

5-(1) 令和8年度 岩手県立花巻南高等学校経営計画

校長： 中村 和平

1	校訓・教育目標	<p>校訓 「明知 中庸 無限」</p> <p>教育目標 確かな学力<明知>とバランスの取れた豊かな人間性<中庸>を持ち、限らない可能性に挑戦して未来を切り拓く<無限>生徒を育てる学校</p>		
2	スクール・ポリシー	(1) 育成を目指す資質・能力に関する方針 (グラデュエーション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・探究心を持って社会現象及び自然現象等に問いを立て、他者と協働しながら、根拠のある解決策を導き出す力を伸ばします。 ・地域社会との共生を考え、様々な年代の仲間と協力しながら、地域の発展を担う力を伸ばします。 ・今抱える課題を多角的な視点で捉え、論理的に解決していく力を伸ばします。 ・地域の活性化につながる大会やスポーツイベントを支える企画力及び運営力を伸ばします。 ・グローバル社会で必要となる英語力、専門的な学力を身に付けさせるとともに、豊かな表現力で意見や考えを伝える能力を伸ばします。 	
		(2) 教育課程の編成及び実施に関する方針 (カリキュラム・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・総合的な探究の時間では、現代社会の諸課題の解決に向け自ら深い学びを行います。 ・地域や産業界と連携した実践的、体験的な学習活動を充実させます。 ・本校ならではの施設や環境を活用した授業と特別活動(部活動)の充実を図ります。 ・特色のある外国語・国際教育の下、幅広い教養を身に付け、様々な価値観に触れることのできる授業を提供します。 	
		(3) 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動や課題研究等に主体的・積極的に取り組む生徒を待っています。 ・地域の文化継承や産業との関わりを通じて、自己を高められる生徒を待っています。 ・これまでの優れた成果や実績(部活動等)を更に伸ばしたり、新たなことにチャレンジできる意欲のある生徒を待っています。 ・様々な文化や立場の人を理解しようと努め、周りと協力して課題を解決し、国際社会の発展に貢献する意欲のある生徒を待っています。 	
3	魅力化協働パートナー	花巻市、富士大学、盛岡大学、花巻国際交流協会		
4	目指す学校像	(1) 今年度の重点目標	重点目標	達成指標
			ア 基礎基本の定着と学力の向上を図る	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒による授業評価「授業は理解しやすい」【全ての教科で90%以上】
			イ 「いじめ対策委員会」及び「いじめ事案対応委員会」を実効的に機能させ、組織的にいじめの未然防止・適切な対処に当たる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校評価12月「いじめを防ぎ、生徒を守ろうとしている」生徒・保護者とも【75%以上】
			ウ キャリア教育を充実し、生徒の進路希望の実現を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 4年制大学進学率【40%以上】及び国公立大学合格者数【10名以上】
			エ 家庭、地域、関係団体と緊密な連携を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域のイベントやボランティア活動に参加する生徒数【100名以上】
			オ 生徒の健康、安全、事故防止について意識の啓発を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校評価12月「安心安全な学校づくり」生徒・保護者とも【85%以上】
			カ 図書館機能を整備するとともに読書指導の充実を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 図書館年間貸出冊数【2,000冊以上】
			キ 生徒の人権が尊重され、不適切な指導が起こらない組織体制を構築する。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校評価12月「生徒に自信をつけている」生徒・保護者とも【75%以上】

(2) 取組方針	<p>ア 基礎基本の定着と学力の向上を図るための取組</p> <p>(7) わかる授業による基礎学力の定着と教科指導の充実による学力の向上を目指す。</p> <p>(1) 授業改善に向けたICT等の積極的な活用の推進に向け、校内研修の充実を図る。</p>
	<p>イ 「いじめ対策委員会」「いじめ事案対応委員会」による組織的な取組</p> <p>(7) 生活アンケートや個別面談等を実施し、いじめを早期に発見するとともに、迅速な情報共有や調査を行う。</p> <p>(1) いじめの加害生徒への指導及び被害生徒へ支援の方針を作成し、適切に実行する。</p>
	<p>ウ キャリア教育を充実し、生徒の進路希望の実現を図るための取組</p> <p>(7) 進学と就職に対応が求められる本校の現状を踏まえ、進路ガイダンスや課外授業の効果的な持ち方を模索する。</p> <p>(1) 全教職員が3年間を見通した組織的な進路指導を実施する。</p>
	<p>エ 家庭、地域、関係団体と緊密な連携を図るための取組</p> <p>(7) Classi や note 等の積極的な活用を図り、家庭への通知や地域への情報発信を迅速に行う。</p> <p>(1) 花巻国際交流協会、スポーツ関係団体等地域の団体との連携により、授業及び課外活動の充実を図る。</p>
	<p>オ 生徒の健康、安全、事故防止について意識の啓発を図るための取組</p> <p>(7) 生徒の安心安全に係る情報の共有を図りながら、チームで対応する。</p> <p>(1) 生徒の悩みや不安を解消し、精神衛生指導の充実を図る。</p>
	<p>カ 図書館機能を整備するとともに読書指導の充実を図るための取組</p> <p>(7) 読書への興味・関心を高めるために朝読書の徹底を図る。</p> <p>(1) さまざまな分野の書物を定期的に紹介する等、読書指導を推進し、自主的な読書活動につなげる。</p>
	<p>キ 生徒の人権を尊重し、不適切な指導のない組織を構築するための取組</p> <p>(7) 教職員対象の研修会等を定期的開催し、責任や影響を例示することで、不適切な指導を回避する意識の醸成を図る。</p> <p>(1) 「報告・連絡・相談」の徹底を図り、教職員の不適切な言動に対しては、学校全体で組織的に対応する。</p>
5 業務量管理・健康確保措置	<ul style="list-style-type: none"> ・業務の見直し等による月当たり時間外在校等時間の縮減。 ・相談しやすい職場風土づくり ・ストレスを抱えた教職員への医師の面談指導の勧奨