

Ⅱ 学校経営概要

1 校 訓

明るく 強く たくましく

2 教育目標

一人一人の可能性を伸ばすとともに、自立と社会参加に向けて主体的に生きる人間を育成する。

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| (1) 健やかな体と、思いやりのある豊かな心をもつ人 | 【心身の健康】 |
| (2) 楽しさ、やりがいを見つけ、生き生きと生活する人 | 【思考力、判断、行動力】 |
| (3) 約束、きまりを守り、進んで行動する人 | 【礼儀、主体性】 |
| (4) 互いに気持ちを伝え、協力して活動する人 | 【対人対応、コミュニケーション、社会性】 |

3 経営方針

いわて特別支援教育推進プラン（2024～2028） 三つのキーワード「つなぐ」「いかす」「支える」

- | | |
|---|-----------|
| (1) 教育的ニーズを把握した児童生徒主体の授業づくりの充実 | 【いかす、支える】 |
| (2) 自立と社会参加に向けた教育の充実と希望進路の実現 | 【いかす、つなぐ】 |
| (3) 交流および共同学習の充実と推進 | 【いかす】 |
| (4) 健康・安全教育および防災教育、復興教育の推進 | 【支える】 |
| (5) 開かれた学校づくり、信頼される学校づくりの推進 | 【つなぐ、支える】 |
| (6) 学校いじめ対策組織の取組を中核としたいじめ防止 | 【支える】 |
| (7) 児童生徒を個人として尊重し、不適切な指導を根絶する体制を組織として構築 | 【支える】 |

4 本年度の重点

- (1) 教育的ニーズを把握した児童生徒主体の授業づくりの充実。
 - ①「個別の指導計画」の実施状況について評価・改善を行い、指導の充実を図る。
 - ②児童生徒の学びやすさに配慮した基礎的環境整備に努める。
- (2) 自立と社会参加に向けた教育の充実と希望進路の実現。
 - ①自立と社会参加に向け、キャリア発達を踏まえた指導の充実を図る。
 - ②保護者や関係機関と進路推進に必要な情報の共有に努め、一人一人の進路実現を目指す。
- (3) 交流および共同学習の充実と推進。
 - ①居住地における学習活動の充実を図り、保護者や交流校と学習の成果を共有する。
 - ②学校間交流や地域交流の工夫と充実を図る。
- (4) 健康・安全教育および防災教育、復興教育の推進。
 - ①健康・安全教育を計画的に推進する。
 - ②児童生徒の自己有用感を育む多様な地域活動に取り組み、防災教育、復興教育を推進する。
- (5) 開かれた学校づくり、信頼される学校づくりの推進。
 - ①保護者、同窓会、地域、関係諸機関、企業と連携し地域資源を活用した教育活動の充実を図る。
 - ②地域の特別支援教育の充実と啓発を推進する。
- (6) 学校いじめ対策組織の取組を中核としたいじめの防止
 - ①児童生徒、保護者向けアンケートを実施し、学校生活の状況を把握する。
 - ②アンケートや聞き取り調査等は「学校いじめ対策マニュアル」に従い迅速に行う。
- (7) 児童生徒を個人として尊重し、不適切な指導を根絶する体制を組織として構築する取組
 - ①全教職員で、共生社会実現の意義と人権尊重について研修を深め、不適切な指導を根絶し、生徒の主体性を尊重する。