

進学型単位制導入について

本校では、令和８年度入学生から進学型単位制を導入する予定です。

生徒一人一人の多様な興味や関心に応じて深く学び、一部の科目では少人数クラスでの手厚い教育を行います。また、難関大学（医学部医学科含む。）等の生徒が希望する進路の実現に向けた学習をさらに進めます。

詳しくは、リーフレットをご覧ください。

令和8年度スタート 花巻北高 進学型単位制導入



令和8年度から、花巻北高校に進学型単位制を導入する予定です。

【期待される効果】

生徒一人一人の多様な興味や関心に応じて、深く学ぶことができるようになり、また、一部の科目では少人数クラスでの手厚い教育を行います。

それぞれの生徒が、希望する大学進学等の進路を実現するために必要な力を身につけ、難関大学や医学部医学科等への進学を見据えた学習をさらに進めます。

進学型単位制 Q & A

導入の目的は何ですか？

生徒の主体的で深い学び・質の高い学びを実現し、一人一人の進路目標を達成するためです。

◆ 生徒の主体的な取組を重視した深い学び

生徒が、科目選択や総合的な探究の時間の取組内容について、自分で目標や計画を立てて、主体的に考え行動する深い学び（探究型・課題解決型学習）で、将来、社会で必要な能力を育みます。

◆ 手厚く、質の高い学び

進学型単位制になることで、教職員がより多く配置されるようになるため、少人数による手厚い授業を行い、生徒一人一人の学習ペースや状況に応じた質の高い学びが実現されるようにします。

◆ 大学進学を実現するための学び

大学進学に必要な科目選択の幅を広げたり、それぞれの生徒の興味・関心に応じて学ぶことができるようにし、希望する大学への進学を可能にします。

◆ 難関大学等に対応した学び

難関大学や医学部医学科等への進学に対応した科目を選択したり、難関大学等への進学を見据えた学習ペースで学ぶことができるようにします。

学校生活は変わるのですか？

学級ごとのホームルームの時間もあり、もちろん学級担任もいます。また、学校行事や部活動についても、今までどおりに行われます。

基本的な学校生活は、今までの学年制と変わりありません。

どんな学習内容（時間割）になるのですか？

次の表のように、大学進学に必要な科目を配置した上で、生徒が興味・関心に応じて選択できる科目等も配置する予定です。

2年次からの科目については、学級担任等との面談等を行いながら、進路希望に応じたいくつかのパターンのうちから決定していきます。

数学・理科・外国語（英語）では、少人数授業を展開する予定です。（*）

単位数		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1 年次		現代の 国語		言語文化		地理 総合		歴史 総合		数学Ⅰ			数学Ⅱ	数学A		物理 基礎		生物 基礎		体育		保健	音楽Ⅰ/ 美術Ⅰ/ 書道Ⅰ		英語コミュニ ケーションⅠ			家庭 基礎		情報Ⅰ						
2 年次	文系	論理国語	文学 探究		古典探究		地理探究/ 日本史探究/ 世界史探究			公共			数学Ⅱ ＊	数学B ＊	数学C ＊	化学基礎/ 地学基礎		体育		保健		英語コミュニ ケーションⅡ			論理・ 表現Ⅰ ＊				選択 A		総合的な 探究の時間		L H R	選択 A	国語、地理 日本史、世界史 倫理、政経 数学、体育 英語、家庭 情報に関する 学校設定科目 又は総合的な 探究の時間	
	理系	論理国語	文学 探究		古典探究		公共		数学Ⅱ ＊		数学B ＊		数学C ＊	化学 基礎 ＊	化学 ＊		物理/ 生物 ＊		体育		保健		英語コミュニ ケーションⅡ		論理・ 表現Ⅰ ＊											
3 年次	文系	論理国語	文学 探究		古典探究		地理探究/ 日本史探究/ 世界史探究/ 倫理/ 政治・経済		発展地理/ 発展日本史/ 発展世界史			数学探究α ＊		数学探究β ＊		生物基礎 探究		化学基礎 探究/ 地学基礎 探究		体育		英語コミュニ ケーションⅢ			論理・ 表現Ⅱ ＊		選択 B		総合的な 探究の時間		L H R	選択 B				国語、地理 日本史、世界史 倫理、政経 数学、体育 英語、家庭 情報に関する 学校設定科目 又は総合的な 探究の時間
	理系	論理国語	文学 探究		古典探究		倫理/ 政治・経済		数学探究α ＊		数学探究β ＊		化学 ＊		物理/ 生物 ＊		体育		英語コミュニ ケーションⅢ		論理・ 表現Ⅱ ＊															

※科目名や単位数は変更になる場合があります。