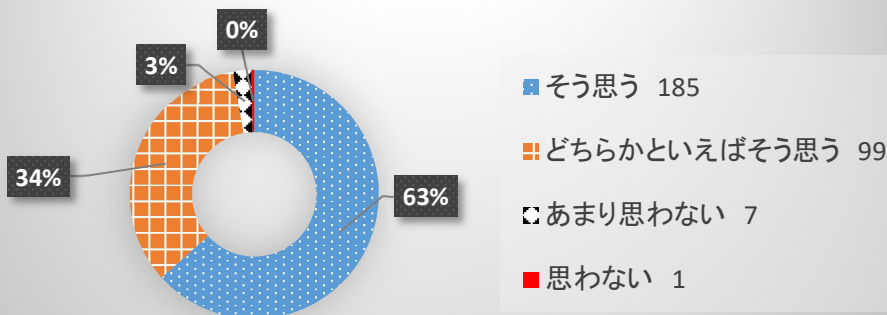
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、全体の98%が自身の将来の生き方や価値観を主体的に選択できる指導が行われていると回答しました。  
今後も生徒の自主性を尊重し、将来の生き方を主体的に選択できるような指導を行います。

【番号11】 学校は、体罰、いじめ、トラブル等に対し、適切に対応している。



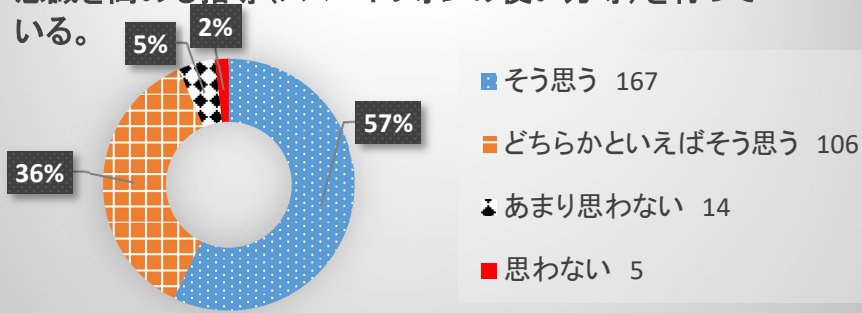
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、92%が問題に対して適切に対応できていると肯定的な回答でした。  
引き続き、学校では、体罰やいじめなどの問題が発生した場合、迅速かつ適切に対応するための体制づくりに努めます。

【番号12】 学校は、生徒の健康や安全・衛生面について適切に対応している。



「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、97%が生徒の健康、安全、衛生面について適切に対応できていると肯定的な回答でした。  
今後も、感染症対策、防災訓練など、生徒の健康や安全を守るための様々な取り組みに努めます。

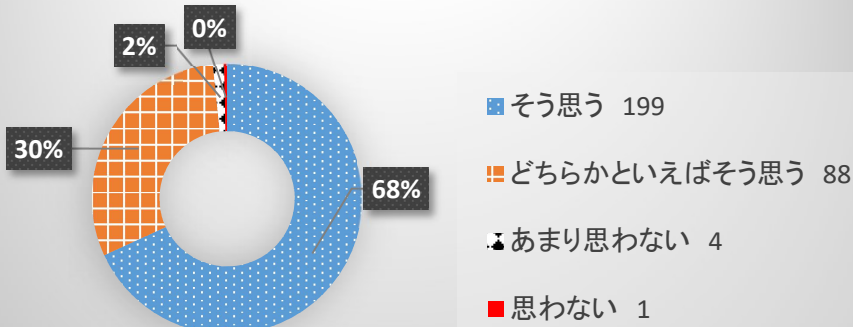
【番号13】 学校は、生活指導の方針を明確に示し、規範意識を高める指導(スマートフォンの使い方等)を行っている。



「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、93%が生活指導を行っていると回答しました。

学校が生徒の生活習慣を正しく指導し、規範意識を高めて社会に送り出せるよう努めていきます。

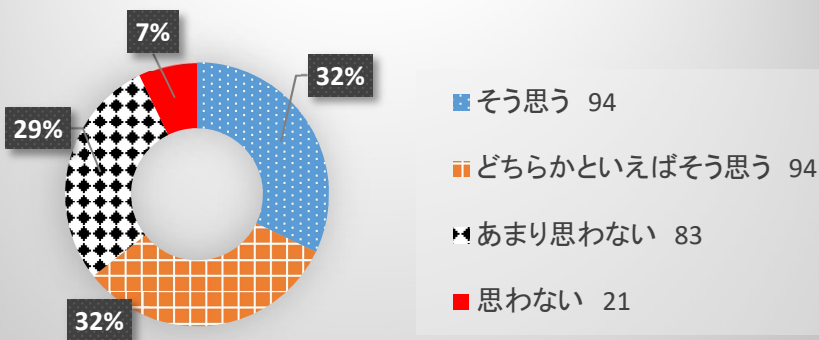
【番号14】 学校は、文化祭・スポーツ大会等の学校行事に積極的に参加するよう支援している。



「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、98%が学校行事に積極的に参加できるよう支援していると肯定的な回答でした。

引き続き文化祭やスポーツ大会などの学校行事の企画・運営に生徒の参加を促すための取り組みに努めます。

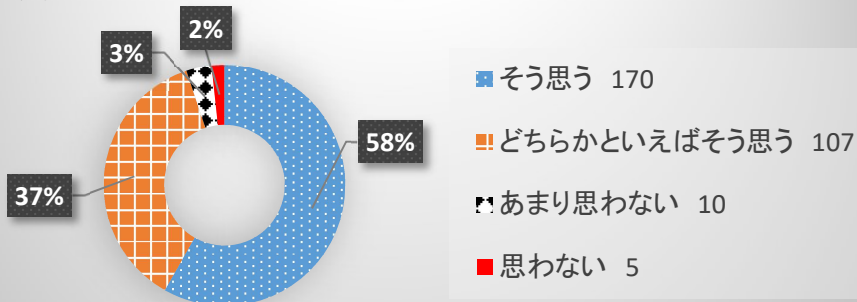
【番号15】 わたしは、ボランティア活動の意義を理解し、積極的に参加している。



全体の64%の生徒がボランティア活動の意義を理解し、積極的に参加していると回答しました。

36%が否定的な意見であることから、引き続き生徒がボランティア活動を通じて社会貢献の大切さを学び、積極的に参加する動機付けなど、改善に努めます。

【番号16】 学校は、自主的自発的な部活動を行い、部活休養日や部活動時間の設定を適切に行っている。

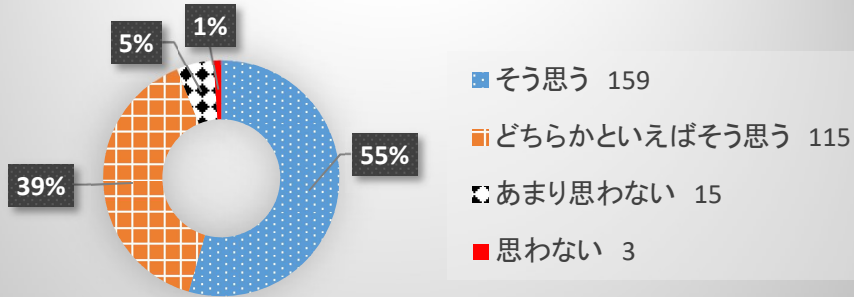


「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、95%が生徒の自主性や自律性を尊重した取り組みをしていると回答しました。

