

令和8年度 年間指導計画

A科:生物科学科 B科:環境科学科 C科:食農科学科

教科名	農業	科目名	課題研究	単位数	3	履修学年・クラス	3A
担当者	使用教材						
学習目標	<p>○農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。</p> <p>○農業に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。</p> <p>○課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p>						
学習方法	<p>○調査・研究・実験に関するプロジェクト学習を通じて、専門的な知識と技術の深化、総合化を図ります。</p> <p>○農業各分野の将来のスペシャリストに必要な問題解決能力や自己教育力などを育成するとともに、「農業と環境」をはじめとするプロジェクト学習や各分野の専門科目の学習と関連付けて考え、考察する力を養い、実践的・体験的な学習を行うことなどを通して、社会を支え産業の発展を担う職業人として必要な資質・能力を育成する。</p>						
学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨				
	知	知識・技能(技術)	農業の各分野に関する基礎的・基本的な知識を身につけ、農業の意義や役割を理解し、農業の各分野に必要な問題解決能力や自己教育力などの育成をするため、プレゼンテーションの基礎的な知識・技術を身につけ、データをまとめることができる。				
	思	思考・判断・表現	農業に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、農業に携わるものとして適切に判断し、表現する創造的な能力を身につけている。				
	態	主体的に取り組む態度	改善・向上を目指して主体的に取り組もうとすると共に、実践的な態度を身につけている。				
※定期考査については、上記の観点それぞれについて学習内容に応じて適切に配分しています。							

学期	単元(題材)	学習内容	評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			知	思	態		
前期中間	課題設定	研究テーマを設定します。	○	○	○	[知]農業に関する現状について理解している。	確認テスト レポート 授業観察 考査なし
	年間計画	研究計画を立案します。				[思]農業に関する思考を深め、農業に貢献しようとする意志が表現できる。	
	事前学習 事前調査	研究の実践方法を調査します。				[態]農業に関する諸課題について、主体的かつ協働的に取り組む。	
前期末	飼養管理・栽培管理	飼育や栽培に関する様々な管理を行います。	○	○	○	[知]農業に関する現状について理解している。	確認テスト レポート 授業観察 考査なし
	発育調査・生育調査	発育や生育に関する調査・研究をします。				[思]農業に関する思考を深め、農業に貢献しようとする意志が表現できる。	
	データ整理	研究データの整理をします。				[態]農業に関する諸課題について、主体的かつ協働的に取り組む。	
後期中間	飼養管理・栽培管理	飼育や栽培の管理を継続します。	○	○	○	[知]農業に関する現状について理解している。	確認テスト レポート 授業観察 考査なし
	発育調査・生育調査	発育や生育に関する調査・研究を継続します。				[思]農業に関する思考を深め、農業に貢献しようとする意志が表現できる。	
	データ整理	研究データの整理をします。				[態]農業に関する諸課題について、主体的かつ協働的に取り組む。	
	花農祭での中間発表	研究のまとめを準備します					
後期末	研究のまとめ	研究データの解析をし、研究のまとめをします。	○	○	○	[知]農業に関する現状について理解している。	確認テスト レポート 授業観察 考査なし
	科内プロジェクト発表会	発表原稿の作成 プレゼンテーションの作成				[思]農業に関する思考を深め、農業に貢献しようとする意志が表現できる。 [態]農業に関する諸課題について、主体的かつ協働的に取り組む。	