

# 令和6年度 年間指導計画

A科:生物科学科 B科:環境科学科 C科:食農科学科

教科名	農業	科目名	課題研究(土木)	単位数	2	履修学年・クラス	3B
担当者	環境科学科職員		使用教材				
学習目標	資格の内容・特徴を理解します。 職業資格に向け学習する中で専門的知識をより深化し客観的に物事を判断することができるようにします。 意欲的な態度を身につけ、作品製作等に取り組みます。 作品製作等で得た成果をまとめます。						
学習方法	資格試験に向けた学習、各種実験・製作を通して土木に関する総合的な知識、技術を習得させます。						
学習評価	評価の観点		科目の評価の観点的趣旨				
	知	知識・技能(技術)	専門の職業に活かせる基本的な知識技術を身につけている。				
	思	思考・判断・表現	土木に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、基礎的な知識と技術を基に、課題を科学的に捉えて合理的に解決し表現する総合的な能力を身につけている。				
	態	主体的に取り組む態度	土木について興味・関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。また実践的な態度を身につけている。				
定期考査については、上記の観点それぞれについて学習内容に応じて適切に配分しています。							
学期	単元(題材)	学習内容	評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
前期中間	測量士・測量士補	測量士・測量士補過去問対策、解説 ・写真測量、GNSS測量、水準測量 ・地形測量、三角測量 ・多角測量、地図編集 ・過去問題模擬試験	○	○	○	[知]測量に関する基礎的な知識が身についている。 [思]資格試験に向けた学習の中で課題を的確に捉え解決しようとする。 [態]測量士・士補試験について興味関心がある。	・プリント提出 ・模擬試験 ・授業態度 ・実習態度
	農業鑑定競技の学習		○	○	○		
前期末	材料実験・土質実験	・セメントの強さ試験・骨材試験・突固め試験 ・液性・塑性試験・締固め ・配合設計・コンクリート圧縮試験 ・一軸圧縮試験・C B R試験 ・鉄筋の引っ張り試験・流速測定試験(水理)	○	○	○	[知]土木実験の理論、計算方法が理解できる。資格試験で必要とされる知識を理解し、計算ができる。 [思]土木実験の知識と技術が身についている。 [態]土木実験に興味関心を持ち、様々な実験項目に意欲的に取り組む態度が身についている。資格取得への意欲がある。	・プリント提出 ・実習態度
後期中間	2級土木施工管理技士	2級土木施工過去問対策、解説 ・土木工学一般 ・法規 ・施工管理法	○	○	○	[知]施工管理技士試験の知識・計算ができる。 [思]施工管理技士となる態度が身についている。 [関]施工管理に興味関心を持ち、様々な施工方法を理解しているか。知識や計算に取り組む態度が身についている。	・プリント提出 ・模擬試験 ・授業態度
	作品制作	土木製図 バスタブリッチ	○	○	○		
後期末	CAD	CADによる住宅設計作品製作				[知]CADに関する基礎的な知識が身についている。 [思]課題を的確に捉え解決しようとする。 [態]CADについて興味関心がある。	・提出物 ・授業態度 ・実習態度