今後も生徒の自主性や自律性を尊重し、自ら考え行動できるような環境づくりに努めます。



【番号⑰】 学校は、地域との協働による教育活動を行っている。



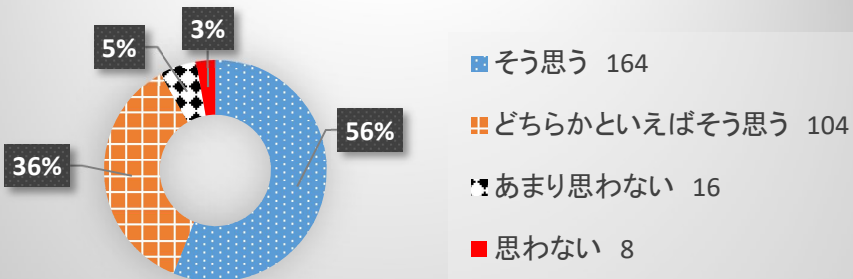
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると94%が地域と連携した教育活動を行っていると回答しました。  
 学校が地域と連携して教育活動を行うことで、生徒の学びが深まると考えますので引き続き取り組んでいきます。

【番号18】 学校は、生徒一人ひとりの人格や人権を尊重し、生徒が安心して学校生活を送れる環境を整えている。



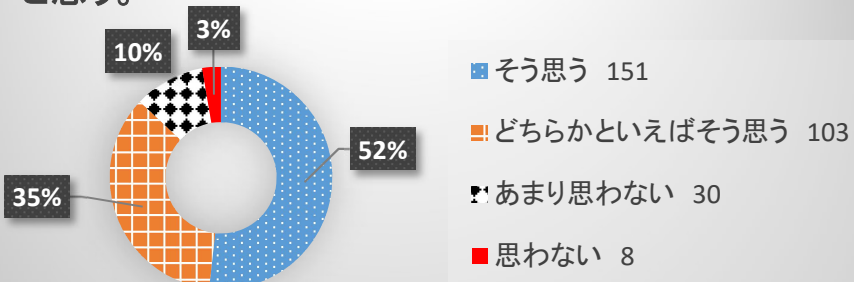
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、94%が生徒一人ひとりの人格や人権を尊重し、安心して学校生活を送れる環境を整えていると回答しました。  
 引き続き、安心して学校生活を送れるような環境づくりに努めます。

【番号19】 わたしは、充実・満足した学校生活を送っている。



「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、92%が充実した学校生活を送っていると肯定的な回答でした。  
 今後もより多くの生徒が充実感を感じられるような活動の企画や、個々の生徒へのサポート体制の強化に努めます。

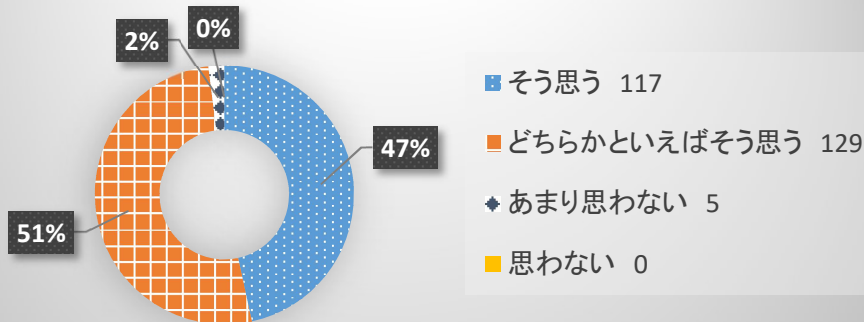
【番号20】 わたしは、北桜高校を誇れる学校だと思う。



「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、87%が北桜高校を誇らしい学校だと回答しました。  
 学校の魅力をさらに向上させるための取り組みや、生徒への学校生活を充実させる取り組みに引き続き務めていきます。

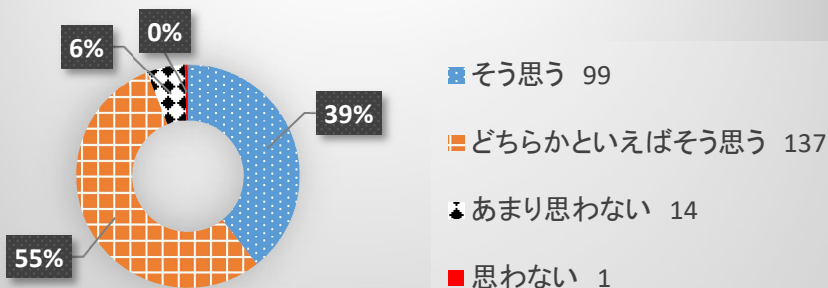
# 1. 学校評価アンケート【保護者】(令和6年12月実施)

【番号①】学校は、PTAや地域との協働による教育活動を行っている。



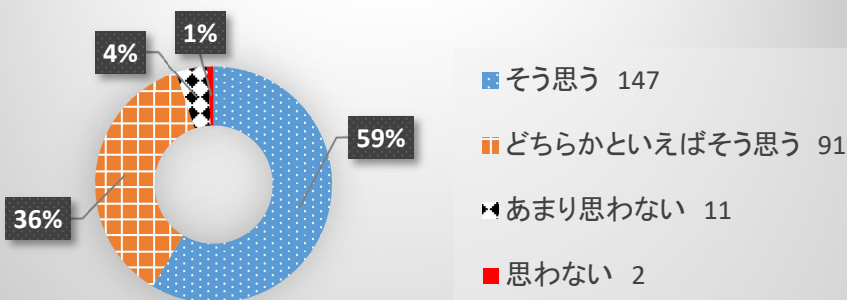
回答の98%が「そう思う」または「どちらかといえばそう思う」と回答しており、学校がPTAや地域と連携して教育活動を行っているという認識を持っています。

【番号②】学校は、情報発信ツール「note」や「ホームページ」を活用しながら、学校の情報発信を適切に行っている。



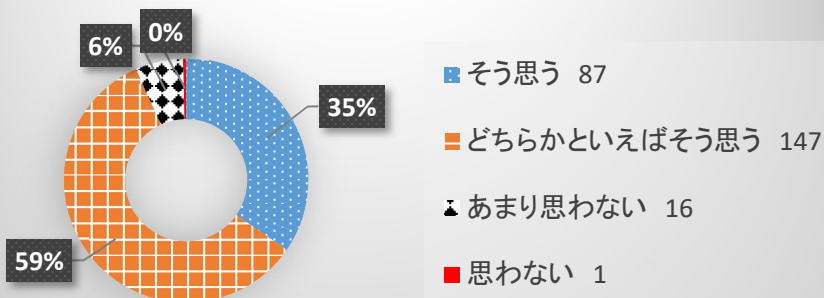
「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人が合わせて94%と、大多数が学校の情報発信ツールへの活用に対する肯定的な意見を持っていることがわかります。一方、一部では情報発信の頻度に疑問を持っている方もいらっしゃいます。

【番号③】学校は、マチコミメールによる、保護者様への連絡が適切に行われている。



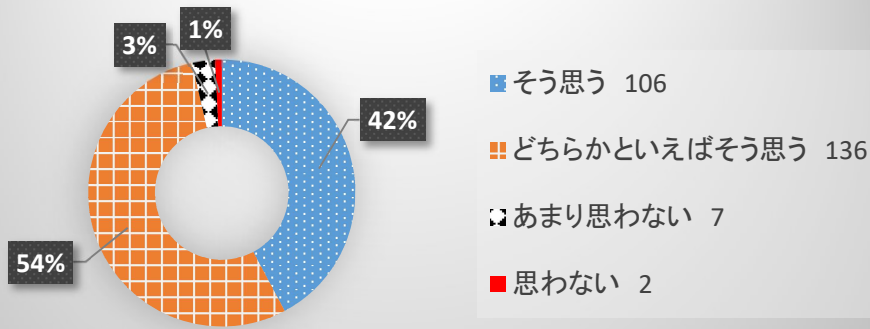
「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人が95%と、大多数が学校のマチコミメールによる連絡に対する肯定的な意見を持っていることがわかります。否定的なご意見に対し、より効果的な情報伝達の頻度や内容を改善することが大切です。

