

令和6年度 年間指導計画

A科:生物科学科 B科:環境科学科 C科:食農科学科

教科名	農業	科目名	(選択)課題研究	単位数	2	履修学年・クラス	3B
担当者	環境科学科		使用教材				
学習目標	土木や造園の進路に役立つ、職業人として必要な基本的知識、技術を身に付ける。 意欲的な態度を身につけ、作品製作等に取り組みます。 事件実習、課題作品製作等を通じて、成果をまとめ、表現する態度を身に付ける。						
学習方法	○土木、造園に関する総合的な知識、技術を習得させ、学んだ知識技術を活かし、資格取得につなげる。 実験実習、学習成果をまとめ、発表する。						
学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨				
	知	知識・技能(技術)	専門の職業に活かせる基本的な知識技術を身に付けている。				
	思	思考・判断・表現	土木・造園に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、基礎的な知識と技術を基に、課題を科学的に捉えて合理的に解決し表現する総合的な能力を身につけている。				
	態	主体的に取り組む態度	土木・造園について興味・関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。また実践的な態度を身につけている。				
定期考査については、上記の観点それぞれについて学習内容に応じて適切に配分しています。							
学期	単元(題材)	学習内容	評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
前期中間	3級造園技能検定 測量士・測量士補	・3級造園技能検定に向けた学習(実技試験・学科試験) ・測量士・測量士補過去問対策・解説 ・他の専門教科と連携し、資格取得に向け効率よく学習を進める。	○	○	○	[知]造園・測量に関する基礎的な知識が身につけている。 [思]資格試験に向けた学習の中で課題を的確に捉え解決しようとする。 [態]3級造園技能検定・測量士測量士補について興味関心がある。	確認テスト レポート 授業観察
	3級造園技能検定 材料実験・土質実験	・3級造園技能検定に向けた学習(実技試験・学科試験) ・セメントの強さ試験・骨材試験・突固め試験 ・液性・塑性試験・締固め ・配合設計・コンクリート圧縮試験	○	○	○	[知]進路学習に関する基礎的な知識が身につけている。 [思]進路に向けた学習の中で課題を的確に捉え解決しようとする。 [態]自分の進路についてきちんと考え関心がある。	確認テスト レポート 授業観察
後期中間	2級土木施工管理技士	2級土木施工管理試験に向けた学習 ・土木工学一般 ・関係法規 ・施工管理法				[知]土木または造園を職業選択に結び付けられる基礎的な学習を取り組み、知識が身につけている。 [思]学習の成果を資格取得に結び付ける学習を通して課題を的確に捉え解決しようとする。 [態]自分の進路についてきちんと考えている。造園・土木について興味関心がある。	確認テスト レポート 授業観察 模擬問題
	2級造園施工管理技士	2級造園施工管理試験に向けた学習 ・施工管理法 ・関係法令 ・園芸学、林学	○	○	○		
後期末	卒業庭園製作のまとめ	卒業庭園の取り組みをまとめ、成果を全国デザインコンクールに出展させる				[知]造園・土木に関する基礎的な知識が身につけている。 [思]デザインコンクールに向けた学習の中で課題を的確に捉え解決しようとする。 CAD製図の課題を的確に捉え解決しようとする。 [態]デザインコンクール・CADについて興味関心がある。	確認テスト レポート 授業観察
	土木分野に活かせるICT機器の活用	CADによる土木設計作品制作	○	○			