

- 1 目 標 各自の進捗状況を共有し、有益なアドバイスを得ることで、各自の探究活動を発展させる。
- 2 日 時 2月26日(木)
- 3 対 象 1・2年生全チーム・全個人
- 4 方 法 Teams内「ワークシート」を用いる(中間発表会なので、ワークシートを見ながらでかまわない)。
- 5 行 程
 - (1) 黒板に、発表テーマを書かせてから、発表。
 - (2) ①ハクトイット(H×ACT-it)用紙を、発表チーム数分を一人一人に配付し、発表後毎に発表チームに手渡す旨を説明。
②以下の発表内容を確認。
テーマ ⇒ 背景 ⇒ 目的 ⇒ 問題提起 ⇒ 先行研究紹介 ⇒ 本論の進捗状況 ⇒ 今後の展望
 - ③担当教員司会のもと、発表順を決め、チーム・個人が進捗状況を発表する。発表時間は4分以内くらい。
 - ④質疑応答を行った後、担当教員からの助言をする。質疑応答助言時間は適宜判断。
 - ⑤ハクトイット(H×ACT-it)用紙を発表チームに渡す。

中間発表会なので、生徒と教員との質疑応答でのやりとりを重視しています
この後、7月に行われる全体発表会(ハクプレI)に向けて、研究を続けていきます

生徒との質疑応答の様子①



生徒との質疑応答の様子②



「H×ACT-it」と呼ばれるコメント用紙を渡しています



教員との質疑応答の様子①



教員との質疑応答の様子②



教員との質疑応答の様子③



教員との質疑応答の様子④



教員との質疑応答の様子⑤



教員との質疑応答の様子⑥