【番号④】学校は、授業や学習活動において、ICTを適切に活用している。



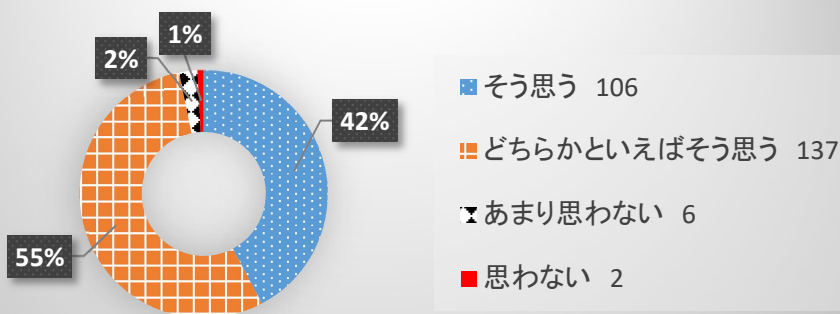
「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人が全体の94%と、大多数が学校でのICT活用に対する肯定的な意見を持っていることがわかります。保護者の皆様のICT活用による学習効果向上に期待していると考えられることから、効果的な活用方法など改善することも大切です。

【番号⑤】 学校は、職業理解や進路指導など、キャリア教育が充実している。



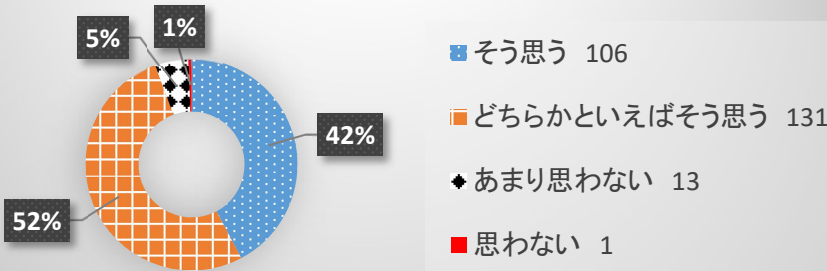
「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人が全体の96%と、大多数が学校のキャリア教育に肯定的な意見を持っていることがわかります。「あまり思わない」「思わない」の回答もあり、キャリア教育の内容や、生徒への個別指導など、改善する必要があります。

【番号6】 教職員は、生徒一人ひとりの進路希望や進路選択に添った進路指導を行っている。



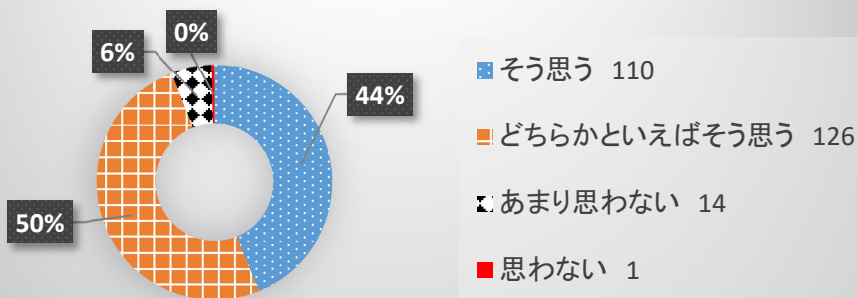
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、全体の97%と、大多数が教員の進路指導に肯定的な意見を持っていることがわかります。進路指導の内容や、個別指導の充実など、改善すべき点がある可能性が考えられます。

【番号7】 学校では、キャリアアップ講座・インターンシップ・企業見学等、将来の職業選択につながる、きめ細かな指導が行われている。



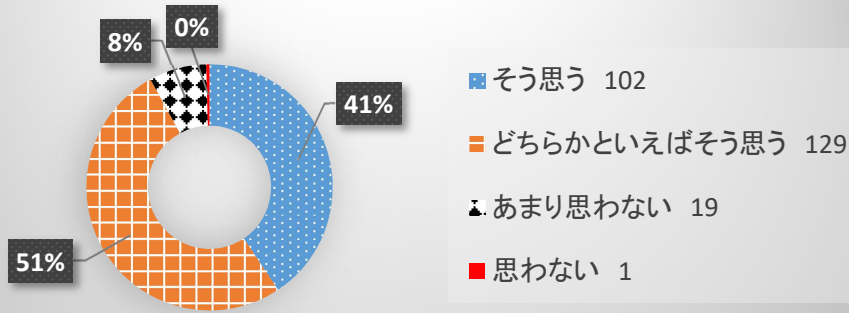
学校では、キャリアアップ講座、インターンシップ、企業見学など、生徒の将来の職業選択につながる様々な取り組みにご理解をいただいています。キャリア教育の内容や、個別指導の充実など、改善すべき点がある可能性が考えられます。

【番号8】 学校では、資格取得や検定合格に向けた学習及び個別指導・課外授業・外部模試の実施等、将来の進路選択につながる、きめ細かな指導が行われている。



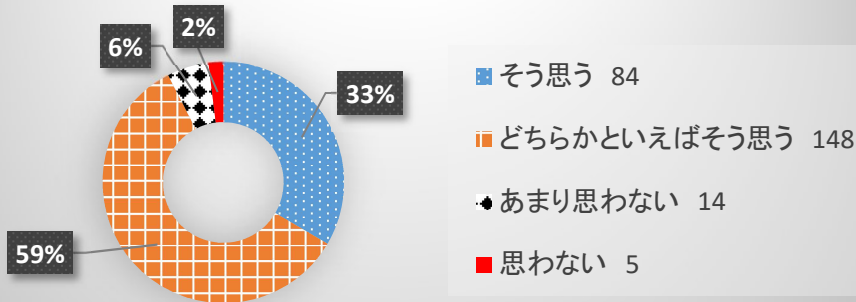
資格取得や検定合格に向けた学習、個別指導、外部模試など、生徒の将来の職業選択につながる様々な取り組みに多くの肯定的なご意見があります。今後も生徒の将来の職業選択に向け、具体的な支援を行い、保護者のご期待に応えていきたいと考えます。

【番号⑨】 学校は、生徒の健康や安全・衛生面について適切に対応している。



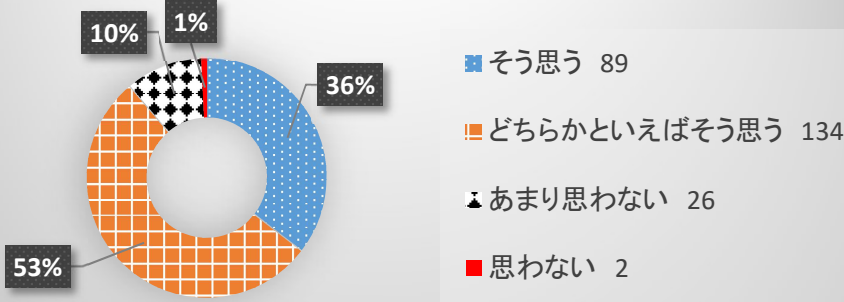
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、全体の92%と、大多数が学校での健康・安全対策に肯定的な意見を持っていることがわかります。今後も健康・安全対策の内容や、緊急時の対応など適切な対応で保護者の期待にこたえたいと考えます。

