

# 花巻北高校 衛星開発プログラム 2023年度スケジュール



Space BD

## &lt;目 的&gt;

- ✓ 「衛星開発プログラム」について理解する

## &lt;概 要&gt;

- ✓ 2021~2022年度で北高で行ってきた「衛星開発プログラム」について紹介
- ✓ 花巻衛星、「YODAKA」について紹介
- ✓ 今後のプログラムについて紹介

## &lt;日 時&gt;

- ✓ 4/14(金) 6校時 14:55~15:55

## &lt;場 所&gt;

- ✓ 体育館

## &lt;対 象&gt;

- ✓ 新1年生

## &lt;実施方法&gt;

- ✓ 講演形式（対面）

## &lt;アクションアイテム&gt;（基本生徒主体）

- ✓ UP花巻プロジェクト：Space BD
- ✓ 衛星開発・BDプログラム：生徒（Space BDフォロー）
- ✓ YODAKAミッション：生徒
- ✓ PCGプログラム：生徒
- ✓ 山崎直子さんのインタビュー動画



## &lt;目 的&gt;

- ✓ 衛星開発の進め方をリアルに知る

## &lt;概 要&gt;

- ✓ 毎月一回、衛星開発の状況について現場の人にお話を伺う。
- ✓ 選抜メンバーが質疑応答を行い、衛星開発について理解を深める。

## &lt;日 時&gt; ※衛星開発状況によって検討

- ✓ 23年度第1回目実施スケジュール

2023年5月31日 昼休み 13:15-13:35で実施

## &lt;場 所&gt;

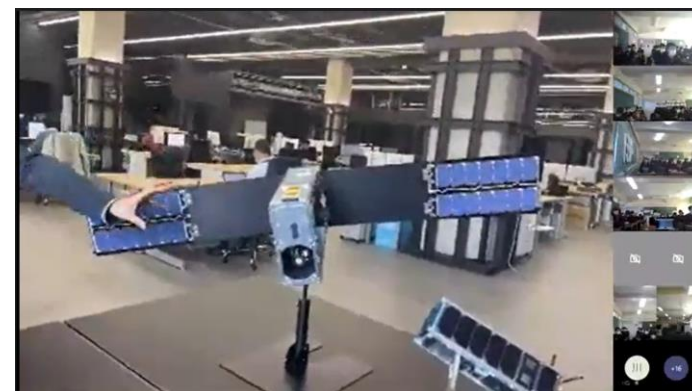
- ✓ オンライン

## &lt;対 象&gt;

- ✓ 全学年

## &lt;アクションアイテム&gt;

- ✓ AEと調整



<目 的>

- ✓ キャリアの多様性のあるSpace BD社員の講演と交流により、生徒の今後のキャリアを考えるきっかけとする。

<概 要>

- ✓ 弊社Space BDの社員と交流して宇宙にかかわるキャリアについて講話と懇親を行う

<日 時>

- ✓ 6/16(金)

<場 所>

- ✓ 教室

<対 象>

- ✓ 1年生

<実施方法>

- ✓ 新1年生向けに1コマ1クラスに3名で対応。(1回2クラス×年3回=6クラス)



## <目的>

- ✓ グループで仮説をたて、缶サットを作成し、その結果と原因について考える
- ✓ 制限時間内にグループで協議しアイデア出しと意思決定をしていく

## <概要>

- ✓ グループ毎に制限時間内で缶サットを作成する。
- ✓ 気球を使って缶サットを高所まで持ち上げ、落下させる
- ✓ 指定された落下時間に最も近かったグループの勝ち



