

令和7年度 年間指導計画

A科:生物科学科 B科:環境科学科 C科:食農科学科

教科名	外国語	科目名	論理・表現Ⅰ	単位数	2	履修学年・クラス	3ABC(選択科目)
担当者		使用教材	教科書: APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSIONⅠ(開隆堂出版) 副教材: APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSIONⅠWorkbook(開隆堂出版) 他				
学習目標	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば						
	1 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合ったり、やり取りを通して必要な情報を得たりすることができる。						
	2 ディベートやディスカッションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝え合うことができる。						
	3 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して話して伝えることができる。						
	4 スピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝え合うことができる。						
	5 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができる。						
学習方法	6 基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができる。						
	○文型や文法の知識を応用し、辞書やICT機器を使いながら正確な読解力を身につける練習を行う。						
	○自分の考えや主張を論理的に伝えたり、相手の考えや主張を聞いて適切な受け答えができる練習を行う。						
	○相手に論理的に伝えるために、演習問題や英作文を通して語彙力と文法力をつける。						
学習評価	○単語テストやパフォーマンステストを定期的に行い、フィードバックを図る。						
	評価の観点		科目の評価の観点的趣旨				
	知	知識・技能(技術)	英語の学習を通じて、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化なども理解している。				
	思	思考・判断・表現	日常的・社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解し、話したり書いたりして論理的に表現することができる。				
	態	主体的に学習に取り組む態度	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。				
※定期考査については、上記の観点それぞれについて学習内容に応じて適切に配分しています。							

学期	単元(題材)	学習内容	評価の観点 知 思 態			単元(題材)の評価規準	評価方法
前期中間	Lesson 1 My Hero	・友だちがあこがれている人について紹介する ・現在完了	○	○	○	・各レッスンの学習内容について関心をもち、授業に意欲的態：に取り組んでいる ・聞き手や読み手に積極的に伝えようとしている	・考査 ・プレゼンテーション ・スピーキングテスト ・小テスト ・授業観察 ・提出物
	Lesson 2 Weather Forecast for Tomorrow?	・外国からやってきたお客さんと過ごす土曜日の予定を発表する ・未来を表す表現	○	○	○	・各レッスンの学習内容について、適切な語や文法を用いて思：論理的にまとめ、表現している ・読んだり聞いたりしたことを理解し適切に判断している	
	Lesson 3 Tips on Visiting a Japanese Temple	・富士山を訪れる外国人旅行者のために、登山の際に注意すべき事項をまとめて発表する ・助動詞	○	○	○	L1.現在形、過去形、進行形の用法が理解できる L2.未来を表すさまざまな表現の用法とその違いが理解できる	
	Lesson 4 The Key to Learn Kanji	・友だちのこれまでの経験について紹介する ・完了形	○	○	○	L3.さまざまな助動詞の用法が理解できる 知：L4.現在完了形、現在完了進行形、過去完了形の用法が理解できる	
						※全レッスン共通:本文で出てきた単語や熟語、表現を習得し、使用することができる。また、背景にある文化を理解できる。	
前期末	Lesson 5 Home-Made Bread	・グループで自分たちの好きな日本の食べ物を発表する ・受動態	○	○	○	・各レッスンの学習内容について関心をもち、授業に意欲的態：に取り組んでいる ・聞き手や読み手に積極的に伝えようとしている	・考査 ・プレゼンテーション ・ディスカッション ・スピーキングテスト ・小テスト ・授業観察 ・提出物
	Lesson 6 Guinness World Records	・グループでギネスブックに載せてもらえそうな計画をまとめて発表する ・比較①(比較級、最上級)	○	○	○	・各レッスンの学習内容について、適切な語や文法を用いて思：論理的にまとめ、表現している ・読んだり聞いたりしたことを理解し適切に判断している	
	Lesson 7 Japanese Bentos Are Cool!	・食品ロスを減らす方法について、自分の考えをまとめて発表する ・比較②(同等比較、倍数比較)	○	○	○	L5.さまざまな形の受動態の用法が理解できる L6.比較級と最上級の用法が理解できる	
	Lesson 8 Ready for Disasters	日本に滞在中の外国人に配布する、台風への備えに関するチラシを作成する ・動名詞、to不定詞①(名詞的用法)	○	○	○	L7.同等比較や倍数比較など、さまざまな比較表現が理解できる 知：L8.動名詞のさまざまな用法とto不定詞の名詞的用法が理解できる	
						※全レッスン共通:本文で出てきた単語や熟語、表現を習得し、使用することができる。また、背景にある文化を理解できる。	

後期中間	Lesson 9 Useful Ads on the Internet	・留学先に日本から持っていきたいおみやげを紹介する ・to不定詞②(形容詞的用法、副詞的用法)	○	○	○	・各レッスンの学習内容について関心をもち、授業に意欲的態：に取り組んでいる ・聞き手や読み手に積極的に伝えようとしている	・考査 ・プレゼンテーション ・ディスカッション ・ディベート ・スピーキングテスト ・小テスト ・授業観察 ・提出物
	Lesson 10 Who's the Girl Walking with You?	・近所の公園で目撃した場面を描いたイラストの状況を、時系列に沿って説明する ・分詞	○	○	○	・各レッスンの学習内容について、適切な語や文法を用いて思：論理的にまとめ、表現している ・読んだり聞いたりしたことを理解し適切に判断している	
	Lesson 11 Going on a Factory Tour!	・グループで考えたオリジナル製品のアイディアを発表する ・関係詞①(関係代名詞)	○	○	○	L9.to不定詞の形容詞的用法と副詞的用法が理解できる L10.現在分詞と過去分詞のさまざまな用法が理解できる	
						知：L11.関係代名詞のさまざまな用法が理解できる ※全レッスン共通:本文で出てきた単語や熟語、表現を習得し、使用することができる。また、背景にある文化を理解できる。	
後期末	Lesson 12 A Sightseeing Spot to Recommend	・旅行会社の営業スタッフとして、外国人のお客様が行きたい観光地について紹介する ・関係詞②(関係副詞)	○	○	○	・各レッスンの学習内容について関心をもち、授業に意欲的態：に取り組んでいる ・聞き手や読み手に積極的に伝えようとしている	・考査 ・プレゼンテーション ・ディスカッション ・ディベート ・スピーキングテスト ・小テスト ・授業観察 ・提出物
	Lesson 13 If I were Good at Cooking	・現在の悩みや過去の後悔について、友だちからもらったアドバイスを発表する ・仮定法	○	○	○	・各レッスンの学習内容について、適切な語や文法を用いて思：論理的にまとめ、表現している ・読んだり聞いたりしたことを理解し適切に判断している	
	Lesson 14 The Best Place for the Holiday	・「春休みに出かける場所」としてもっともふさわしい場所を、留学生に説明するつもりで発表する ・接続詞	○	○	○	L12.関係副詞のさまざまな用法が理解できる L13.仮定法の基本的用法が理解できる	
						知：L14.接続詞を伴うさまざまな表現が理解できる ※全レッスン共通:本文で出てきた単語や熟語、表現を習得し、使用することができる。また、背景にある文化を理解できる。	