

令和6年度 年間指導計画

A科:生物科学科 B科:環境科学科 C科:食農科学科

教科名	農業	科目名	課題研究(緑化)	単位数	2	履修学年・クラス	3B
担当者	環境科学科		使用教材				
学習目標	資格の内容・特徴を理解します。 職業資格に向け学習するなかで専門的知識をより深化し、客観的に物事を判断することができるようにします。 意欲的な態度を身につけ、作品製作等に取り組みます。 作品製作等で得た成果をまとめます。						
学習方法	資格試験に向けた学習、各種実験・製作をとおして造園に関する総合的な知識、技術を習得させます。						
学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨				
	知	知識・技能(技術)	資格取得に関する基礎的な知識を身につけている。				
	思	思考・判断・表現	資格取得に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、基礎的な知識と技術を基に、課題を科学的に捉えて合理的に解決し表現する総合的な能力を身につけている。				
	態	主体的に取り組む態度	資格取得について興味・関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。また実践的な態度を身につけている。				
定期考査については、上記の観点それぞれについて学習内容に応じて適切に配分しています。							
学期	単元(題材)	学習内容	評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
前期中間	3級造園技能検定	3級造園技能検定に向けた学習(実技・筆記)	知	思	態	[知]造園に関する基礎的な知識が身についている。 [思]資格試験に向けた学習の中で課題を的確に捉え解決しようとする。 [態]3級造園技能検定について興味関心がある。	確認テスト レポート 授業観察
			○	○	○		
前期末	卒業庭園製作	・製作庭園様式の考案 ・庭園製作計画 ・庭園設計図作成 ・庭園制作にあたっての撤去、整地	知	思	態	[知]庭園製作に関する基礎的な知識が身についている。 [思]庭園製作に向けた学習の中で課題を的確に捉え解決しようとする。 [態]庭園製作についてきちんと考え関心がある。	確認テスト レポート 授業観察
			○	○	○		
後期中間	卒業庭園製作	・庭園製作材料の選定 ・庭園製作実施 ・庭園製作仕上げ、発表へのまとめ	知	思	態	[知]庭園製作に関する基礎的な知識が身についている。 [思]庭園製作に向けた学習の中で課題を的確に捉え解決しようとする。 [態]2級造園施工管理試験に向けてしっかり取り組んでいる。	確認テスト レポート 授業観察 模擬問題
			○	○	○		
後期末	デザインコンクール	全国デザインコンクール出展に向けての作品を製作します。	知	思	態	[知]造園に関する基礎的な知識が身についている。 [思]デザインコンクールに向けた学習の中で課題を的確に捉え解決しようとする。 [態]デザインコンクールについて興味関心がある。	確認テスト レポート 授業観察
			○	○	○		