【番号⑩】 学校は、体罰、いじめ、トラブル等に対し、適切に対応している。



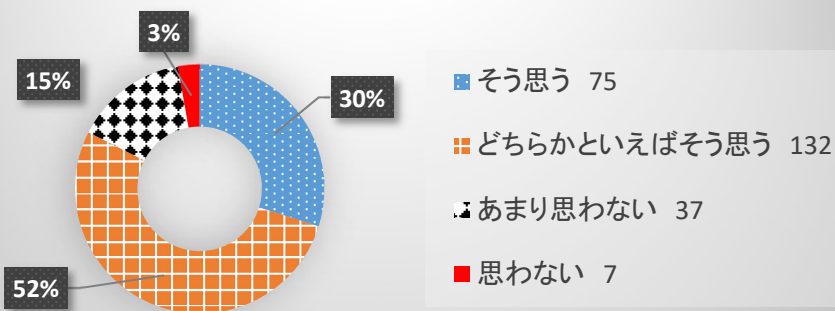
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、全体の92%と、大多数が学校での体罰やいじめへの対応に肯定的な意見を持っていることがわかります。引き続き、学校における体罰やいじめ問題の深刻さを認識し、適切な対応を行っていきたいと考えます。

【番号11】 学校は、整容・挨拶・マナー等の意識を涵養する指導をし、保護者様に対し文書等を通じて生徒指導の方針を明確に示している。



全体の89%が学校での生徒指導に肯定的な意見を持っていますが、学校におけるマナー教育、保護者への連絡など、生徒の規範意識の育成に関する様々な取り組みに対して、引き続き改善や情報の提供を図っていきたいと考えます。

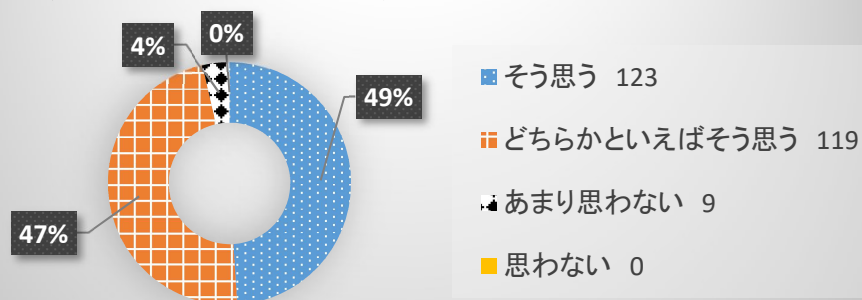
【番号12】 学校は、お子様に困ったことがあるときに、教職員に相談しやすい環境や雰囲気がある。



全体の82%が学校教員に相談しやすい環境があると回答していますが、「あまり思わない」や「思わない」の回答が18%あることから、相談しやすい雰囲気づくりや、相談内容への対応スキルなどの改善を図っていきたいと考えます。

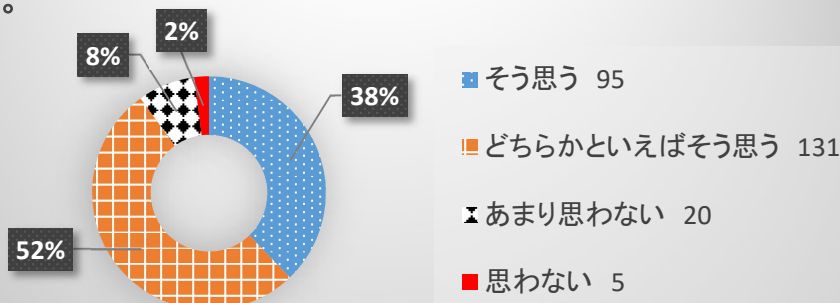


【番号13】 学校は、文化祭・スポーツ大会等の学校行事に積極的に参加するよう支援している。



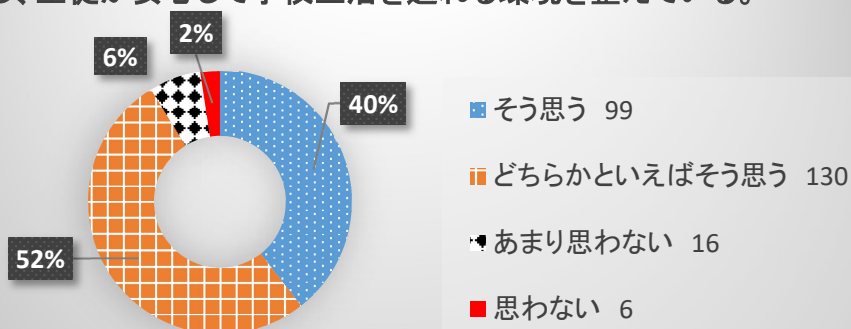
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、全体の96%と、大多数が学校が生徒の学校行事への参加を支援していると肯定的な意見を持っていることがわかります。  
学校行事は生徒の成長に繋がる大切な機会なので、今後も積極的な生徒の参加を支援していきます。

【番号14】 学校では、自主的自発的な部活動が行われ、部活休養日や部活動時間の設定が適切に行われている。



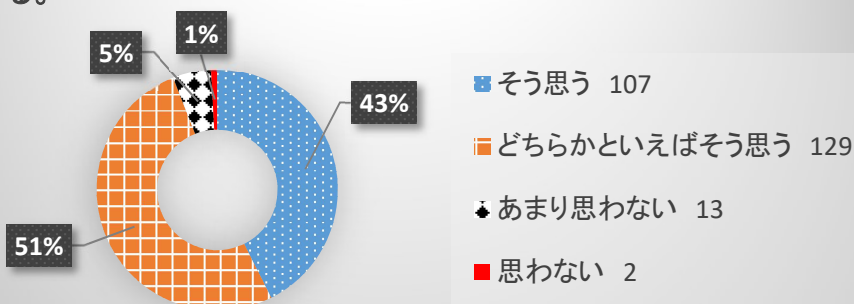
全体の90%が学校の部活動運営に肯定的ですが、10%が「あまり思わない」や「思わない」と回答していることから、生徒が自主的に活動できるような体制づくりと、部活動休養日や活動時間の設定などを適切に行っていきたいと考えます。

【番号15】 学校は、生徒一人ひとりの人格や人権を尊重し、生徒が安心して学校生活を送れる環境を整えている。



「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、全体の92%と、大多数が学校が生徒一人ひとりを尊重し、安全な環境を提供していると回答しています。  
今後も生徒一人ひとりの個性を尊重し、安全で居心地の良い学校生活を送れる環境づくりに努めたいと考えます。

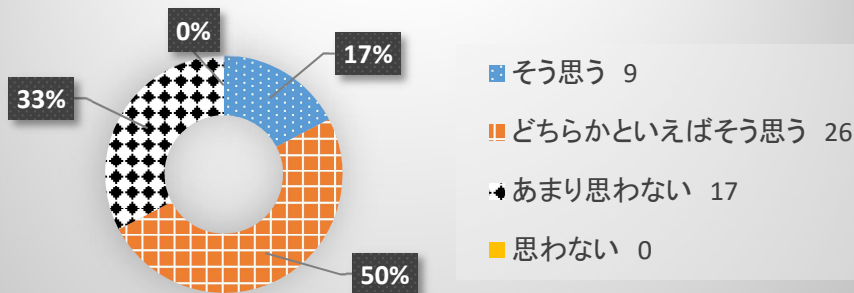
【番号16】 お子様は、充実・満足した学校生活を送っている。



「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、全体の94%と、大多数が子どもが充実した学校生活を送っていると回答しています。  
引き続き、学習だけでなく、部活動や学校行事など、生徒が様々な活動を通して成長できるような環境づくりに努めたいと考えます。

