

令和8年度 岩手県立北桜高等学校経営計画

校長： 山影 稔男

|                                                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 校訓・教育目標                                      |                                           | <b>【校訓】「誠実」「進取」「創造」</b><br><b>【教育目標】</b><br>まごころを持ち人を敬い信頼を築く力を育む<br>主体的に考え仲間と協力して挑戦する力を育む<br>地域と連携し新しい価値を共に生み出す力を育む                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2<br>ス<br>ク<br>ー<br>ル<br>・<br>ポ<br>リ<br>シ<br>ー | (1) 育成を目指す資質・能力に関する方針<br>(グラデュエーション・ポリシー) | <b>【工業科・総合学科】</b><br>(1) 持続可能な社会の実現に向け、自ら課題を見出し、他者と協働して課題解決する力<br>(2) 社会人として必要な資質や、望ましい職業観・勤労観を身に付け、希望する進路(進学・就職)を実現する力<br>(3) 他者を尊重し思いやる心の醸成、より良い人間関係を構築できる力<br>(工業科)<br>(1) 機械、電気、電子、情報の学びを活かし、地域社会に貢献できる力<br>(総合学科)<br>(1) 人文・自然系列、情報ビジネス系列、介護・福祉系列、生活・文化系列の学びを活かし、地域社会に貢献できる力                                                                                                                         |
|                                                | (2) 教育課程の編成及び実施に関する方針<br>(カリキュラム・ポリシー)    | <b>【工業科・総合学科】</b><br>(1) 地域等と連携した「課題研究」・「総合的な探究の時間」などの教育活動をととして、主体的・協働的・探究的な学習の展開<br>(2) 工業科と総合学科に関する学びを深めるとともに、学びの連携を図る活動<br>(3) 外部講師による講話会や実技講習会等を積極的に取り入れ、望ましい職業観・勤労観を育成する学習<br>(4) いわての復興教育(いきる・かかわる・そなえる)に基づき、地域の未来を創造する学習<br>(工業科)<br>(1) 工業の専門的知識と技能・技術を身に付ける学習<br>(2) 社会人・職業人としてのキャリアアップと、資格取得や検定合格に向けた学習<br>(総合学科)<br>(1) 「産業社会と人間」をととして、人と経済社会との関わりを理解する学習<br>(2) 多様な興味・関心に対応した、4系列6コースによる少人数学習 |
|                                                | (3) 入学者の受入れに関する方針<br>(アドミッション・ポリシー)       | <b>【工業科・総合学科】</b><br>(1) 工業科や総合学科の各系列の分野に関心があり、その教育内容や学習活動に魅力を感じ将来の進路選択(進学・就職)につなげたい生徒<br>(2) 他者と協働、自分を広げ、独自性を追求したい生徒<br>(3) 生徒会や部活動、地域貢献活動に積極的に取り組む意欲がある生徒<br>(工業科)<br>(1) 機械システム科、電気情報システム科において、専門的な学習をととして、地域社会に貢献する意欲を持っている生徒<br>(2) 向学心が高く、資格取得に積極的に挑戦する生徒<br>(総合学科)<br>(1) 地域の魅力を発見・発信し、地域を盛り上げたい生徒<br>(2) SDGs行動や、世界遺産を発展させたい生徒                                                                    |

(様式1)【高等学校用】

|                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                             |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 3 魅力化協働パートナー   |                                                                                                                                                                                                                    | C T A（北桜高等学校地域産業教育連携協議会）<br>県内大学、地域産業界、中学校、保護者、<br>地元自治体および教育委員会（二戸市、一戸町）                                                                                       |                                                             |
| 4<br>目指す学校像    | (1) 今年度の重点目標                                                                                                                                                                                                       | 重点目標                                                                                                                                                            | 達成指標                                                        |
|                |                                                                                                                                                                                                                    | ア 授業の充実～理解を深め、意欲を高める授業の展開～                                                                                                                                      | ・ 学習の目標が明確で、工夫された学習活動が行われ、分かりやすい授業が行われている<br>【生徒学校評価 85%以上】 |
|                |                                                                                                                                                                                                                    | イ 生徒指導の充実といじめの未然防止・適切な対処                                                                                                                                        | ・ 体罰、いじめ、トラブル等に対し、適切に対応している<br>【生徒学校評価 85%以上】               |
|                |                                                                                                                                                                                                                    | ウ キャリア教育の充実                                                                                                                                                     | ・ 職業理解や進路指導など、キャリア教育が充実している<br>【生徒学校評価 85%以上】               |
|                |                                                                                                                                                                                                                    | エ PTA や CTA 等、地域との協働による教育活動の推進                                                                                                                                  | ・ 地域との協働による教育活動を行っている<br>【保護者学校評価 85%以上】                    |
|                |                                                                                                                                                                                                                    | オ 健康の維持増進に係る活動の徹底と教育の推進                                                                                                                                         | ・ 生徒の健康や安全・衛生面について適切に対応している。<br>【生徒学校評価 85%以上】              |
|                |                                                                                                                                                                                                                    | カ 不適切な指導の根絶                                                                                                                                                     | ・ 校内コンプライアンス研修で、職員が発表する<br>【発表する職員の割合 100%】                 |
|                | (2) 取組方針                                                                                                                                                                                                           | ア 授業の充実～理解を深め、意欲を高める授業の展開～<br>(ア) 授業改善のための不断の研修（自己研修を含む）の推進<br>(イ) DX ハイスクール事業並びに、ICT を活用した授業の実施と学習指導方法の検討                                                      |                                                             |
|                |                                                                                                                                                                                                                    | イ 生徒指導の充実といじめの未然防止・適切な対処<br>(ア) 生徒と向き合う時間の確保とこまめな面談による信頼関係の構築<br>(イ) 「いじめ防止対策推進法」「学校いじめ防止基本方針」に則して取り組むとともにその改善を図る<br>(ウ) 日常的な観察、面談、アンケート等による早期発見と積極的な認知、適切な初期対応 |                                                             |
|                |                                                                                                                                                                                                                    | ウ キャリア教育の充実<br>(ア) 社会を担う人材としての知識・技術の習得<br>(イ) いわて高校魅力化・ふるさと創成推進事業等を活用した地域産業の周知と産業人材の育成                                                                          |                                                             |
|                |                                                                                                                                                                                                                    | エ PTA や CTA 等、地域との協働による教育活動の推進<br>(ア) 保護者と連携した生徒の健全育成<br>(イ) 生徒のボランティア活動への参加を奨励<br>(ウ) CTA、学校運営協議会等との協働による学校特色化・魅力化の推進                                          |                                                             |
|                |                                                                                                                                                                                                                    | オ 健康の維持増進に係る活動の徹底と教育の推進<br>(ア) 定期健康診断後の指導の充実による生徒の健康維持<br>(イ) 健やかな心身を育む健康・安全指導の充実                                                                               |                                                             |
|                |                                                                                                                                                                                                                    | カ 不適切な指導の根絶<br>(ア) 生徒を個人として尊重した指導の実施<br>(イ) 感情的及び価値観の押し付けによる指導の根絶                                                                                               |                                                             |
|                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                             |
| 5 業務量管理・健康確保措置 | ア 教職員の健康管理として、年次休暇等の取得や時間外在校等時間の把握をおこない、声掛けや休日の確保を促し、教職員の業務の平準化を進める。<br>イ 学校における業務改善の推進として、前例にとられない業務の見直しと ICT を活用した業務の効率化を進める。<br>ウ 業務の明確化・適正化の推進として、部活動では外部コーチや部活動指導員との連携や、顧問間での指導時間の調整を行うとともに、業務全般の目指す姿の共有を進める。 |                                                                                                                                                                 |                                                             |



