

# 令和8年度 年間指導計画

Ｂ科：環境科学科

教科名	農業	科目名	農業土木施工	単位数	2	履修学年・クラス	2B
担当者		使用教材	農業土木施工(文部科学省)・2級土木施工管理技士受験対策テキスト(日建学院)・造園施工必携				
学習目標	○土木(造園)施工の工法・施工管理・法規・材料の特徴や性質の知識を習得する。						
学習方法	○動画や画像を利用した学習をする。 ○2級施工管理技士との関連を考えた学習とする。						
学習評価	評価の観点	科目の評価の観点の趣旨					
	知	知識・技術	土木施工に関する基礎的・基本的な知識と技術を身につけている。				
	思	思考・判断・表現	工法や施工管理などの諸課題に自発的に取り組み、課題解決に意欲的である				
	態	主体的に取り組む態度	土木施工に興味・関心を持ち、主体的に授業に取り組もうとしている				
※定期考査については、上記の観点それぞれについて学習内容に応じて適切に配分しています。							

学期	単元(題材)	学習内容	評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			知	思	態		
前期中間	※測量士補対策	過去問題 解答・解説	○	○			<ul style="list-style-type: none"> <li>過去問題</li> <li>練習問題</li> <li>課題プリント</li> <li>授業態度</li> <li>発言</li> <li>考査</li> </ul>
	5 農業土木工事の施工	1 農業土木材料 第1 土木材料の種類と規格 第2 木材 第3 土と岩石・石材 第4 金属	○	○	○	[知]農業土木工事について理解するとともに、関連する技術について理解できた。 [思]農業土木工事に関する課題を発見し、科学的根拠に基づいて創造的に解決する手順を考えることができた。 [態]農業土木工事について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むことができた。	
前期末	5 農業土木工事の施工	1 農業土木材料 第5 セメント・コンクリートおよびその製品 第6 アスファルト 第7 そのほかの材料  2 土工 第1 土の基本的な性質 第2 土工計画の基本 第3 土工の準備 第4 掘削と運搬	○	○	○	[知]農業土木工事について理解するとともに、関連する技術について理解できた。 [思]農業土木工事に関する課題を発見し、科学的根拠に基づいて創造的に解決する手順を考えることができた。 [態]農業土木工事について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むことができた。	<ul style="list-style-type: none"> <li>練習問題</li> <li>課題プリント</li> <li>授業態度</li> <li>発言</li> <li>考査</li> </ul>

後期中間	1 「農業土木施工」とプロジェクト学習	1 農業土木事業の意義と役割 第1 農業生産基盤整備・保全事業 第2 農村整備事業 2 農業土木施工に関するプロジェクト学習 第1 プロジェクト学習の進め方 第2 プロジェクト学習の実践例 研究問題				[知]農業土木施工とプロジェクト学習の意義や進め方について理解するとともに、関連する技術について理解できた。 [思]農業土木施工に関する課題を発見し、プロジェクト学習を通して科学的な根拠に基づいて創造的に解決する手順を考えることができた。 [態]農業土木施工について自ら学び、プロジェクト学習に必要な情報収集と分析に主体的かつ協働的に取り組むことができた。	<ul style="list-style-type: none"> <li>練習問題</li> <li>課題プリント</li> <li>授業態度</li> <li>発言</li> <li>考査</li> </ul>
	2 施工計画の基本	1 施工計画の立案 第1 施工計画のあり方 第2 施工計画の進め方				[知]施工計画について理解するとともに、関連する技術について理解できた。 [思]施工計画に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する手順を考えることができた。 [態]施工計画について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むことができた。	
後期末	2 施工計画の基本	2 仮設計画 第1 仮設工事の種類 第2 仮設計画の進め方 第3 仮設備のイメージアップ  3 仕様と積算 第1 設計図書 第2 工事請負契約の方法 第3 工事費の積算 研究問題				[知]施工計画について理解するとともに、関連する技術について理解できた。 [思]施工計画に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する手順を考えることができた。 [態]施工計画について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むことができた。	<ul style="list-style-type: none"> <li>練習問題</li> <li>課題プリント</li> <li>授業態度</li> <li>発言</li> <li>考査</li> </ul>