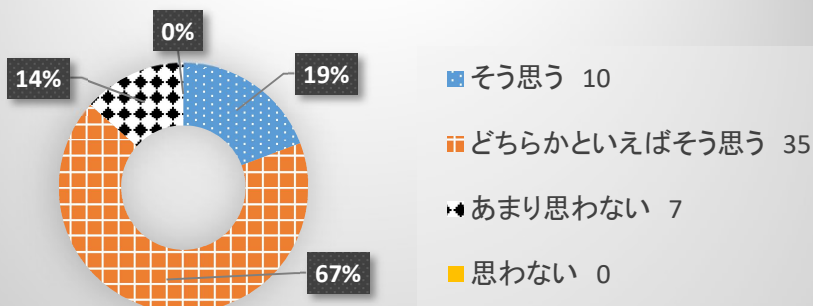
1. 学校評価アンケート【教職員】(令和6年12月実施)

【番号1】 わたしは、授業や学習活動において、ICTを適切に活用している。



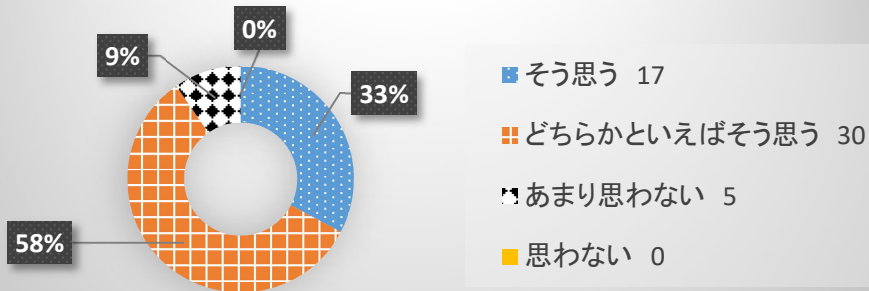
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、67%がICTを適切に活用していると回答しました。  
ICTの活用で、より良い学習効果が得られることから、より具体的なICT活用の事例や、教員のICTスキル向上に努めます。

【番号2】 わたしは、互見授業や研修会を通して授業方法を研究し、「わかる授業」を実践している。



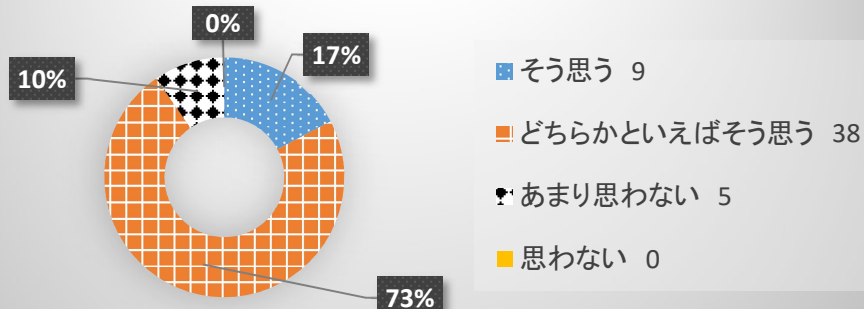
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、86%が教え方を研究し、わかる授業を実現していると回答しました。  
今後も互見授業や研修会などにより、より良い授業を実現するための取り組みに努めます。

【番号3】 わたしは、観点別評価に基づいた指導や、指導と評価の一体化を意識した指導を心掛けている。



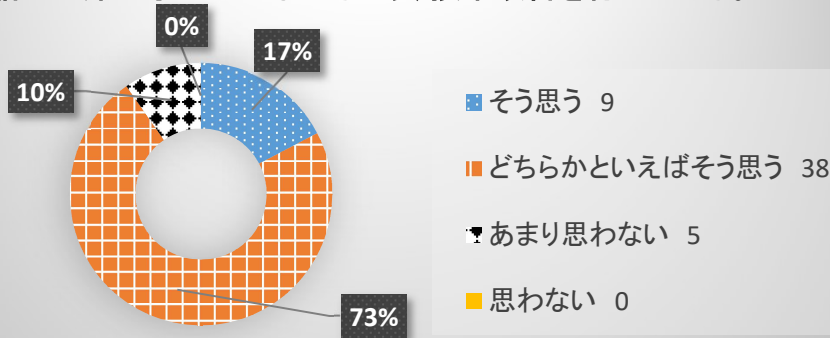
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、91%が観点別評価に基づいた指導を行っているとは回答しました。  
今後も観点別評価によって、生徒一人ひとりの成長をより客観的に捉え、指導に活かします。

【番号4】 わたしは、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を意識した学習活動を行っている。



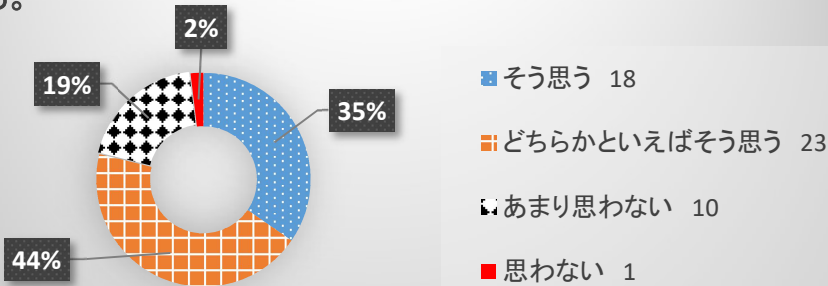
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると90%が個別最適と協働的な学びの一体化を行っているとは回答しました。  
今後も生徒がそれぞれのペースでの学びや、仲間と協働した学びにより、より深い学びを目指します。

【番号5】 わたしは、生徒自ら課題を見つけ、主体的・対話的で深い学びにつながるよう、授業改善を行っている。



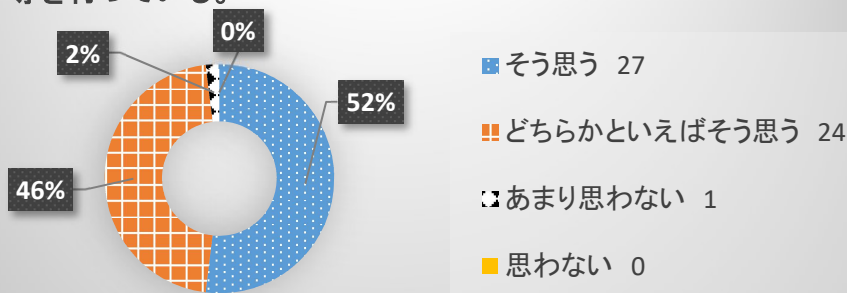
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、90%が生徒が自ら課題を見つけ、主体的に対話しながら学ぶ授業改善をしていると回答しました。  
 今後も生徒が自ら考え、学びを深める授業を目指します。

【番号6】 学校は、職員が進学・就職、それぞれに対応できる指導力を身に付けられるよう、指導体制を整えている。



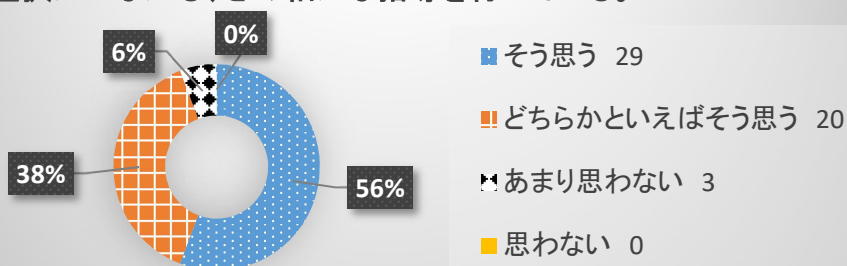
全体の79%が学校が指導力を身に付けられる体制を整えていると回答しました。  
 指導力向上によって、生徒がより良い進路選択ができるよう、より具体的な研修内容や、キャリア教育の充実を目指します。