# 岩手県立北桜高等学校

工業校舎：岩手県二戸市石切所字火行塚2-1

総合校舎：岩手県二戸郡一戸町一戸蒔前60-1

※令和8年度「高等学校DX加速化推進事業(DXハイスクール)プロフェッショナル型」を継続実施します。今後も、自治体や北桜高校CTA(Company Teacher Association)をはじめとした魅力化パートナーと共に、魅力的な学校づくりを進めていきます。

## 【校訓】

誠  
実

進  
取

創  
造

## 【学校の特徴】

工業科と総合学科を併設し、専門的な学びと幅広い教養を身につけられる環境を提供し、地域と連携した実践的な学習活動を重視しています。

## 【教育目標】

- まごころを持ち人を敬い信頼を築く力を育む。
- 主体的に考え仲間と協力して挑戦する力を育む。
- 地域と連携し新しい価値を共に生み出す力を育む。

## 工業科（工業校舎）

機械、電気、電子、情報の学びを活かし、地域社会に貢献できる力を育成します。社会人・職業人としてのキャリアアップと、資格取得や検定合格に向けた学習を行います。

## 総合学科（総合校舎）

人文・自然系列、情報ビジネス系列、介護・福祉系列、生活・文化系列の学びを活かし、地域社会に貢献できる力を育成します。多様な選択科目から自分の適性や進路に合わせて主体的に科目選択ができます。

## 三つの方針（スクール・ポリシー）

### グラデュエーション・ポリシー

#### このような力を育てます！

- 持続可能な社会の実現に向け、自ら課題を見出し、他者と協働して課題解決する力
- 社会人として必要な資質や、望ましい職業観・勤労観を身に付け、希望する進路を実現する力
- 他者を尊重し思いやる心の醸成、より良い人間関係を構築できる力

#### 【工業科】

機械、電気、電子、情報の学びを活かし、地域社会に貢献できる力

#### 【総合学科】

人文・自然系列、情報ビジネス系列、介護・福祉系列、生活・文化系列の学びを活かし、地域社会に貢献できる力

### カリキュラム・ポリシー

#### このような教育活動を行います！

- 地域等と連携した「課題研究」・「総合的な探究の時間」などの主体的・協働的・探究的な学習
- 工業科と総合学科に関する学びを深め、連携を図る活動
- 外部講師による講話会や実技講習会等で望ましい職業観・勤労観を育成
- いわての復興教育に基づく、地域の未来を創造する学習

#### 【工業科】

- 工業の専門的知識と技能・技術を身に付ける学習
- 社会人・職業人としてのキャリアアップと、資格取得や検定合格に向けた学習

#### 【総合学科】

- 「産業社会と人間」をとおして、人と経済社会との関わりを理解する学習
- 多様な興味・関心に対応した、4系列6コースによる少人数学習

### アドミッション・ポリシー

#### このような生徒を待っています！

- 本校の教育目標や校訓の実現に向けて努力する意欲のある生徒
- 基本的生活習慣が身に付いており、学校生活のルールを守れる生徒
- 将来の夢や目標の実現に向けて、何事にも粘り強く取り組める生徒
- 様々な活動に興味・関心を持ち、積極的に行動できる生徒

#### 【工業科】

- 機械システム科、電気情報システム科において、専門的な学習をとおして、地域社会に貢献する意欲を持っている生徒
- 向学心が高く、資格取得に積極的に挑戦する生徒

#### 【総合学科】

- 地域の魅力を発見・発信し地域を盛り上げたい生徒
- SDGs行動や、世界遺産を発展させたい生徒