## <日時>

- ✓ 事前説明会：6/16
- ✓ (夏・学びの祭典) 7/ 24, 25, 26
- ✓ 1日目：3年生、2・3日目：1・2年生対象で行う

## <場所>

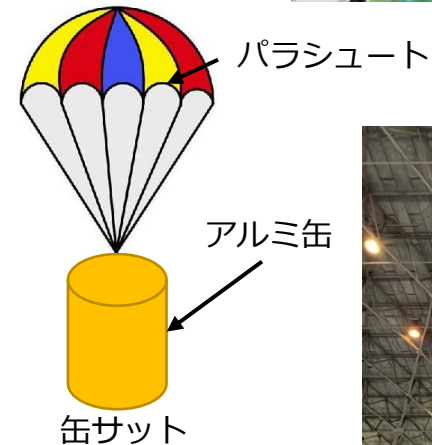
- ✓ 花巻北高等学校 校内

## <対象>

- ✓ 全校生徒

## <実施方法>

- ✓ 対面、準備含め4日間



## <目的>

- ✓ 大学生活をイメージできるようになる
- ✓ 大学でどのように研究が行われているか知る
- ✓ ロールモデルを見つける

## <概要>

- ✓ 大学構内、大学生との交流を通して衛星の開発や宇宙に関する研究を行う現場の見学

## <日時>

- ✓ 10月9・10日

## <場所>

- ✓ 東京大学、アークエッジ・スペース

## <対象>

- ✓ 1・2年生 有志20名

## <実施方法>

- ✓ 有志メンバー、対面見学

## <アクションアイテム>

- ✓ 試験現場見学と同時に実施する
- ✓ 付近の宇宙関連施設見学も併せて検討



<目 的>

- ✓ キャリアの多様性のあるSpace BD社員の講演と交流により、生徒の今後のキャリアを考えるきっかけとする。

<概 要>

- ✓ 弊社Space BDの社員と交流して宇宙にかかわるキャリアについて講話と懇親を行う

<日 時>

- ✓ 候補日：9/13(水)

<場 所>

- ✓ 教室

<対 象>

- ✓ 1年生

<実施方法> 新1年生向けに1コマ1クラスに3名で対応。(1回2クラス×年3回=6クラス)

### <目 的>

- ✓ 超小型人工衛星開発・打上・運用ビジネスを題材とした宇宙版ビジネスゲームを通して、非認知能力育成、起業家育成、横断的な学びを得る

### <概 要>

- ✓ 人工衛星開発から運用までの流れを、開発設計・サービス企画運営・事業運営を通して、事業のゴールを目指す
- ✓ 当社マネジメントが研修・プログラムのファシリテーションを行うことで、実践的学びの機会・きっかけとなる

### <日 時>

- ✓ 12/25

### <場 所>

- ✓ 校内、対面

### <対 象>

- ✓ 1年生・2年生 有志





## <目的>

- ✓ 超小型人工衛星の内部構造を知る

## <概要>

- ✓ 人工衛星のコンポーネントを体を使って表現する
- ✓ 3人1組となり、決められた非言語を使い、コミュニケーションを行い衛星ミッションをクリアする

## <日時>

- ✓ 候補日：12/25、26、27

## <場所>

- ✓ 校内、対面

## <対象>

- ✓ 1年生・2年生



<目 的>

- ✓ 宇宙開発に関わる方のキャリアに関する講演を通じて、自身のキャリアを考える

<概 要>

- ✓ 宇宙に関わる職業についている方の職業選択や展望についてお話を伺う。
- ✓ 質疑応答を通して、自らのキャリアを考えるきっかけとする

<日 時>

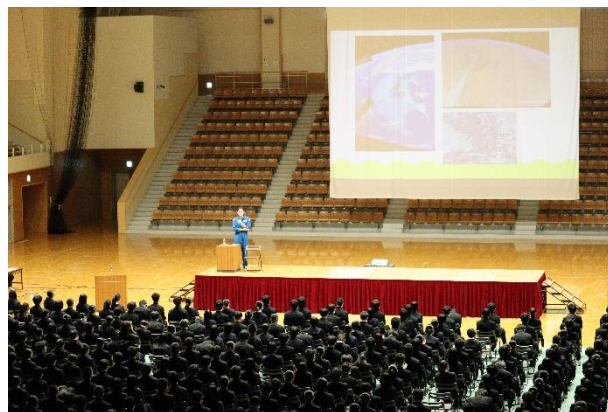
- ✓ 候補日：2/19

<場 所>

- ✓ 花巻市総合体育館

<対 象>

- ✓ 全学年(1, 2年生のみの可能性もあり)



<目 的>

- ✓ キャリアの多様性のあるSpace BD社員の講演と交流により、生徒の今後のキャリアを考えるきっかけとする。

<概 要>

- ✓ 弊社Space BDの社員と交流して宇宙にかかわるキャリアについて講話と懇親を行う

<日 時>

- ✓ 候補日：2/20

<場 所>

- ✓ 教室

<対 象>

- ✓ 1年生

<実施方法>

- ✓ 新1年生向けに1コマ1クラスに3名で対応。(1回2クラス×年3回=6クラス)