【番号7】 学校は、キャリアアップ講座・インターンシップ・企業見学等、将来の職業選択につながる、きめ細かな指導を行っている。



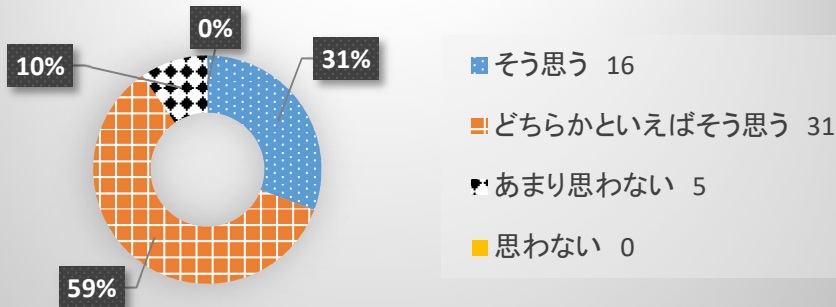
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、98%が学校が将来の職業選択につながるための指導を行っていると回答しました。  
 今後も生徒の将来の進路選択を支援するためのキャリア教育に努めます。

【番号8】 学校は、資格取得や検定合格に向けた学習及び個別指導・課外授業・外部模試の実施等、将来の進路選択につながる、きめ細かな指導を行っている。



「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、94%が学校が将来の進路選択につながるための指導を行っていると回答しました。  
 今後も生徒が将来について考え、適切な進路選択ができるよう努めます。

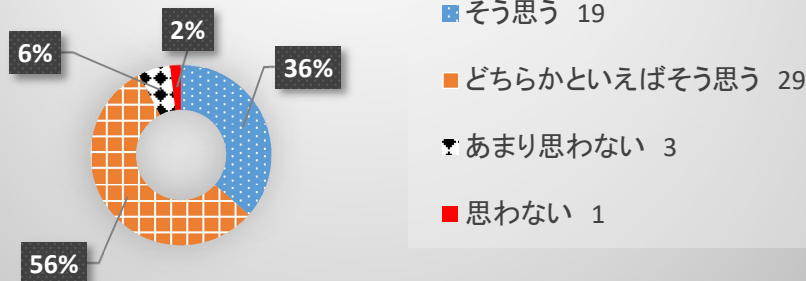
【番号9】 わたしは、生徒のやる気や希望を伸ばせる進路を、生徒自身が選択できる指導を行っている。



「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、90%が学校が生徒のやる気や希望を伸ばせる指導を行っていると回答しました。  
引き続き、生徒が自分の可能性を広げられる指導に努めます。

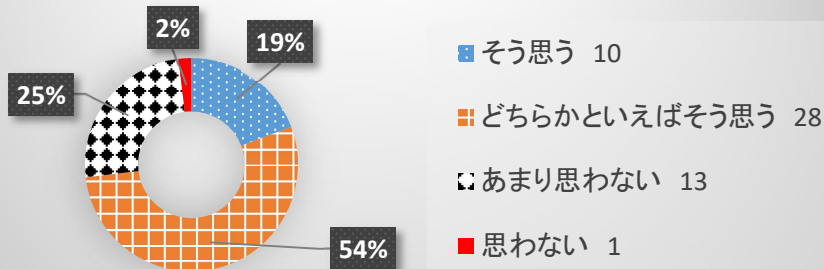
【番号10】 【工業校舎の先生】学校は、課題研究を通して工業教育を充実させ、関係機関と連携しながら資格取得等ができるよう取り組んでいる。

【総合校舎の先生】学校は、探究活動の中で地域の方々と交流し、伝統文化を学ぶことで郷土愛を育む取り組みを行っている。



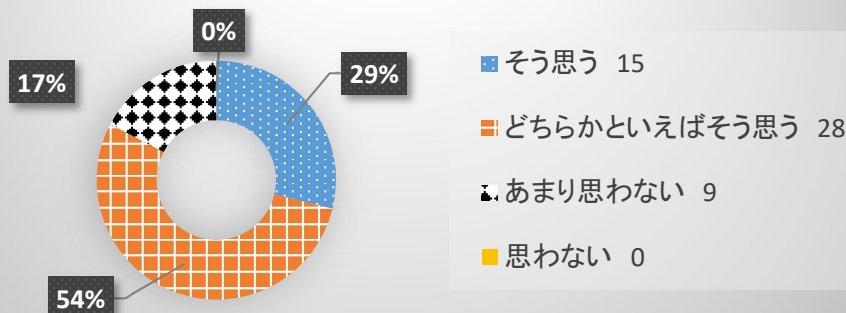
両校舎で98%が課題研究や探究活動を通して、知識を深めると同時に、関係機関との連携を通して、将来の仕事への理解や郷土愛を深めていると回答しました。  
今後も地域のと交流を通して生徒の社会性を育む教育に努めます。

【番号11】 学校は、生活指導の方針を明確に示し、規範意識を高める指導(スマートフォンの使い方等)を行っている。



73%が学校が生活習慣の指導を行っていると言規範意識を高める指導をしていると回答しました。  
今後はより実社会の活用に即した具体的な指導内容や、生徒への働きかけなど、改善していきたいと考えます。

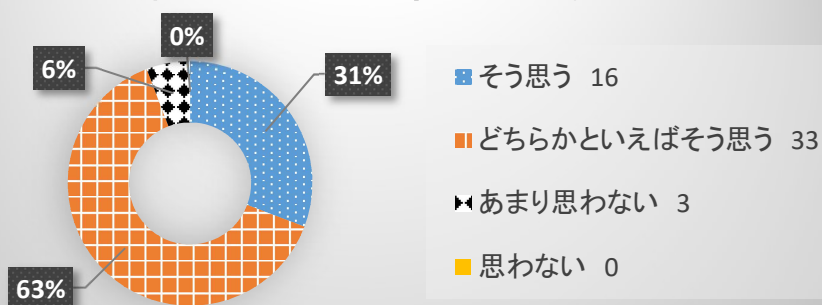
【番号12】 学校は、整容、挨拶、マナー等の意識を涵養する指導をしている。



「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、83%が服装、挨拶、マナーなどの指導を行っていると回答しました。  
現在の指導がどのように役立っているかなどを把握し、指導の効果や改善を図りたい。

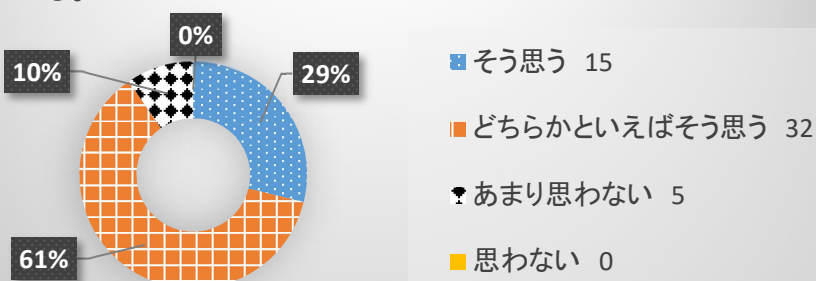


【番号13】 学校は、情報モラルを身に付けさせ、非行やいじめの温床をつくらせない指導をしている。



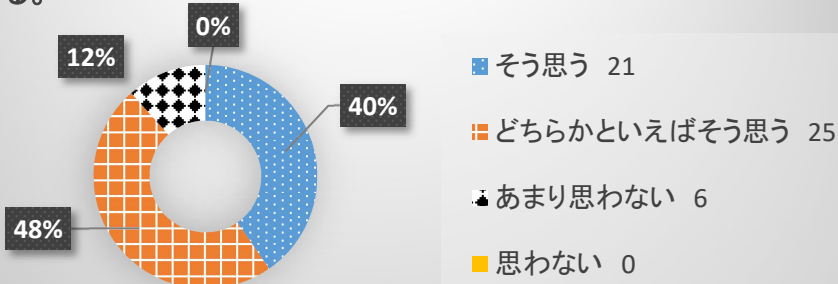
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、94%が学校が行動規範や道徳的な価値観を育む指導を行っていると回答しました。  
 今後も生徒の道徳心を高め、正しい判断力や行動力を養う指導に努めます。

