

# 令和8年度 年間指導計画

A科:生物科学科 B科:環境科学科 C科:食農科学科

<b>教科名</b>	農業	<b>科目名</b>	造園施工管理	<b>単位数</b>	3	<b>履修学年・クラス</b>	3B緑化
<b>担当者</b>	造園施工管理(文部科学省)、造園施工必携(日本造園組合連合会)						
<b>学習目標</b>	○造園の施工・管理に必要な技術を習得させ、造園空間の持つ機能を理解します。 ○目的や環境に応じた造園空間を創造する能力と態度を高めます。						
<b>学習方法</b>	○造園に関する総合的な知識、技術を習得を通して、3級造園技能検定や2級造園施工管理技術検定等の国家資格の取得を目指します。 ○卒業庭園の設計・施工や製図実習の中で、造園施工の総合的な知識と技術を習得し、造園デザインコンクール出品を目指します。 ○造園・緑地計画を体系的に学習し、公園の分類や庭園の歴史等を学びながら理解を深めます。						
<b>学習評価</b>	<b>評価の観点</b>		<b>科目の評価の観点の趣旨</b>				
	<b>知</b>	<b>知識・技能(技術)</b>	造園に関する基礎的な知識を身につけ、さらに施工工事や維持管理についての知識が身についている。3級造園技能士や造園実習で身に付けた技能をもとに、造園施工を合理的に進めることができる。				
	<b>思</b>	<b>思考・判断・表現</b>	造園に関する知識と技術を活用し庭園管理に必要な判断力を身に付けている。				
	<b>態</b>	<b>主体的に取り組む態度</b>	造園施工の各分野について興味・関心を持ち、意欲的に取り組み主体的かつ協働的に取り組む。				
※定期考査については、上記の観点それぞれについて学習内容に応じて適切に配分しています。							

学期	単元(題材)	学習内容	評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			知	思	態		
前 期 中 間	第2章 造園施工管理の意義と役割	・造園施工管理を取り巻く環境、意義・特色と役割について学びます。 ・日本庭園の伝統、整容庭園の影響ならびに造園施工管理の現状と課題を学びます。	○	○	○	[知]庭園施工に関する基礎的な知識が身についている。造園の基礎的な技術が身についている。 [思]体験的学習の中で課題を的確に捉え解決しようとする。 [態]公園や和風庭園について興味関心がある。	授業態度 レポート 模擬テスト 考査
	第6章 合理的な施工と管理	・施工の手順と所要時間を効率よく進め工期内に完了させるための知識と技能について学びます。	○	○	○		
	3級造園技能士対策	・3級造園技能検定に向けた学習を通して専門的な知識と技術を習得します。	○	○	○		
前 期 末	第3章 造園材料の種類と特性	・石材をはじめとする造園施工管理に必要とされる材料について使用方法を学びます。	○	○	○	[知]庭園設計および施工に必要な基礎的な知識が身についている。庭園設計および施工に必要な基本的技術が身についている。 [思]卒業庭園の計画を通して、自らの考えを表現することができる。 [態]庭園の計画や設計について興味関心がある。	授業態度 レポート 模擬テスト 考査
	3級造園技能士対策	・3級造園技能検定に向けた学習を通して専門的な知識と技術を習得します。	○	○	○		
	第4章 造園土木施工	・造園土木施工を行う場合の必要とされる知識と技術について、卒業庭園を教材に学習します。	○	○	○		
	卒業庭園作成	・卒業庭園の作成に向け設計から施工までを学び、造園の総合的な知識と技術を習得します。	○	○	○		
後 期 中 間	卒業庭園作成	・卒業庭園の作成に向け設計から施工までを学び、造園の総合的な知識と技術を習得します。	○	○	○	[知]庭園設計および施工の基礎的な知識が身についている。卒業庭園施工に関する基本的な技術が身についている。 [思]卒業庭園の設計を通して、状況に応じた活用を行うことができる。 [態]造園計画の意義や造園施工管理について興味関心がある。	授業態度 レポート 模擬テスト 考査
	第5章 施設施工管理	・様々な公園施設に関わる、施工管理を行うための知識と技術について学びます。	○	○	○		
	2級造園施工管理技術士対策	・2級造園施工管理技術検定に向けた学習を通して、造園施工管理に関する知識を習得します。	○	○	○		
	造園デザインコンクールへの取り組み	・全国デザインコンクール出展に向けての作品を製作します。	○	○	○		
後 期 末	第7章 造園施工管理の実践	・造園製図の製作を通して、造園空間の施工管理を知識と技術を学びます。	○	○	○	[知]造園製図の基礎的な知識・技術が身についている。 [思]卒業庭園をもとに、適切な製図法で表現することができる。 [態]造園製図について興味関心がある。	授業態度 レポート 作品 考査
	造園デザインコンクールへの取り組み	・全国デザインコンクール出展に向けての作品を製作します。	○	○	○		
	卒業制作	・卒業庭園の透視図と平面図を作成し、卒業制作とします。	○	○	○		