

令和6年度 年間指導計画

A科:生物科学科 B科:環境科学科 C科:食農科学科

教科名	農業	科目名	総合実習(土木)	2	履修学年・クラス	3B	
担当者	環境科学科		使用教材				
学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ○農業土木の研究を通して、基本的な技術や操作を身に付ける。 ○農業土木の知識を深めながら、自ら課題を見いだして解決する能力を身に付ける。 ○農業クラブ活動や地域の連携、農業土木の持つ可能性を広げる活動に取り組む。 						
学習方法	○研究テーマを設定し、計画的にプロジェクト研究を進め、農業土木に関する知識や技術を身に付ける。						
学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨				
	知	知識・技能(技術)	農業土木に関する知識・技術を身に付けている。				
	思	思考・判断・表現	計画的に実習を進め、課題に対して的確に判断することができる。				
	態	主体的に取り組む態度	農業土木における課題を見だし、積極的に取り組むことができる。				
定期考査については、上記の観点それぞれについて学習内容に応じて適切に配分しています。							
学期	単元(題材)	学習内容	評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
前期中間	研究の計画	テーマの設定 年間計画の立案 実施方法の検討	○	○	○	[知] 研究対象の農業土木に関する知識を習得している。 [思] 計画的に実験実習に取り組むことができる。 [態] テーマに関連する農業土木に対して、興味関心がある。	授業観察 実習レポート
	事前学習	調査検討	○	○	○		
前期末	研究の実施	計画に沿った研究の実施 レポート作成	○	○	○	[知] 研究対象の農業土木に関する知識を習得している。 [思] 計画的に実験実習に取り組むことがその結果を分析することができる。 [態] テーマに関連する農業土木に対して、興味関心がある。	授業観察 実習レポート
	農業鑑定		○	○	○		
後期中間	研究の実施	計画に沿った研究の実施 レポートの作成	○	○	○	[知] 研究対象の農業土木に関する知識を習得している。 [思] 計画的に実験実習に取り組むことがその結果を分析することができる。 [態] テーマに関連する農業土木に対して、興味関心がある。	授業観察 実習レポート
	文化祭(花農祭)		○	○	○		
後期末	研究のまとめ	研究のまとめ	○	○	○	[知] 研究対象の農業土木に関する知識を習得している。 [思] 計画的に実験実習に取り組むことがその結果をまとめることができる。 [態] テーマに関連する農業土木に対して、興味関心がある。	授業観察 実習レポート