【番号14】 学校は、特別活動への積極的参加を促し、生徒の能力の伸張や自他を認めて協働する意識を醸成している。



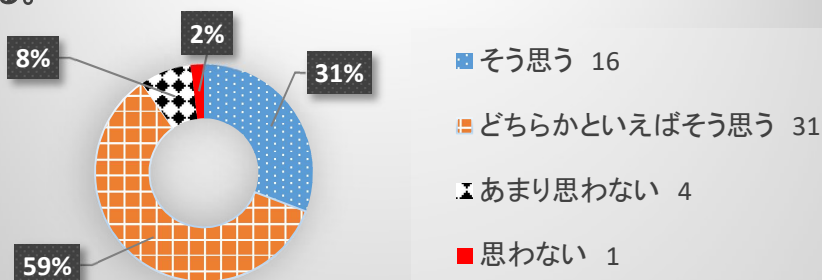
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、90%が特別活動への参加を促し、生徒の能力開発や自己肯定感を高める意識を醸成していると回答しました。  
 今後も生徒の能力開発や自己肯定感の育成に努めます。

【番号15】 学校は、地域のボランティア活動に参加する等、地域貢献を意識した活動に積極的に取り組んでいる。



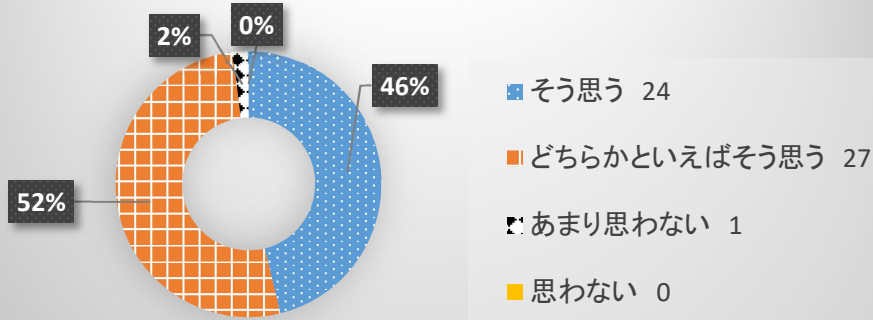
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、88%が学校が地域貢献を意識していると回答しました。  
 今後も生徒に地域への貢献意識を育ませるため、地域貢献を意識した活動に努めます。

【番号16】 学校は、自主的・自発的な部活動を行うとともに、部活休養日や部活動時間の設定を適切に行っている。



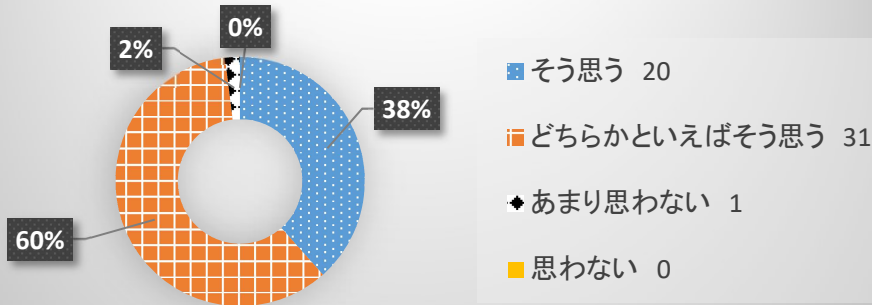
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、90%が生徒の自主的な活動を尊重し、部活動の休養日や活動時間を設定していると回答しました。  
 今後もバランスのとれた学校生活を送れるようサポートします。

【番号17】 学校は、生徒一人ひとりの人格や人権を尊重し、生徒が安心して学校生活を送れる環境を整えている。



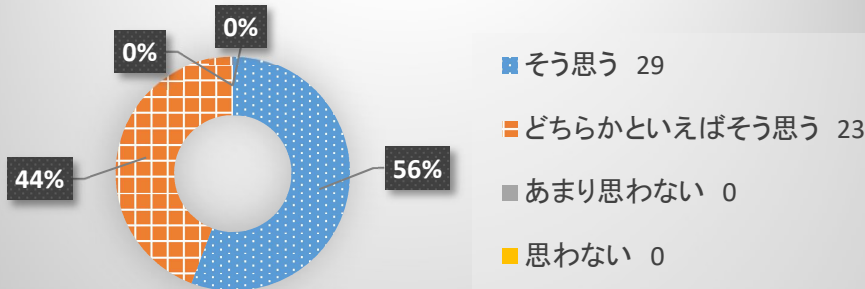
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、98%が学校が生徒一人ひとりの人格や人権を尊重していると回答しました。  
引き続き生徒が安心して学校生活を送れるような環境づくりに努めます。

【番号18】 学校は、ひとりで悩まず、どこかに相談するという意識を浸透させている。



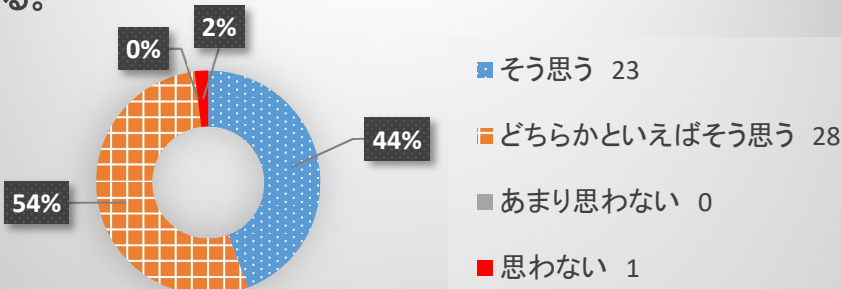
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、98%が相談することの意識を浸透させていると回答しました。  
引き続き、生徒の心の健康を守り、健やかな成長を促していくよう努めます。

【番号19】 わたしは、生徒の声に耳を傾け、生徒に寄り添う指導を心掛けている。



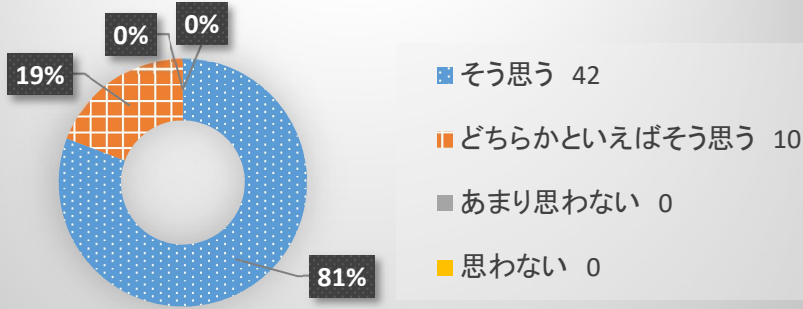
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせて100%生徒の声に耳を傾け、生徒の心に寄り添った指導をしていると回答しました。  
引き続き生徒とのコミュニケーションをとり寄り添った指導に努めます。

