

令和6年度 年間指導計画

A科:生物科学科 B科:環境科学科 C科:食農科学科

教科名	農 業	科目名	草花	単位数	2	履修学年・クラス	3A
担当者	使用教材			草花(実教出版)			
学習目標	草花に関する栽培および流通、加工、販売、利用の基本的な知識と技術を習得する。 草花に関する栽培環境を理解する。 栽培や観察など体験的な学習を通して栽培管理の基本的方法を理解し、栽培できる能力を養う。						
学習方法	生産園芸(草花を商品として販売する)の重要な種類について、生理・生態的な特性の理解を深める。 本校で栽培している草花について、実験・実習を通して理解を深める。 販売実習を通して草花の流通や地域との関連について理解を深める。						
学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨				
	知	知識・技能(技術)	農業と環境に関心を持ち、その生理的特徴について深く理解しようとしている。また、栽培に必要な基礎的技術をみにつけようとしている。				
	思	思考・判断・表現	栽培や環境に関する諸課題を科学的にとらえて合理的に思考する能力を身に付けている。				
	態	主体的に取り組む態度	栽培と環境の関係性を理解し、生産性や品質の向上が経営につながることを理解している。				
定期考査については、上記の観点それぞれについて学習内容に応じて適切に配分しています。							
学期	単元(題材)	学習内容	評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
前期 中間	第1章 草花を学ぶにあたって	・草花とプロジェクト学習(シクラメン栽培)				[知]栽培の学習を通じて基本的な事柄について正しく理解し知識を身に付けている。 [思]栽培や学習した事柄を元にして総合的に考えることができる。 [態]学習内容に対して興味・関心を持ち、探究しようとし、問題を提起したり学習に意欲的に取り組むことができる。	・定期考査 ・授業観察 ・課題提出
	第2章 草花生産と消費の動向	・草花園芸の特徴 ・草花生産と消費の動向					
前期 末	第3章 生活と草花の利用	・草花の多面的利用 ・園芸デザイン				[知]栽培の学習を通じて基本的な事柄について正しく理解し知識を身に付けている。 [思]栽培や学習した事柄を元にして総合的に考えることができる。 [態]学習内容に対して興味・関心を持ち、探究しようとし、問題を提起したり学習に意欲的に取り組むことができる。	・定期考査 ・授業観察 ・課題提出
	第7章 花壇用草花生産	・花壇用草花の特色 ・花壇用草花の利用と定植後の管理 ・花壇用草花の栽培					
後期 中間	第5章 切り花生産	・切り花生産の特色 ・切り花の品質保持 ・一・二年草の切り花 ・宿根草の切り花 ・球根の切り花 ・花木の切り花				[知]栽培の学習を通じて基本的な事柄について正しく理解し知識を身に付けている。 [思]栽培や学習した事柄を元にして総合的に考えることができる。 [態]学習内容に対して興味・関心を持ち、探究しようとし、問題を提起したり学習に意欲的に取り組むことができる。	・定期考査 ・授業観察 ・課題提出
	第6章 鉢もの生産	・鉢もの生産の特色 ・鉢ものの生産資材と商品化技術 ・花鉢もの シクラメン					
後期 末	第8章 草花経営の改善	・ラン類 ・観葉植物 ・サボテンと多肉植物 ・草花の生産と経営 ・ユニバーサル農業の視点 ・経営改善プロジェクト				[知]栽培の学習を通じて基本的な事柄について正しく理解し知識を身に付けている。 [思]栽培や学習した事柄を元にして総合的に考えることができる。 [態]学習内容に対して興味・関心を持ち、探究しようとし、問題を提起したり学習に意欲的に取り組むことができる。	・定期考査 ・授業観察 ・課題提出