【番号20】 わたしは、生徒が社会の一員としての自覚をもって行動できるよう、生徒に対し「大人」として接している。



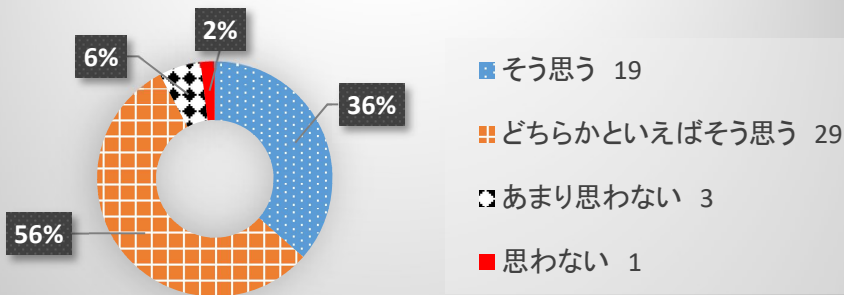
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、99%がそのような意識を持っていると回答しました。  
引き続き、生徒が将来社会で活躍できるような人材に育つサポートに努めます。

【番号⑳】 学校は、不適切な指導の根絶を図るため、校内コンプライアンス研修等を実施している。



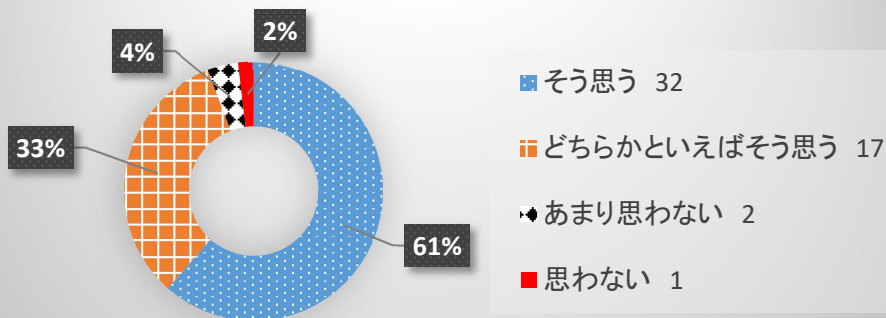
100%が学校がコンプライアンス研修を実施していると回答しました。  
 今後も不適切な指導などを防ぐために、コンプライアンス意識の向上を図る取り組みを行っていきます。

【番号㉑】 わたしは、本校における教育活動にやりがいを感じる。



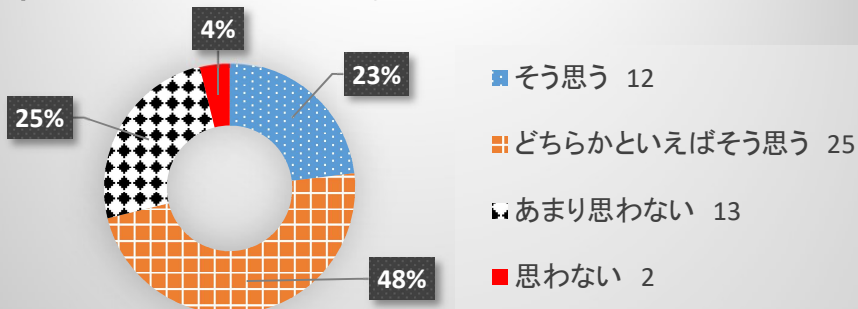
「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、92%が教育活動にやりがいを感じていると回答しました。  
 今後も生徒の成長を支援するため、やりがいと働き方の改善に努めます。

【番号㉒】 学校は、体罰、セクシュアル・ハラスメントやパワー・ハラスメントを正しく認識し、対応している。



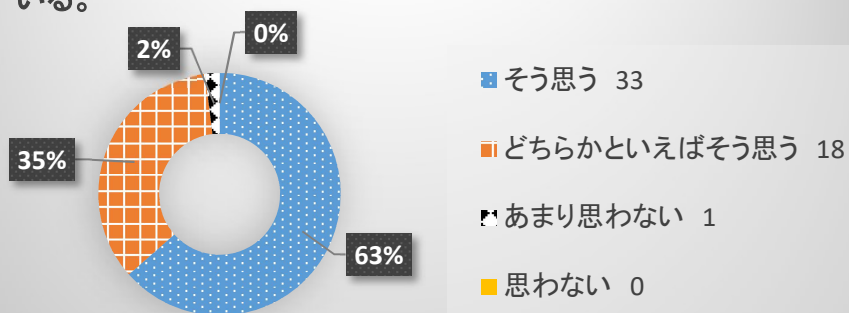
「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人が94%と、学校がこれらの問題に対して適切に対処していると回答しました。  
 体罰やハラスメントといった問題の深刻さを認識し、適切な対策を講じていきます。

【番号㉓】 学校は、働き方改革を実践し、業務改善の工夫を図っている。



71%が学校が働き方改革に取り組んでいると回答しました。  
 一定数働き方改革を実感できていないことから、より一層の取り組みがと、業務の効率化や負担軽減に努めていきます。

【番号25】 学校は、各種会計・経理を規則に従い処理し、金銭・物品の出納保管について適切に処理を行っている。



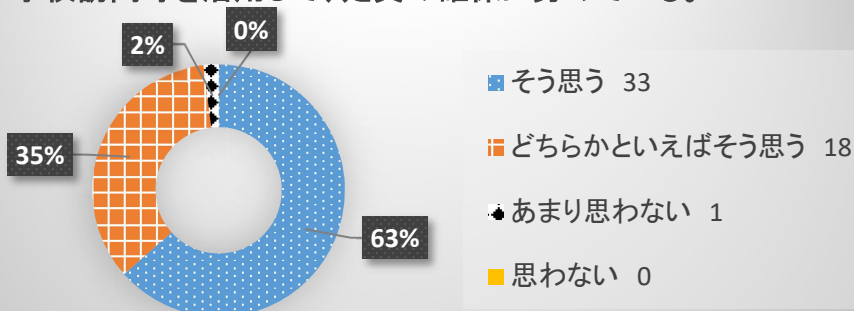
「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人が98%と、学校が会計・経理処理を適切に行っていると回答しました。  
引き続き、経理処理に関する規則を遵守し、適切な手続きを行っていきます。

【番号26】 学校は、note等による情報発信を充実させ、広報活動に努めている。



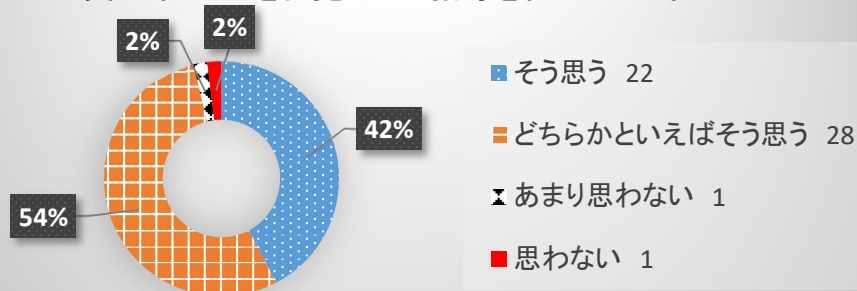
肯定的な意見:「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、98%が学校の情報発信活動に肯定的な回答でした。  
今後も学校の取り組みやイベントなど積極的に発信し、学校の理解を深めてもらう活動に努めます。

【番号27】 学校は、体験入学、高校説明会、北桜祭、中学校訪問等を活用して、定員の確保に努めている。



「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人が98%と学校が生徒募集活動に力を入れていると回答しました。  
引き続き体験入学や高校説明会といったイベントを通じて、積極的に生徒の募集活動に努めます。

【番号28】 学校は、町づくりへの参画意識を高め、地域の一員であることを自覚させる指導を行っている。



「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、96%が地域貢献意識の育成に取り組んでいると回答しました。  
今後も地域社会への貢献を通して、生徒の社会貢献意識を高めていきたいと考えます。